

# Технология дифференцированного подхода

Ст.воспитатель Голубничая Е.А.



19.03.2015



## Существует два подхода:

Традиционные  
формы

- организовывать, контролировать, оценивать ход образовательного процесса. Главное-донести до детей программный материал, обучение ведется, как правило, в пределах – группы, в которой дети подобраны по возрастному критерию.

Исследовательское,  
развивающее  
обучение

- ребенку требуются развивать собственные идеи и выбрать виды деятельности, которые ему интересны. Основывается на различии способностей, склонностей и темпов обучения детей.

# Что такое способности?

- Под способностями обычно подразумевают индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного выполнения – деятельности.
- У термина “способности” довольно много синонимов. Один из них – “уровень развития”.



Дифференциация в переводе с латинского обозначает разделение, расслоение целого на части, формы, ступени.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при которой педагог работает с группой детей, составленной с учетом наличия у них каких либо значимых для учебного процесса общих качеств

Дифференцированное обучение (дифференцированный подход в обучении) это:

создание разнообразных условий обучения для различных образовательных учреждений, групп, с целью учета особенностей их контингента

комплекс методических, психолого-педагогических, организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах.

По характерным индивидуально-психологическим особенностям детей, составляющих основу формирования гомогенных групп различаю дифференциацию:

возрастному  
составу

по полу

по области  
интересов

по уровню  
умственного  
развития

лично-  
психологическим  
типам

по уровню  
здоровья



В нашем понимании “дифференцированное обучение” – это создание наиболее благоприятных условий для развития личности воспитанника как индивидуальности.

Дифференцированное обучение

«ф»

невозможно без знания индивидуальности каждого ребёнка как индивидуальности

му

Только знание индивидуальных особенностей каждого обеспечивает построение личностно-ориентированной системы воспитания и обучения.

# Предъявление особых требований к личности педагога:



- доброжелательное отношение к детям независимо от успехов и реальных достижений, стремление к развитию индивидуальных сдвигов в развитии каждого педагога;



- специальная подготовка педагога, включающая помимо знания методик и умения гибко (с учетом развития каждого ребенка) выбирать любые методические приемы и средства);



- продуманный подбор методического материала, позволяющий педагогу в процессе занятия использовать задания разной степени сложности и учитывать индивидуальные предпочтения каждого ребенка;



- разработка нескольких вариантов программных задач для каждого занятия, определение общей цели и ее конкретизацию в зависимости от различных объединений детей.

## Дифференцированный подход нашел отражение в следующих направлениях:

- развитие детского словотворчества;
- формирование элементов экономической культуры дошкольников;
- раннее обучение английскому языку;
- формирование экологического сознания через поисковую деятельность;
- развитие интеллектуальных способностей;
- интегрированный подход в интеллектуальном развитии дошкольников;
- организация развивающей среды (по интересам в центрах: научных, игровых, художественно-творческом)

# Ожидаемые результаты:

дифференциация по полу позволит подчеркнуть детям значимость собственной половой принадлежности, что способствует формированию женских и мужских качеств личности.

дифференциация по уровню развития даст возможность каждому ребенку двигаться в определенном темпе.

дифференциация по интересам поможет раскрыть способности в развитии.

дифференциация по уровню здоровья позволит рационально использовать физические силы организма.

# Использованные источники:

Школьный шаблон Школьный шаблон

<http://prezentacii.com/shablony-powerpoint/1254-animirovanyy-shkolnyy-shablon-powerpoint.html>

**«Организация работы в ДОУ по развитию интеллектуальных способностей на основе дифференцированного подхода» Чернова Любовь**

Николаевна Чернова Любовь Николаевна,

<http://festival.1september.ru/articles/587497/>