

Эпиграф к уроку:

«Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка».

Владимир Луговской

Расшифруйте кодировку



С

С П Б
П

СОЮЗЫ

И, А, НО, ДА,
НЕ ТОЛЬКО ... НО И,
ЗАТО, ОДНАКО, КОГДА,
ИЛИ, ЛИБО

Инсерт

- а) галочкой отмечается то, что им уже известно;
- б) знаком (-) отмечается то, что противоречит их представлениям;
- в) значком (+) отмечается новая информация;
- г) вопросительным знаком (?) отмечается то, что непонятно (материал, по которому учащиеся хотят получить более подробные сведения).

Задание: прочитайте текст, сделайте отметки

- Союзы – это служебные слова, которые связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.
- По значению и употреблению в речи союзы делятся на сочинительные и подчинительные.
- Сочинительные союзы делятся на соединительные, противительные и разделительные.
- Подчинительные союзы делятся на изъяснительные и обстоятельственные.
- Простые союзы состоят из одного слова, составные из двух и более слов.
- Союз *и*, являясь одним из самых распространенных, вносит в язык пунктуационные трудности.
- В сложноподчиненных предложениях роль союза, соединяющего части предложения, могут выполнять относительные местоимения (*который, чей, каков, кто, что, сколько*) и наречия (*где, куда, откуда, когда, как, почему, зачем*). Они называются союзными словами.

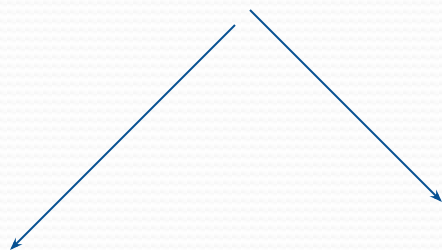
Цели

- **Понять, что такое союзные слова**
- **Научиться различать союзы и союзные слова**
- **Правильно ставить знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения**
- **Продолжить подготовку к основному государственному экзамену**

Угадай-ка

- С ней выступают, ею завладевают, её подавляют и проявляют, берут и вырывают, перехватывают и захватывают, она может кому-нибудь принадлежать, но иногда она наказуема. Это...

ИНИЦИАТИВА



Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении

Сравните грамматическую структуру предложений.
В чем разница?

- Кажется, что ей не больше шестнадцати лет.
- Кажется, ей не больше шестнадцати лет.

«СОБЕРИ» ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Установи соответствия

- а) Скучен день до вечера,
- б) У человека должны быть любимые произведения,
- в) Чтобы получить хорошую профессию,
- г) Как птица создана для полёта,
- а) надо прилежно учиться.
- б) коли делать нечего.
- в) так человек для работы.
- г) к которым он обращается неоднократно.

Составьте 4 сложноподчиненных предложений

1. вы хотите понравиться людям	как	1. вы их любите.
2. дарите такие подарки	который	2. станешь счастливее.
3. искренне говорите родным о том	если	3. почаще улыбайтесь.
4. сделаешь чудо своими руками	когда	4. поднимают настроение

Самопроверка по эталону

- Если вы хотите понравиться людям, почаще улыбайтесь.
- Дарите такие подарки, **которые** поднимают настроение.
- Искренне говорите родным о том, **как** вы их любите.
- **Когда** сделаешь чудо своими руками, станешь счастливее.
-

Запомни

- Союз- служебная часть речи, не являющаяся членом предложения, на него не падает логическое ударение, его можно заменить другим союзом или опустить.
- Союзное слово- это синтаксическая роль местоимений или местоимённых наречий, а не часть речи. Союзное слово не только объединяет главную и придаточную части, но и является членом придаточной части. Его можно заменить другими подходящими по смыслу словами знаменательных частей речи, на него может падать логическое ударение

Разграничение союзов и союзных слов

Союзы	Союзные слова
Не являются членами предложения	Являются членами придаточного предложения
Часто (но не всегда) союз можно изъять из придаточного предложения	Поскольку союзное слово-член придаточного предложения его нельзя изъять без изменения смысла
На союз не может падать логическое ударение	На союзное слово может падать логическое ударение
После союза нельзя поставить частицы же, именно	После союзного слова поставить частицы же, именно можно
Союзы нельзя заменить указательным местоимением или местоимённым наречием.	Можно заменить указательным местоимением или местоимённым наречием

Пословицы

- 1. Языком мелет, что кружева плетёт.
- 2. Что в лицо сказано, со злом не связано.
- 3.Верхушки башен, если бы языком можно было бы строить, касались бы неба.
- 4. Кто мало говорит, больше делает .

Алгоритм

1. Найти в предложении грамматические основы.
2. Найти средство связи, которое связывает придаточное предложение с главным.
3. Определить, является ли средство связи членом предложения.
4. Если средство связи- член предложения, то это союзное слово.

Верно ли что?

- Союзы *что, если, где* – подчинительные?
- Определение не отвечает на вопрос *чей*?
- Предложение – это синтаксическая единица?
- Местоимение *себя* не имеет именительного падежа?
- Союз *однако* – подчинительный?
- Двусоставное предложение может быть неопределенно-личным?
- Придаточные изъяснительные предложения отвечают на вопросы косвенных падежей?
- В предложении *Сделано все, чтобы я мог жить спокойно* первая часть – придаточное предложение?
- [], (*который...*). – схема сложноподчиненного предложения.



«101 100 101».

уроку

Заполните "слепую" схему

определяющие	?	обстоятельные
?	падежные вопросы	?

ТЕСТ

- 1. Как связаны простые предложения в СПП?
 - А) интонацией;
 - Б) подчинительными союзами;
 - В) подчинительными союзами и союзными словами.
- 2. Какими частями речи могут быть выражены союзные слова?
 - А) относительными прилагательными и местоимениями;
 - Б) относительными местоимениями и наречиями;
 - В) наречиями и существительными.
- 3. В каком предложении- главном или придаточном – находятся средства связи?
 - А) в главном;
 - Б) в придаточном;
 - В) ни к одному из предложений не относится.
- 4. Чем отличаются союзные слова от союзов?
 - А) ничем не отличаются;
 - Б) союзы отличаются к придаточному предложению, а союзные слова к главному;
 - В) союзы не являются членами предложения, а союзные слова являются.
- 5. Какие слова в СПП могут быть как союзами, так и союзными словами?
 - А) что, когда, как;
 - Б) кто, когда, где;
 - В) что, какой, чей.

КЛЮЧ

1) В, 2) Б, 3) Б, 4) В, 5) А.

Домашнее задание

- На «5»: 1) Возьмите любую пословицу в качестве тезиса и напишите небольшое сочинение-рассуждение.
- 2) Повторить теорию о ССП.
- На «4»: 1) Выполнить тест по типу ОГЭ .
- 2) Повторить теорию об односоставных предложениях
- На «3»: 1) Выполнить упражнение 96.
- 2) Повторить теорию о союзах

Метод «Микрофон»

- повторил...
- узнал...
- Сегодня на уроке я научился...
- познакомился...
- понял...