



Буллинг.

Типичные ситуации и комментарии

**Сергеева Тамара Фёдоровна
Педагог-психолог МОУ «Гимназия №1»
г. Балаково, Саратовской области**

Буллинг — это длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, не способного защитить себя в данной ситуации.

Это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа таковых получает удовольствие, причиняя боль, насмехаясь, добиваясь покорности и уступок, завладевая имуществом более слабого. Пострадавшие чаще всего испытывают стыд и неуверенность в себе, но предпочитают не сообщать об издевательствах.

Школьное насилие — это вид насилия, при котором имеет место применение силы между детьми или учителями по отношению к ученикам, и в нашей культуре — крайне редко учениками по отношению к учителю.



Статистика:

По данным зарубежных и отечественных психологов, буллинг — явление достаточно распространенное в школе. До 10% детей регулярно (раз в неделю и чаще) и 55% эпизодически (время от времени) подвергаются издевательствам со стороны одноклассников. 26% матерей считают своих детей жертвами таких издевательств.

Виды школьного насилия:

Эмоциональное
(эмоциональное напряжение,
унижение, снижение самооценки)

насмешки, присвоение кличек,
бесконечные замечания и необъективные
оценки, высмеивание, унижение в
присутствии других детей и пр.

отторжение, изоляция, отказ от общения с
жертвой (с ребенком отказываются играть,
заниматься, не хотят с ним сидеть за одной
партой, не приглашают на дни рождения и т. д.

Физическое
(нанесение физической травмы)

избиение, нанесение удара,
шлепки, подзатыльники, порча и
отнятие вещей и др.

**физические
недостатки**

**Особенности
поведения**

**Особенности
внешности**

**Плохие
социальные
навыки**

Жертвы школьного насилия



**Страх перед
школой**

**Домашние
дети**

Болезни

**Низкий
интеллект и
трудности в
обучении**

**Властные
авторитарные
семьи**

**семьи, в которых у матери
отмечается негативное
отношение к жизни**

Насильники в школе



**Неполные
семьи**

**Семьи с генетической
предрасположенностью к насилию**

**Семьи с конфликтными
семейными отношениями**

Средовые факторы риска насилия в школе



**Анонимность
больших школ и
отсутствие выбора
образовательных
учреждений**

**Плохой
микроклимат в
учительском
коллективе**

**Равнодушное и
безучастное
отношение**

Последствия школьного насилия



Падение
самооценки,
затравленность

Проблемы в
учёбе и
поведении

Суицидальные
намерения

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Тщательно изучить и проанализировать подоплеку данного явления в каждом конкретном случае — то, на чем основываются издевательства в ученической среде.
- Учитывать и оценивать интенсивность, продолжительность издевательств, их цель, число участников и мотивацию каждого из них.
- Разобраться с позицией (пусть даже и неформальной) педагогического коллектива школы. Считают ли некоторые взрослые, что буллинг готовит детей к жизни, «закаляет» их? Если в среде педагогов и учащихся культивируется дух насилия как неотъемлемый признак мужественности, неудивительно, что буллинг будет практически узаконен.
- Выявить причины, мотивы участвующих сторон, определить степень вовлеченности в конфликт жертвы и агрессоров и оказать им специализированную психотерапевтическую помощь.
- Не закрывать глаза на существование проблемы и деликатно, чтобы не бросать тень на жертву, обсудить эту проблему в классе. Возможно, первое обсуждение лучше провести в отсутствие жертвы и проводить подобные обсуждения постоянно, апеллируя к потенциальному гуманизму детей, к их, пусть даже и скрытой, сердечности.
- Моделировать ситуации, абстрагируя их сюжеты от реальных участников, вслух обсуждать чувства, которые могут испытывать жертва, ее родители, свидетели. Можно предложить разыграть ситуацию в ролях.
- Придать огласке причины, которые лежат в основе поведения обидчика, — потребность в самоутверждении, неуверенность в себе, демонстративность, поиск «дешевого авторитета» и т.д. Нежелание выглядеть слабым в глазах класса может остановить обидчика.



Ψ

**Разрешение проблемы буллинга
в наших руках. Удачи НАМ!!!**