

Концепция и структура
комплексного учебного курса
«Основы религиозных
культур и светской этики»

21 июля 2009 г. – совещание Президента РФ Д.А. Медведева с лидерами централизованных религиозных организаций России



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Из речи президента:

«Ученики и их родители должны будут **самостоятельно выбрать** предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть **абсолютно добровольным** – это важнейшее дело.

Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет **абсолютно контрпродуктивным**».

**Комплексный курс рассчитан на
34 часа.**

Все модули объединяет единая цель:

формирование российской
гражданской идентичности младшего
школьника посредством его
приобщения к отечественной
религиозно-культурной традиции.

Цели курса ОРК и СЭ

Духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование поликультурной компетентности (знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира, доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры)

Основные задачи курса

- формирование ценностно-смысловых и мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей общения в поликультурной среде

ОСОБЕННОСТИ КУРСА

В содержании курса представлены четыре отечественные религиозные традиции и сущностно связанная с ними этика.

Курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и принять, зная их религиозно–культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки.

Культурологический принцип

Курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Освоение учебного содержания каждого из модулей поможет обеспечить

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений

Планируемые результаты (на основе образовательных стандартов второго поколения)

- Приобретение школьниками социальных знаний (1 уровень)
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (2 уровень)
- Получение школьниками опыта самостоятельного общественного (социального) действия (3 уровень)

Необходимые условия для реализации ОРК и СЭ

- организация работы со средствами духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности;
- практическая деятельность, направленная на формирование способности к сопереживанию;
- активное участие семьи

Культурологический принцип

Курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА:

- направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо религиозно–культурной традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.

Методические основы

- Диалогическое взаимодействие
- Актуализация изучаемого материала
- Опора на самостоятельность мышления учащихся
- Развитие творчества, навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Содержание каждого из модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

Отечество,

семья,

религия, религиозно–культурные традиции

и представляется основными тематическими блоками:

Методические основы

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Блок 2. – содержание выбранного модуля.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блоки 1 и 3 – для совместного изучения всеми учащимися класса

Методические основы

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный.

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители.

В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося за весь курс.

Методические основы

Выступление учащихся со своими творческими работами, например:

«Мое отношение к России», «С чего начинается Родина...», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моем городе, районе», народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.

ПРИМЕР тематического планирования курса «Светская этика»

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия - наша Родина.

II. Основы светской этики – 28 ч.

Что такое светская этика?

Мораль и культура

Особенности морали

Добро и зло

Добродетели и пороки

Свобода и моральный выбор человека

Свобода и ответственность

Моральный долг

Справедливость

Альтруизм и эгоизм

Дружба

Что значит быть моральным?

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества

Нравственный поступок

Золотое правило нравственности

Стыд, вина и извинение

Честь и достоинство

Совесть

Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы

Джентльмен и леди

Этикет

III. Духовные традиции многонационального народа России – 5 ч.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Подготовка творческих проектов.

Выступление учащихся с творческими работами

Всего 34 ч.

Тематическое планирование курса «Основы православной культуры»

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества¹

Россия - наша Родина.¹

II. Введение в православную духовную традицию.

Культура и религия. Особенности восточного христианства.

Во что верят православные христиане. Священное Писание и Священное Предание. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика. Заповеди. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Православный календарь. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

*III. Духовные традиции
многонационального народа
России.*

Любовь и уважение к Отечеству.

**Патриотизм многонационального и
многоконфессионального народа
России.**

**Подготовка и представление
творческих проектов.**

Всего 34 урока.