

Урок математики

во 2 классе.



**«Знаешь – говори,
не знаешь – слушай».**

Будем работать по плану:

- 1. Вспоминаем то, что важно для урока.**
- 2. Определяем основной вопрос урока.**
- 3. Открываем новое знание.**
- 4. Применяем новое знание.**



Правило умножения

1 множитель **2 множитель** значение
произведения

$$2 \cdot 5 = 10$$

Переместительное свойство умножения

**От перестановки множителей
произведение не меняется.**

$$a \cdot b = b \cdot a$$



Работа по учебнику

С 56 № 1



Физпауза

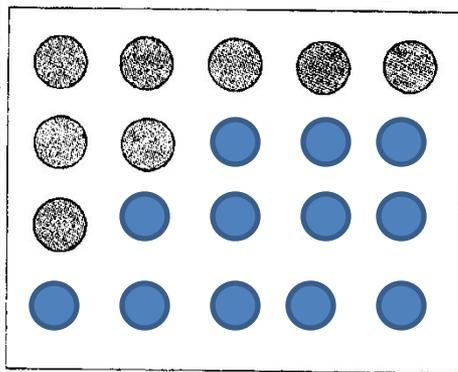
- А теперь, ребята, встали!
- Быстро руки вверх подняли,
- В стороны, вперёд, назад,
- Повернулись вправо, влево,
- Тихо сели, вновь за дело.



Реши задачу.

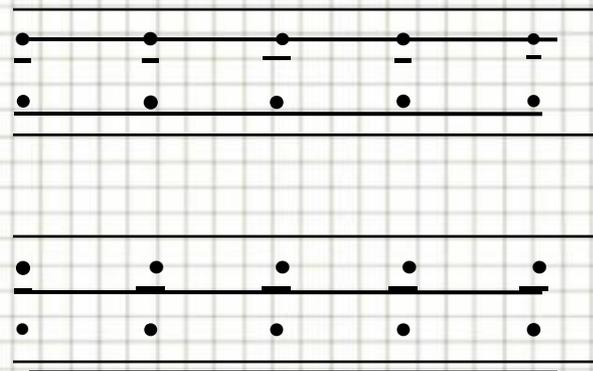
- В оранжерее посадили четыре ряда розовых кустов по 5 штук в каждом. Сколько всего розовых кустов посадили в оранж

оранж



$$4+4+4+4+4 = 20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$



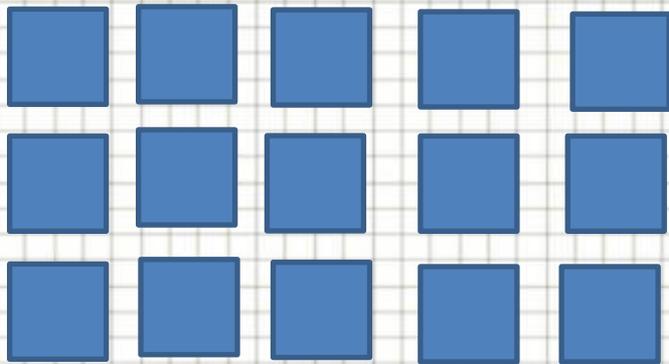
$$5+5+5+5 = 20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

Ответ: всего 20 кустов.



Учебник с 56 № 2



$$3 \cdot 5 = 15 \text{ (к)}$$

Ответ: 15 кустов
смородины.





$$1. 3 \cdot 8 = 8 \cdot \boxed{3}$$

$$2. 6 \cdot \boxed{8} = 8 \cdot 6$$

$$3. 4 \cdot (10 - 1) = \boxed{9} \cdot 4$$



Подведём итоги

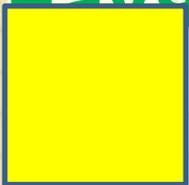


Вы считаете, что урок прошёл для

с

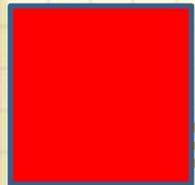
плодотворно, с пользой. Вы

научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что знаете

определение



геометрических фигур, умеете

решать задачи, но вам ещё нужна

ПОМОЩЬ.

Вы считаете, что было трудно на

уроке.

Домашнее задание

У. с. 56 № 4,5



Спасибо за урок!

