

Эпиграф к уроку:

*«Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка».*

*Владимир Луговской*

# Расшифруйте кодировку

С

С П Б  
П



# СОЮЗЫ

И, А, НО, ДА,  
НЕ ТОЛЬКО ... НО И,  
ЗАТО, ОДНАКО, КОГДА,  
ИЛИ, ЛИБО

# Инсерт

- а) галочкой отмечается то, что им уже известно;
- б) знаком (-) отмечается то, что противоречит их представлениям;
- в) значком (+) отмечается новая информация;
- г) вопросительным знаком (?) отмечается то, что непонятно (материал, по которому учащиеся хотят получить более подробные сведения).

# Задание: прочитайте текст, сделайте отметки

- Союзы – это служебные слова, которые связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.
- По значению и употреблению в речи союзы делятся на сочинительные и подчинительные.
- Сочинительные союзы делятся на соединительные, противительные и разделительные.
- Подчинительные союзы делятся на изъяснительные и обстоятельственные.
- Простые союзы состоят из одного слова, составные из двух и более слов.
- Союз *и*, являясь одним из самых распространенных, вносит в язык пунктуационные трудности.
- В сложноподчиненных предложениях роль союза, соединяющего части предложения, могут выполнять относительные местоимения (*который, чей, каков, кто, что, сколько*) и наречия (*где, куда, откуда, когда, как, почему, зачем*). Они называются союзными словами.

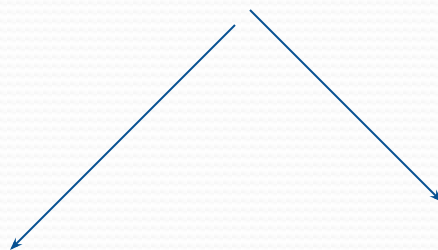
# Цели

- **Понять, что такое союзные слова**
- **Научиться различать союзы и союзные слова**
- **Правильно ставить знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения**
- **Продолжить подготовку к основному государственному экзамену**

# Угадай-ка

- С ней выступают, ею завладевают, её подавляют и проявляют, берут и вырывают, перехватывают и захватывают, она может кому-нибудь принадлежать, но иногда она наказуема. Это...

# ИНИЦИАТИВА





# Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении

Сравните грамматическую структуру предложений.  
В чем разница?

- Кажется, что ей не больше шестнадцати лет.
- Кажется, ей не больше шестнадцати лет.

# «СОБЕРИ» ПРЕДЛОЖЕНИЯ



# Установи соответствия

- а) Скучен день до вечера,
- б) У человека должны быть любимые произведения,
- в) Чтобы получить хорошую профессию,
- г) Как птица создана для полёта,
- а) надо прилежно учиться.
- б) коли делать нечего.
- в) так человек для работы.
- г) к которым он обращается неоднократно.

# Составьте 4 сложноподчиненных предложений

|                                       |                |                         |
|---------------------------------------|----------------|-------------------------|
| <b>1. вы хотите понравиться людям</b> | <b>как</b>     | <b>1. вы их любите.</b> |
| 2. дарите такие подарки               | <b>который</b> | 2. станешь счастливее.  |
| 3. искренне говорите родным о том     | <b>если</b>    | 3. почаще улыбайтесь.   |
| 4. сделаешь чудо своими руками        | <b>когда</b>   | 4. поднимают настроение |

# Самопроверка по эталону

- Если вы хотите понравиться людям, почаще улыбайтесь.
- Дарите такие подарки, **которые** поднимают настроение.
- Искренне говорите родным о том, **как** вы их любите.
- **Когда** сделаешь чудо своими руками, станешь счастливее.
-

# Запомни

- Союз- служебная часть речи, не являющаяся членом предложения, на него не падает логическое ударение, его можно заменить другим союзом или опустить.
- Союзное слово- это синтаксическая роль местоимений или местоимённых наречий, а не часть речи. Союзное слово не только объединяет главную и придаточную части, но и является членом придаточной части. Его можно заменить другими подходящими по смыслу словами знаменательных частей речи, на него может падать логическое ударение

# Разграничение союзов и союзных слов

| Союзы  | Союзные слова  |
|--|--|
| Не являются членами предложения  | Являются членами придаточного предложения  |
| Часто (но не всегда) союз можно изъять из придаточного предложения         | Поскольку союзное слово-член придаточного предложения его нельзя изъять без изменения смысла |
| На союз не может падать логическое ударение                                | На союзное слово может падать логическое ударение  |
| После союза нельзя поставить частицы <b>же, именно</b>                     | После союзного слова поставить частицы <b>же, именно</b> можно                               |
| Союзы нельзя заменить указательным местоимением или местоимённым наречием. | Можно заменить указательным местоимением или местоимённым наречием                           |

# Пословицы

- 1. Языком мелет, что кружева плетёт.
- 2. Что в лицо сказано, со злом не связано.
- 3.Верхушки башен, если бы языком можно было бы строить, касались бы неба.
- 4. Кто мало говорит, больше делает .



# Алгоритм

1. Найти в предложении грамматические основы.
2. Найти средство связи, которое связывает придаточное предложение с главным.
3. Определить, является ли средство связи членом предложения.
4. Если средство связи- член предложения, то это союзное слово.

# Верно ли что?

- Союзы *что, если, где* – подчинительные?
- Определение не отвечает на вопрос *чей*?
- Предложение – это синтаксическая единица?
- Местоимение *себя* не имеет именительного падежа?
- Союз *однако* – подчинительный?
- Двусоставное предложение может быть неопределенно-личным?
- Придаточные изъяснительные предложения отвечают на вопросы косвенных падежей?
- В предложении *Сделано все, чтобы я мог жить спокойно* первая часть – придаточное предложение?
- [ ], (который...). – схема сложноподчиненного предложения.



**«101 100 101».**

# уроку

## Заполните "слепую" схему

|                     |                  |                      |
|---------------------|------------------|----------------------|
| <b>определяющие</b> | <b>?</b>         | <b>обстоятельные</b> |
| <b>?</b>            | падежные вопросы | <b>?</b>             |

# ТЕСТ

- 1. Как связаны простые предложения в СПП?
  - А) интонацией;
  - Б) подчинительными союзами;
  - В) подчинительными союзами и союзными словами.
- 2. Какими частями речи могут быть выражены союзные слова?
  - А) относительными прилагательными и местоимениями;
  - Б) относительными местоимениями и наречиями;
  - В) наречиями и существительными.
- 3. В каком предложении- главном или придаточном – находятся средства связи?
  - А) в главном;
  - Б) в придаточном;
  - В) ни к одному из предложений не относится.
- 4. Чем отличаются союзные слова от союзов?
  - А) ничем не отличаются;
  - Б) союзы отличаются к придаточному предложению, а союзные слова к главному;
  - В) союзы не являются членами предложения, а союзные слова являются.
- 5. Какие слова в СПП могут быть как союзами, так и союзными словами?
  - А) что, когда, как;
  - Б) кто, когда, где;
  - В) что, какой, чей.

# КЛЮЧ

**1) В, 2) Б, 3) Б, 4) В, 5) А.**

# Домашнее задание

- На «5»: 1) Возьмите любую пословицу в качестве тезиса и напишите небольшое сочинение-рассуждение.
- 2) Повторить теорию о ССП.
- На «4»: 1) Выполнить тест по типу ОГЭ .
- 2) Повторить теорию об односоставных предложениях
- На «3»: 1) Выполнить упражнение 96.
- 2) Повторить теорию о союзах

# Метод «Микрофон»

- повторил...
- узнал...
- Сегодня на уроке я научился...
- познакомился...
- понял...