



ГИА
ТИПОВЫЕ экзаменационные
материалы
(сборник под редакцией
И.П. Цыбулько) 2014 год.

ВАРИАНТ I

(1)Его звали Мухтар. (2)Но это был не тот знаменитый Мухтар, которого снимали в кинокартине «Ко мне, Мухтар!». (3)Тот Мухтар был породистой овчаркой и помогал разыскивать преступников. (4)А когда его ранили и он не мог больше работать, люди продолжали его кормить и за ним ухаживать за ним. (5)А эта собака, про которую я хочу вам рассказать, была простой дворнягой. (6)Но она честно служила своим хозяевам: охраняла сад, играла с детьми и готова была броситься на любого, кто посмел бы их обидеть.(7) Но люди, у которых она жила, совсем не стоили её преданности. (8) Когда наступили холода, они её бросили на даче и уехали в город.

(9)Первое время голодная, исхудавшая собака ждала своих хозяев. (10) Потом пошла искать их. (11)Откуда могла знать собака, что хозяевам она больше не нужна...

(12)Сначала она бежала по просёлочной дороге. (13)Ещё издали заметив человека, останавливалась, внимательно вглядывалась, потом догоняла и обнюхивала. (14)Но это всё были люди чужие, и она опять бежала дальше. (15)Дорога вывела её на шоссе, а она всё бежала и бежала куда глаза глядят...

(16) В воскресенье мы с мужем, как всегда, приехали на дачу. (17) Пока Шура насыпал в птичью кормушку семечки и подвешивал для синиц сало, я прошла к дому. (18) У крыльца, вся сжавшись, грязная и такая худая, что можно было пересчитать все ребра, лежала собака и испуганно глядела на меня.

(19) Мухтар остался жить у нас. (20) Он давно поправился, но уходить от нас не собирался, хотя мог это сделать свободно, потому что в нашем заборе было много выломанных досок.

(21) Мухтар оказался умным и сообразительным псом. (22) Скоро он не только знал всех людей, живущих поблизости, но охотно их встречал у автобусной остановки и провожал нашим переулком.

(23) Теперь мы больше не волновались, если почему-либо не могли привезти собаке еду. (24) Мухтар был всегда сыт. (25) Он уже не ел овсяный суп, а выбирал из него кости и кусочки мяса. (26) Да и зачем ему суп! (27) Бывало, придёшь, а около калитки лежат пустые пакеты, обрывки газет, бумаги. (28) По ним я всегда могла сказать, кто из его друзей здесь побывал.

(29) Вот листок из тетради — это Катя поделилась с ним завтраком, вот газета — значит, приходил Коля. (30) Он собирал еду для Мухтара со всего двухэтажного дома, а его товарищ — Серёжа Гаврилов — привозил угощение из Москвы. (31) Появились у Мухтара друзья и среди взрослых. (32) И среди них — наш сосед Федор Васильевич. (33) Он жил напротив нас, часто к нам заходил и, если мы почему-либо не могли приехать, кормил Мухтара. (34) Мухтар хорошо его знал и любил.

(35) — Пусть живёт у меня, — предложил Фёдор Васильевич. (36) — Забор у нас новый, только поставленный, а то правда, как бы собачники не выловили. (37) И вот Мухтар живёт у нового хозяина. (38) Там у него хорошая новая конура, там его хорошо кормят и, главное, любят. (39) Любят все: и сам Фёдор Васильевич, и его жена, и маленький внучек Андрюша. (40) Мухтар тоже любит своих новых хозяев. (41) Он тщательно оберегает их покой, караулит их сад, но по-прежнему не забывает нас и, когда его выпускают, всегда заходит в гости. (42) А короткими зимними днями Мухтар, как и раньше, встречает своих друзей и провожает их до дома нашим тёмным переулком .

А1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему хозяева дачи перестали волноваться, если не могли привезти Мухтару еду?»

- 1) Потому что Мухтар остался жить у них, поправился и не собирался уходить, хотя мог это сделать свободно.
- 2) Потому что Мухтар оказался умным и сообразительным псом и очень скоро знал всех людей, живущих поблизости.
- 3) Потому что живущие по близости взрослые и дети стали друзьями Мухтара и подкармливали его.
- 4) Потому что Мухтар стал жить у Федора Васильевича – его нового хозяина.

A2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово

«чужие» (предложение 14)

- 1) Принадлежащие другим
- 2) Посторонние
- 3) Имеющие разные взгляды
- 4) Из другой страны

А3. В каком примере средством выразительности является фразеологизм?

1) (6) Но она честно служила своим хозяевам: охраняла сад, играла с детьми и готова была броситься на любого, кто посмел бы их обидеть.

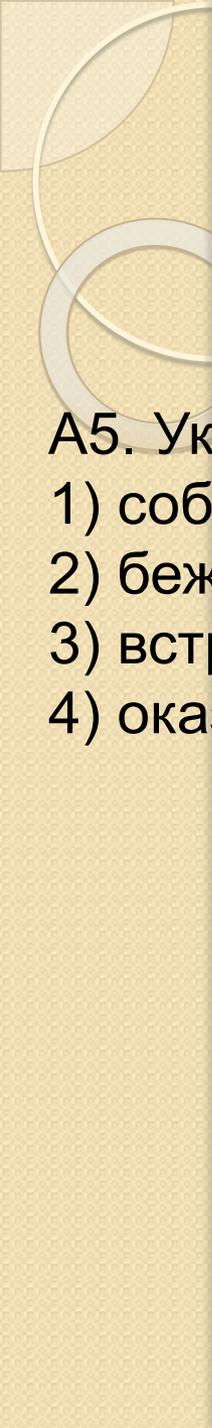
2) (13) Ещё издали заметив человека, останавливалась, внимательно вглядывалась, потом догоняла и обнюхивала.

3) (15) Дорога вывела её на шоссе, а она всё бежала и бежала куда глаза глядят...

4) (20) Он давно поправился, но уходить от нас не собирался, хотя мог это сделать свободно, потому что в нашем заборе было много выломанных досок.

А4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ЧЕСТНО пять звуков.
- 2) В слове ОВЧАРКОЙ первый согласный звук – (В).
- 3) В слове СНАЧАЛА только согласный звук (Ч') является мягким.
- 4) В слове ПТИЧЬЮ количество звуков и букв совпадает.

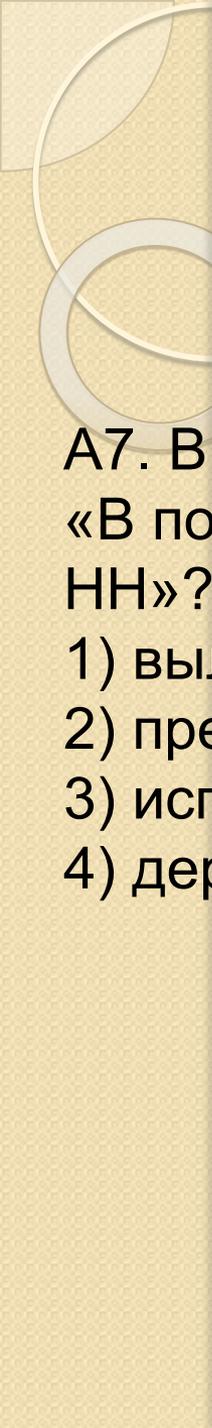


A5. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) собирался
- 2) бежала
- 3) встречал
- 4) оказался

А6. В каком слове правописание гласной в приставке не зависит от последующего согласного звука?

- 1) исхудавшая
- 2) рассказать
- 3) сбежавшись
- 4) издали



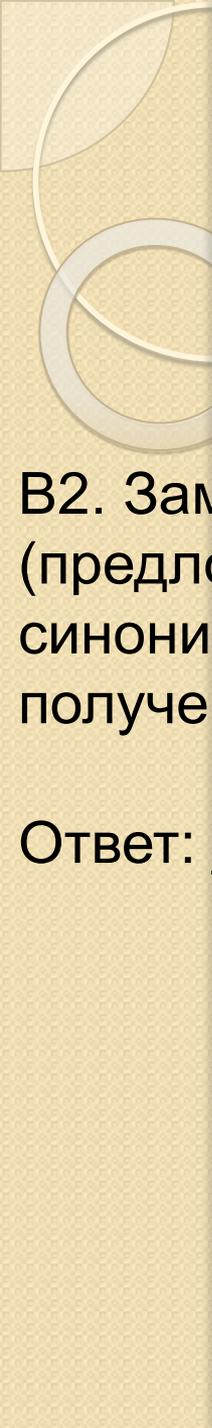
A7. В каком слове правописание суффикса определяется правилом «В полном страдательном причастии прошедшего времени пишется НН»?

- 1) выломанных
- 2) преданности
- 3) испуганно
- 4) деревянный



В1. Замените разговорное слово «броситься» в предложении 6 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____



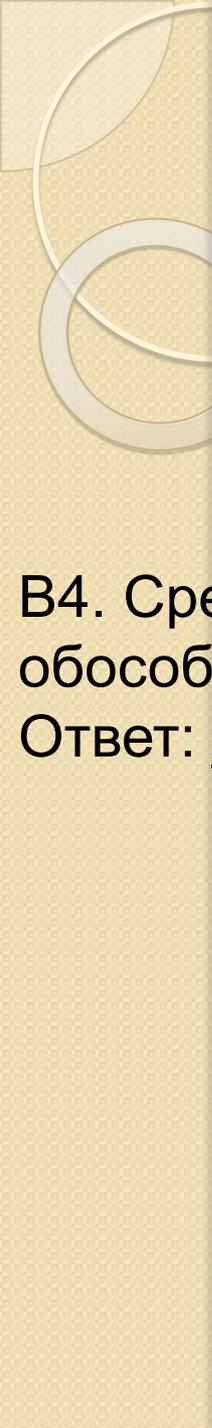
В2. Замените словосочетание «птичью кормушку» (предложение 17), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

Ответ: _____



В3. Выпишите грамматическую основу предложения 24.

Ответ: _____



В4. Среди предложений 27 – 32 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

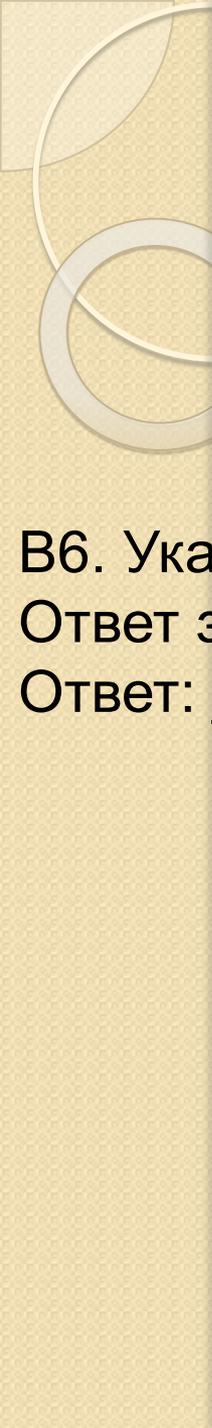
Ответ: _____



В5. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите циты, обозначающие запятыe при вводном слове.

Там у него хорошая новая конура,(1) его хорошо кормят и,(2) гланое,(3) любят. Любят все: и сам Фёдор Васильевич,(4) и его жена,(5) и маленький внучек Андрюша.

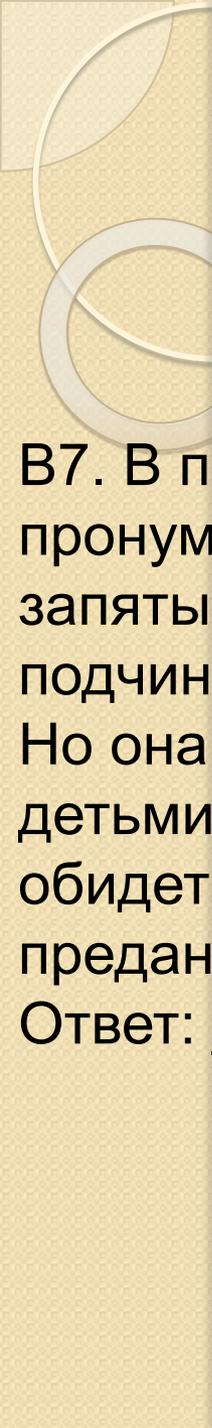
Ответ: _____



В6. Укажите количество грамматических основ в предложении 4.

Ответ запишите цифрой.

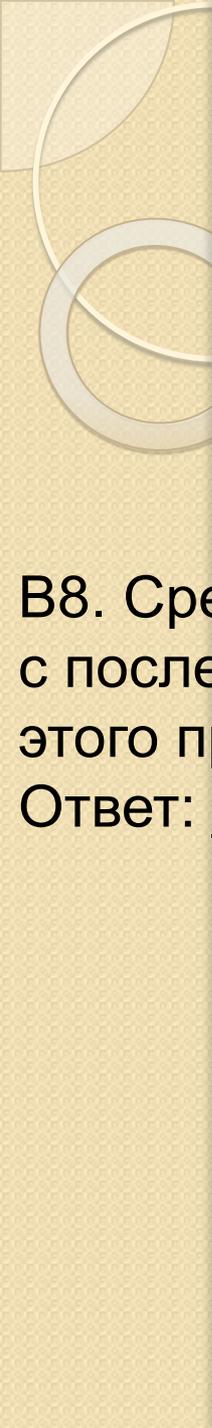
Ответ: _____



В7. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цыры, обозначающие запятыe между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

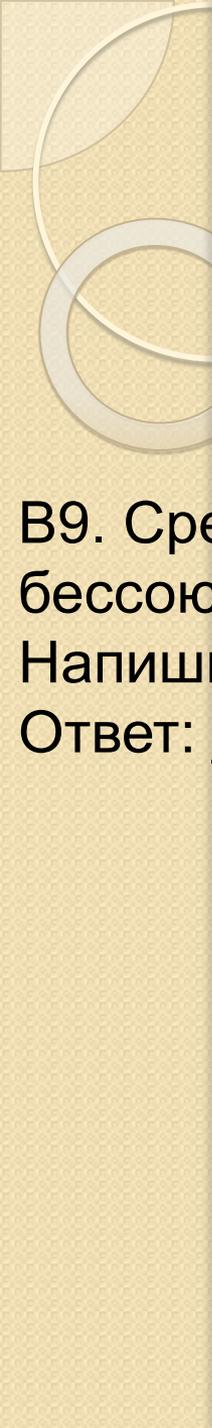
Но она честно служила своим хозяевам: охраняла сад,(1) играла с детьми и готова была броситься на любого,(2) кто посмел бы их обидеть. Но люди, (3)у которых она жила,(4)совсем не стоили её преданности.

Ответ: _____



В8. Среди предложений найдите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____



В9. Среди предложений найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ:

A1	3
A2	2
A3	3
A4	2
A5	1
A6	3
A7	1
B1	напасть
B2	кормушку для птиц
B3	Мухтар был сыт
B4	30
B5	2, 3
B6	3
B7	2, 3, 4
B8	20
B9	6