

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД НА УРОКАХ.

Учитель начальных классов

Родыгина Наталья Александровна

**Познавательные универсальные
учебные действия**

**Общеучебные
универсальные действия.**

**Логические
универсальные действия.**

**Постановка и решение
проблемы.**

МЕТОДЫ

ПОИСКОВЫЙ

частично - поисковый

проблемный

Общеучебные универсальные действия.

Универсальные учебные действия	Приёмы
Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.	«Да-нетка» «Задай вопрос»
Постановка проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	Проблемная ситуация.
Поиск и выделение необходимой информации.	Работа над понятием.
Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов.	«Согласен — Не согласен»

Логические универсальные

Универсальные учебные действия	Приёмы
Умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.	«Логическая цепочка»
Умение строить простые умозаключения по аналогии.	Дополните утверждение.
Умение осуществлять логическое действие «сравнение» по заданным признакам.	Исключение.
Умение осуществлять логическое действие «классификация» по заданным критериям.	Группировка.
Умение осуществлять логическое действие «анализ» с выделением существенных и несущественных признаков.	Интеллектуальная разминка.
Умение осуществлять логическое действие	Интеллектуальная разминка.

Постановка и решение проблемы.

Универсальные учебные действия	Приёмы
Формулирование проблемы.	Подводящий диалог.
Самостоятельное создание и использование способов решения проблем творческого и поискового характера.	Работа с информацией.