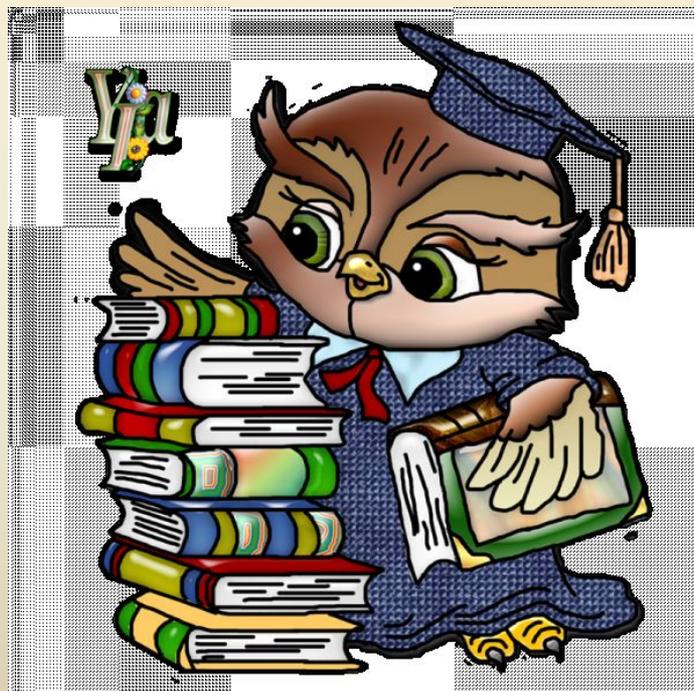
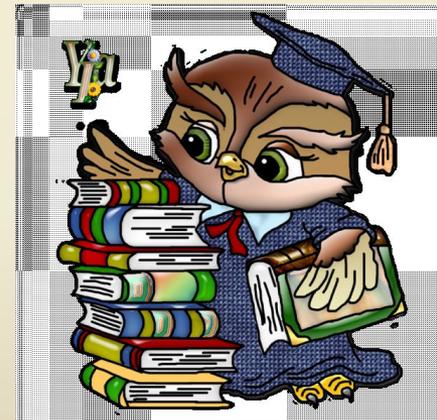


Конкурс эрудитов



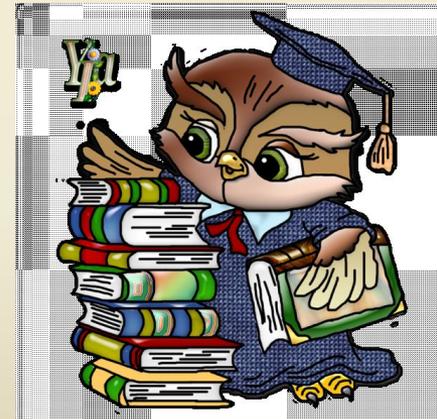
- **Вопрос 1:** Язык гренландских эскимосов очень выразителен. Так, слово "окалуффик" означает "дом, где много говорят и где только один говорящий". А как мы называем такой дом?



- **Вопрос 1:** Язык гренландских эскимосов очень выразителен. Так, слово "окалуффик" означает "дом, где много говорят и где только один говорящий". А как мы называем такой дом?
- **Ответ:** Школа.



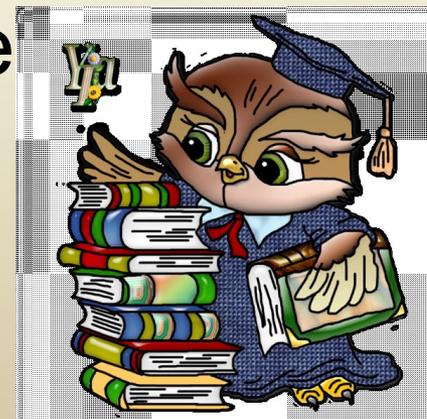
- **Вопрос 2:** По мнению американских медиков, ОНИ являются главными переносчиками гриппа в США. Именно ОНИ ответственны за то, что каждый год осенью вспыхивают эпидемии. Кто они?



- **Вопрос 2:** По мнению американских медиков, ОНИ являются главными переносчиками гриппа в США. Именно ОНИ ответственны за то, что каждый год осенью вспыхивают эпидемии. Кто они?
- **Ответ:** Школьники.



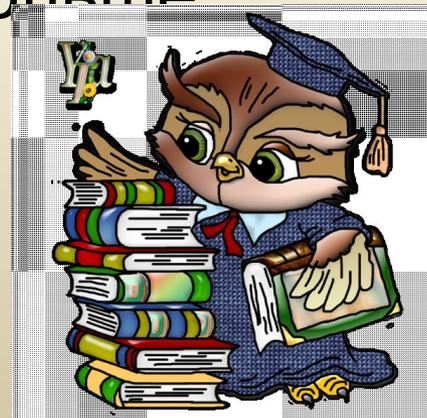
- **Вопрос 3:** В первом — не больше 1,5 килограмма, в седьмом — не больше 3,2 килограмма, в десятом — не больше 3,7 килограмма. Мы привели лишь некоторые примеры, но в принципе его вес не должен превышать 8-10% от веса того, кто его носит, хотя эти нормы зачастую нарушаются. Назовите максимально точно того, кто е



- **Вопрос 3:** В первом — не больше 1,5 килограмма, в седьмом — не больше 3,2 килограмма, в десятом — не больше 3,7 килограмма. Мы привели лишь некоторые примеры, но в принципе его вес не должен превышать 8-10% от веса того, кто его носит, хотя эти нормы зачастую нарушаются. Назовите максимально точно того, кто его носит.
- **Ответ:** Школьник.



- **Вопрос 4:** Несколько лет тому назад во Франции был проведен опрос среди учителей, которым задали единственный вопрос: "Перед чем испытывают они страх в своей деятельности?" Результаты опроса оказались неожиданными. Третье место занял страх перед комиссией, которая лицензирует педагогов, проверяя их квалификацию. Вторым был страх перед информационным бумом, во время которого учитель может не поспевать за новейшей информацией из своей сферы, тогда, как ученик может ею владеть. Ну а чего, или кого, боятся французские учителя больше всего?



- **Вопрос 4:** Несколько лет тому назад во Франции был проведен опрос среди учителей, которым задали единственный вопрос: "Перед чем испытывают они страх в своей деятельности?" Результаты опроса оказались неожиданными. Третье место занял страх перед комиссией, которая лицензирует педагогов, проверяя их квалификацию. Вторым был страх перед информационным бумом, во время которого учитель может не поспевать за новейшей информацией из своей сферы, тогда, как ученик может ею владеть. Ну а чего, или кого, боятся французские учителя больше всего?
- **Ответ:** Своих учеников.



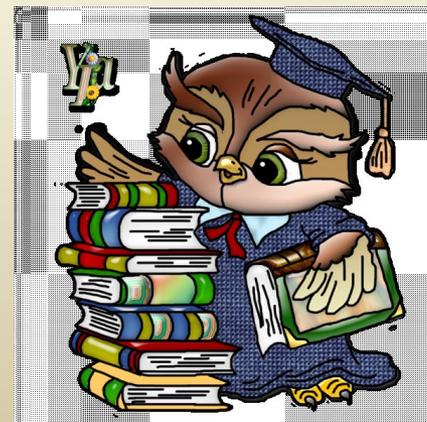
- **Вопрос 5:** 8 июля 1999 года в британских магазинах появилась книга "Гарри Поттер и узник Азкабана". Однако продажа началась не с утра, а только в 15:45. А почему не с утра, а в 15:45?



- **Вопрос 5:** 8 июля 1999 года в британских магазинах появилась книга "Гарри Поттер и узник Азкабана". Однако продажа началась не с утра, а только в 15:45. А почему не с утра, а в 15:45?
- **Ответ:** Чтобы школьники не прогуливали занятия, отправившись в магазины.
- **Зачёт:** По смыслу.



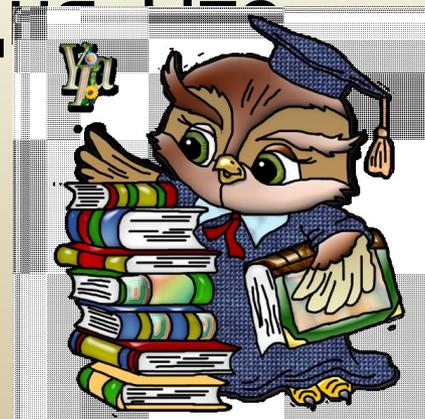
- **Вопрос 6:** В латыни существует несколько слов для обозначения различных оттенков белого цвета. Тусклый оттенок обозначается словом, которое стало именем известного персонажа. По мнению одного исследователя, персонаж назван так не случайно: хотя он и может считаться положительным героем, его моральные качества неоднозначны. Назовите абсолютно точно место работы этого персонажа.



- **Вопрос 6:** В латыни существует несколько слов для обозначения различных оттенков белого цвета. Тусклый оттенок обозначается словом, которое стало именем известного персонажа. По мнению одного исследователя, персонаж назван так не случайно: хотя он и может считаться положительным героем, его моральные качества неоднозначны. Назовите абсолютно точно место работы этого персонажа.
- **Ответ:** Хогвартс.



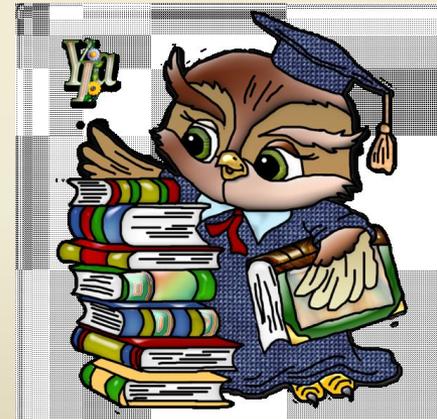
- **Вопрос 7:** Директор школы в Англии запретил изготавливать ЭТО диаметром больше 3 дюймов и с посторонними вложениями. Нельзя использовать ЭТО на расстоянии менее 10 ярдов и со скоростью, превышающей 5 миль в час. Правда, в тех местах ЭТО можно сделать достаточно редко. Зато у нас это сделать можно даже сегодня. Что это?



- **Вопрос 7:** Директор школы в Англии запретил изготавливать ЭТО диаметром больше 3 дюймов и с посторонними вложениями. Нельзя использовать ЭТО на расстоянии менее 10 ярдов и со скоростью, превышающей 5 миль в час. Правда, в тех местах ЭТО можно сделать достаточно редко. Зато у нас это сделать можно даже сегодня. Что ЭТО?
- **Ответ:** Снежки.



- **Вопрос 8:** Ученики Аристотеля во время занятий держали в руке медный шар, а на столе лежала медная тарелка. В чем смысл этого изобретения Аристотеля?



- **Вопрос 8:** Ученики Аристотеля во время занятий держали в руке медный шар, а на столе лежала медная тарелка. В чем смысл этого изобретения Аристотеля?
- **Ответ:** Когда ученики засыпали на уроках медный шар падал на тарелку и они просыпались.



- **Вопрос 9:** Когда Генри Торо, в будущем известный американский философ-гуманист, только что закончил Гарвардский университет, он нашел себе место учителя в школе. Однако продержался он там недолго — через две недели директор выгнал его за нерадивость, сославшись на то, что Торо за это время так ни разу и не сделал вот чего он не сделал?



- **Вопрос 9:** Когда Генри Торо, в будущем известный американский философ-гуманист, только что закончил Гарвардский университет, он нашел себе место учителя в школе. Однако продержался он там недолго — через две недели директор выгнал его за нерадивость, сославшись на то, что Торо за это время так ни разу и не...
А вот чего он не сделал?
- **Ответ:** Не выпорол ни одного ученика.



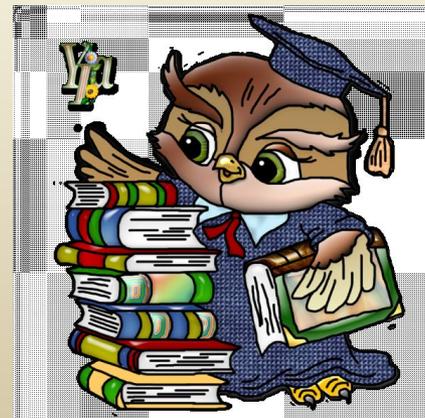
- **Вопрос 10:** Пифагор, любивший возиться с числами, обозначил четыре элемента, из которых по воззрениям древнегреческих мудрецов состоял мир, то есть огонь, землю, воздух и воду, числами 1, 2, 3 и 4. Внимание, вопрос! Каким числом он обозначал весь мир?



- **Вопрос 10: Пифагор**, любивший возиться с числами, обозначил четыре элемента, из которых по воззрениям древнегреческих мудрецов состоял мир, то есть огонь, землю, воздух и воду, числами 1, 2, 3 и 4. Внимание, вопрос! Каким числом он обозначал весь мир?
- **Ответ:** 10 ($1+2+3+4=10$, мир состоял именно из этих 4-х элементов).



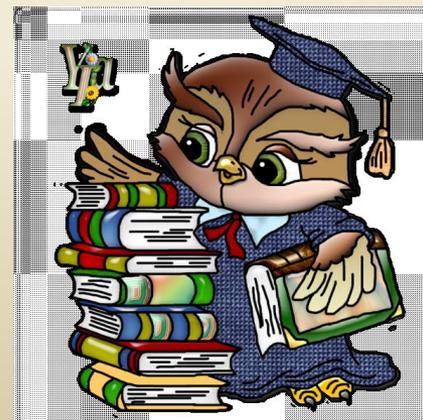
- **Вопрос 11:** Внимание, замена в вопросе! Послушайте "Вредный совет" Григория Остера:
 - Если спросят на уроке,
 - Где СЛИВОВОЕ ПОВИДЛО.
 - Отвечай, что одичало
 - И в дремучий лес ушло.
- Словосочетанием СЛИВОВОЕ ПОВИДЛО заменили другое словосочетание. Назовите его.



- **Вопрос 11:** Внимание, замена в вопросе! Послушайте "Вредный совет" Григория Остера:
 - Если спросят на уроке,
 - Где СЛИВОВОЕ ПОВИДЛО.
 - Отвечай, что одичало
 - И в дремучий лес ушло.
 - Словосочетанием СЛИВОВОЕ ПОВИДЛО мы заменили другое словосочетание. Назовите его.
- **Ответ:** Домашнее задание.



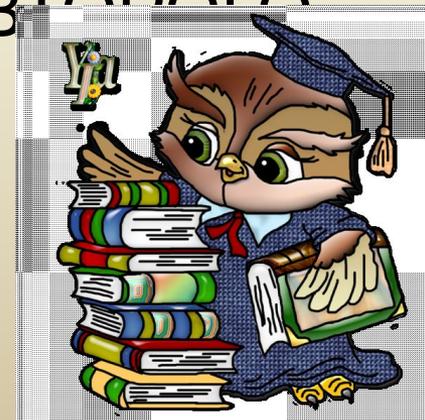
Вопрос 12: Петр I сказал о Северной войне, продолжавшейся 21 год, что это была "троевременная и опасная школа". Что он имел в виду, называя эту школу "троевременной"?



-
- **Вопрос 12:** Петр I сказал о Северной войне, продолжавшейся 21 год, что это была "троевременная и опасная школа". Что он имел в виду, называя эту школу "троевременной"?
- **Ответ:** В те времена обычный срок обучения в школе составлял семь



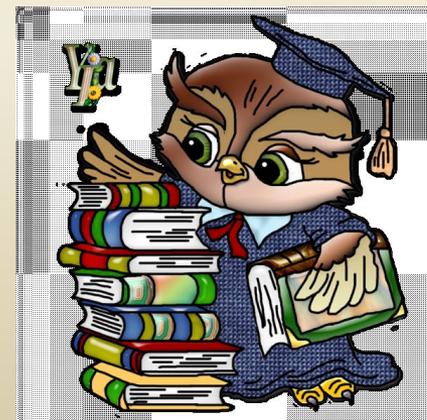
- **Вопрос 13:** ПЕРВЫЙ не может существовать без ВТОРОГО, как, впрочем, и ВТОРОЙ без ПЕРВОГО. Про ПЕРВОГО Хаббард говорил, что он выращивает две мысли, где была одна. ВТОРОЙ же, если верить Леонардо да Винчи, должен, в конце концов, добиться большего, чем ПЕРВЫЙ. Если же к ПЕРВОМУ и ВТОРОМУ добавить одну и ту же букву, то получатся новые названия, с которыми подавляющее большинство ВТОРЫХ будет согласно. Назовите ПЕРВОГО и ВТОРОГО.



-
- **Вопрос 13:** ПЕРВЫЙ не может существовать без ВТОРОГО, как, впрочем, и ВТОРОЙ без ПЕРВОГО. Про ПЕРВОГО Хаббард говорил, что он выращивает две мысли, где была одна. ВТОРОЙ же, если верить Леонардо да Винчи, должен, в конце концов, добиться большего, чем ПЕРВЫЙ. Если же к ПЕРВОМУ и ВТОРОМУ добавить одну и ту же букву, то получатся новые названия, с которыми подавляющее большинство ВТОРЫХ будет согласно. Назовите ПЕРВОГО и ВТОРОГО.
- **Ответ:** Учитель и ученик.



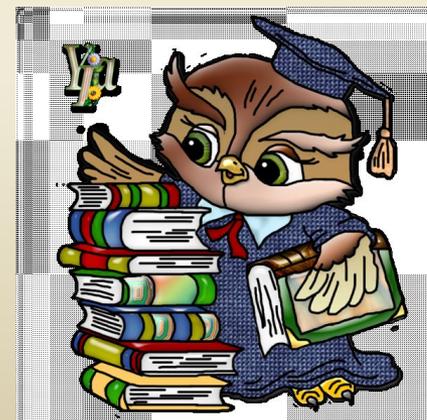
Вопрос 14: Полицейские из города Филадельфия по вечерам в основном ловят преступников. А по утрам они обычно ловят тех, кто виновен в проступке, который наверняка хотя бы раз в жизни совершал каждый из вас. Что же это за проступок?



-
- **Вопрос 14:** Полицейские из города Филадельфия по вечерам в основном ловят преступников. А по утрам они обычно ловят тех, кто виновен в проступке, который наверняка хотя бы раз в жизни совершал каждый из вас. Что же это за проступок?
- **Ответ:** Пропуск уроков.



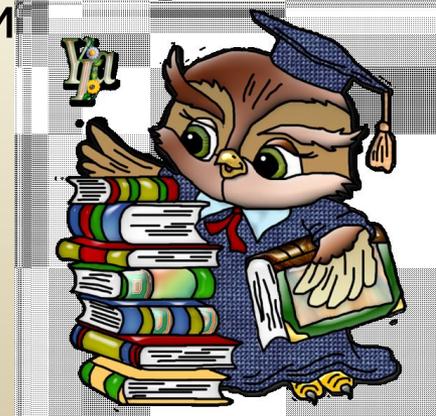
- **Вопрос 15:** Этот привычный всем предмет появился примерно 100 лет назад. Название его произошло от латинского слова "группа". А сконструировал его знаменитый офтальмолог и гигиенист Ф.Ф. Эрисман, обеспокоенный детской близорукостью. Назовите его.



- **Вопрос 15:** Этот привычный всем предмет появился примерно 100 лет назад. Название его произошло от латинского слова "группа". А сконструировал его знаменитый офтальмолог и гигиенист Ф.Ф. Эрисман, обеспокоенный детской близорукостью. Назовите его.
- **Ответ:** Парта.



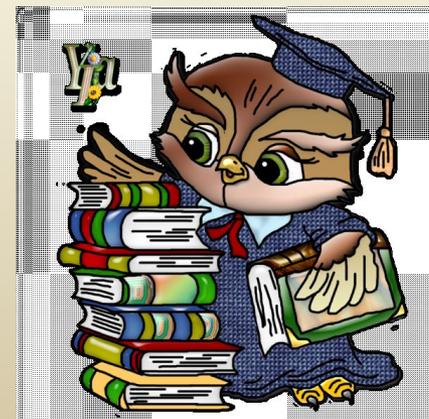
-
- **Вопрос 16:** Лекция для школьников в Третьяковской галерее.
- Тема семьи и воспитания лежит в основе... Мы сразу догадываемся, что отец, несмотря на государственные дела, лично занимался воспитанием сына. Догадываемся и о том, что сын его плохо слушался отца, был недостаточно дисциплинированным и собранным. Отсутствие школьного коллектива также сыграло свою отрицательную роль. Сын определенно отбился от рук. И вот отец берется, может быть с излишней поспешностью, за перевоспитание сына. Но не чересчур ли поспешно решают некоторые папаши педагогические вопросы, что приводит к довольно серьезным и досадным промахам?
- О какой картине написал эту "лекцию" Зи Паперный?



-
- **Вопрос 16:** Лекция для школьников в Третьяковской галерее.
- Тема семьи и воспитания лежит в основе... Мы сразу догадываемся, что отец, несмотря на государственные дела, лично занимался воспитанием сына. Догадываемся и о том, что сын его плохо слушался отца, был недостаточно дисциплинированным и собранным. Отсутствие школьного коллектива также сыграло свою отрицательную роль. Сын определенно отбилась от рук. И вот отец берется, может быть с излишней поспешностью, за перевоспитание сына. Но не чересчур ли поспешно решают некоторые папаши педагогические вопросы, что приводит к довольно серьезным и досадным промахам?
- О какой картине написал эту "лекцию" Зиновий Паперный?
- **Ответ:** О картине Репина "Иван Грозный убивает своего сына". Полностью лекция называется "Лекция для школьников, прочитанная в Третьяковской галерее".



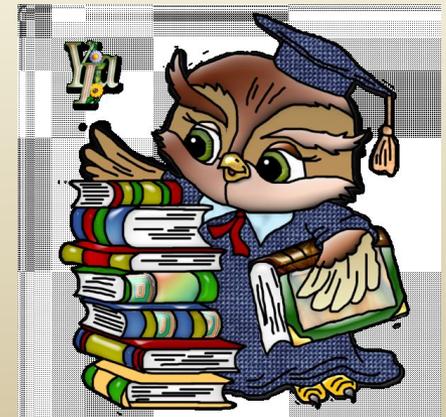
- **Вопрос 17:** В книге К. Чуковского "От 2-х до 5-ти" рассказывается, как ребенок на вопрос взрослого: "Кем ты будешь, когда вырастешь", отвечает: "Инженером или учительницей", — и при этом называет условия предпочтения той или иной профессии. Назовите эти два условия.



- **Вопрос 17:** В книге К. Чуковского "От 2-х до 5-ти" рассказывается, как ребенок на вопрос взрослого: "Кем ты будешь, когда вырастешь", отвечает: "Инженером или учительницей", — и при этом называет условия предпочтения той или иной профессии. Назовите эти два условия.
- **Ответ:** "Если вырасту дядей — буду инженером,
если тетей — буду учительницей"



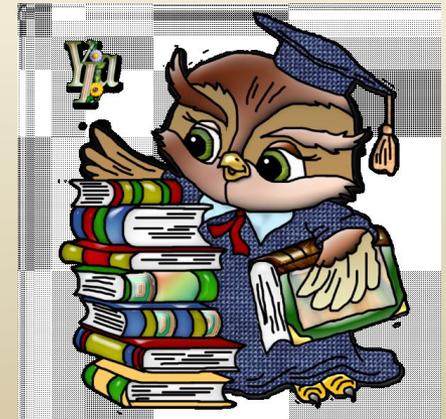
-
- **Вопрос 18:** БОЛЬШИМ удовольствием для автора вопроса было наткнуться на два высказывания:
- "ТЬМА — вот чего люди боятся больше всего" (Ф.М. Достоевский).
- "ТЬМЫ я не боюсь. Я боюсь СВЕТА" (Юля, ученица 3-го класса).
- Восстановите слова, которые мы заменили на СВЕТ и ТЬМУ.



-
- **Вопрос 18:** БОЛЬШИМ удовольствием для автора вопроса было наткнуться на два высказывания:
 - "ТЬМА — вот чего люди боятся больше всего" (Ф.М. Достоевский).
 - "ТЬМЫ я не боюсь. Я боюсь СВЕТА" (Юля, ученица 3-го класса).
 - Восстановите слова, которые мы заменили на СВЕТ и ТЬМУ.
- **Ответ:** Перемены, уроки.



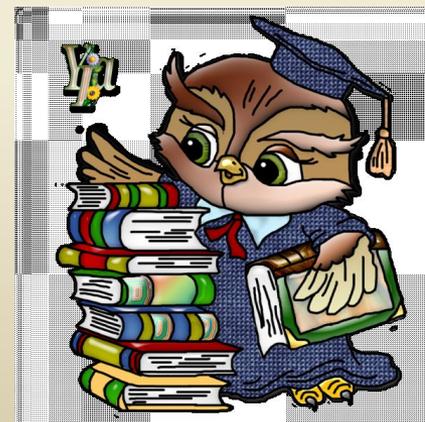
- **Вопрос 19:** В одном из немецких изданий Чехова учитель, едва войдя в класс, погружается в чтение своей газеты. Этот эпизод дал повод немецким критикам сокрушаться о плачевном состоянии школьного обучения в дореволюционной России. Внимание, вопрос! Что же на самом деле читал учитель?



- **Вопрос 19:** В одном из немецких изданий Чехова учитель, едва войдя в класс, погружается в чтение своей газеты. Этот эпизод дал повод немецким критикам сокрушаться о плачевном состоянии школьного обучения в дореволюционной России. Внимание, вопрос! Что же на самом деле читал учитель?
- **Ответ:** Классный журнал.



- **Вопрос 20:** В школьном учебнике литературы для девятого класса можно прочитать следующее глубокомысленное изречение: "Тактика — это часы с обратным ходом". Постарайтесь услышать логику автора и обоснуйте это утверждение.



- **Вопрос 20:** В школьном учебнике литературы для девятого класса можно прочитать следующее глубокомысленное изречение: "Тактика — это часы с обратным ходом".
Постарайтесь услышать логику автора и обоснуйте это утверждение.
- **Ответ:** Не тик-так, а так-тик.



- **Вопрос 22:** Японские педагоги с возмущением отмечают возросшую американизацию и европеизацию подрастающего поколения и отказ его от традиционных японских ценностей. В качестве примера они приводят данные о том, что уже в 1985 году до 60% первоклассников не умели пользоваться чем-то, а заменяли это европейским аналогом. Назовите этот аналог. Принимается только точный отв



- **Вопрос 22:** Японские педагоги с возмущением отмечают возросшую американизацию и европеизацию подрастающего поколения и отказ его от традиционных японских ценностей. В качестве примера они приводят данные о том, что уже в 1985 году до 60% первоклассников не умели пользоваться чем-то, а заменяли это европейским аналогом. Назовите этот аналог. Принимается только точный ответ.
- **Ответ:** Вилка.



- **Вопрос 23:** Изобретателем этого является Платон. Это состояло из двух сосудов. В верхний наливалась вода, откуда она понемногу вытекала в нижний, вытесняя воздух. Воздух по трубке устремлялся к флейте, и она начинала звучать. Звук аналогичного устройства слышал каждый из вас в течение многих лет. Что же изобрел Платон?



- **Вопрос 23:** Изобретателем этого является Платон. Это состояло из двух сосудов. В верхний наливалась вода, откуда она понемногу вытекала в нижний, вытесняя воздух. Воздух по трубке устремлялся к флейте, и она начинала звучать. Звук аналогичного устройства слышал каждый из вас в течение многих лет. Что же изобрел Платон?
- **Ответ:** Школьный звонок.



- **Вопрос 24.** Известный математик как-то оказался в незнакомом ему городе и, желая скоротать время, решил постричься. В городе было две парикмахерские, заглянув в одну из них, путешественник увидел, что там грязно, сам мастер неряшливо одет и очень плохо пострижен. В другой парикмахерской было очень чисто, мастер был одет аккуратно и прекрасно пострижен. Подумав, математик решил пойти стричься в первой парикмахерской. Почему?



- **Вопрос 24.** Известный математик как-то оказался в незнакомом ему городе и, желая скоротать время, решил постричься. В городе было две парикмахерские, заглянув в одну из них, путешественник увидел, что там грязно, сам мастер неряшливо одет и очень плохо пострижен. В другой парикмахерской было очень чисто, мастер был одет аккуратно и прекрасно пострижен. Подумав, математик решил пойти стричься в первой парикмахерской. Почему?
- **Ответ:** поскольку в городе только две парикмахерские, каждый мастер должен стричься у другого. Математик выбрал того мастера, который лучше постриг своего конкурента.



**ВПЕРЕД!
НА АБОРДАЖ!**

**ЗАХВАТЫВАЙ
ЗНАНИЯ!**

