

Проектная деятельность.



Сабирзянова Р.Г.

ЭТО

стремление поддержать интерес к своему предмету



ЭТО Способ общения



ЭТО

**Один из способов привить любовь к школе,
повысить мотивацию к обучению**



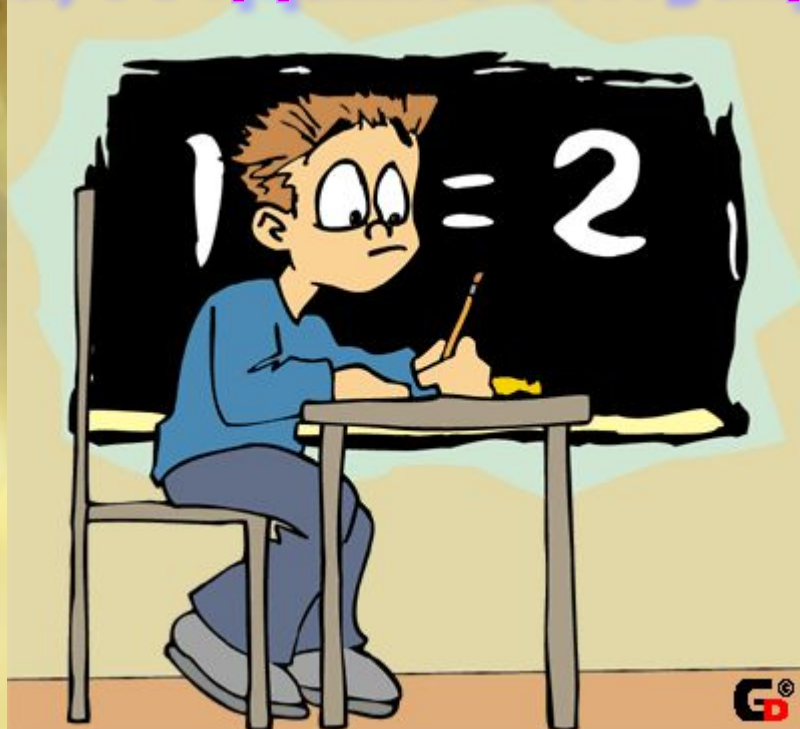
ЭТО

Один из способов организации исследовательской работы учащихся, который можно использовать на любом уроке и на любой ступени обучения. Её можно сравнить с лестницей по которой ребенок восходит к познанию мира и самого себя.



ЭТО

**Развитие творческих способностей
ребенка, создание ситуации успеха.**



ЭТО
УЧЕНИЕ ПРЕВРАТИТЬ В УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ.

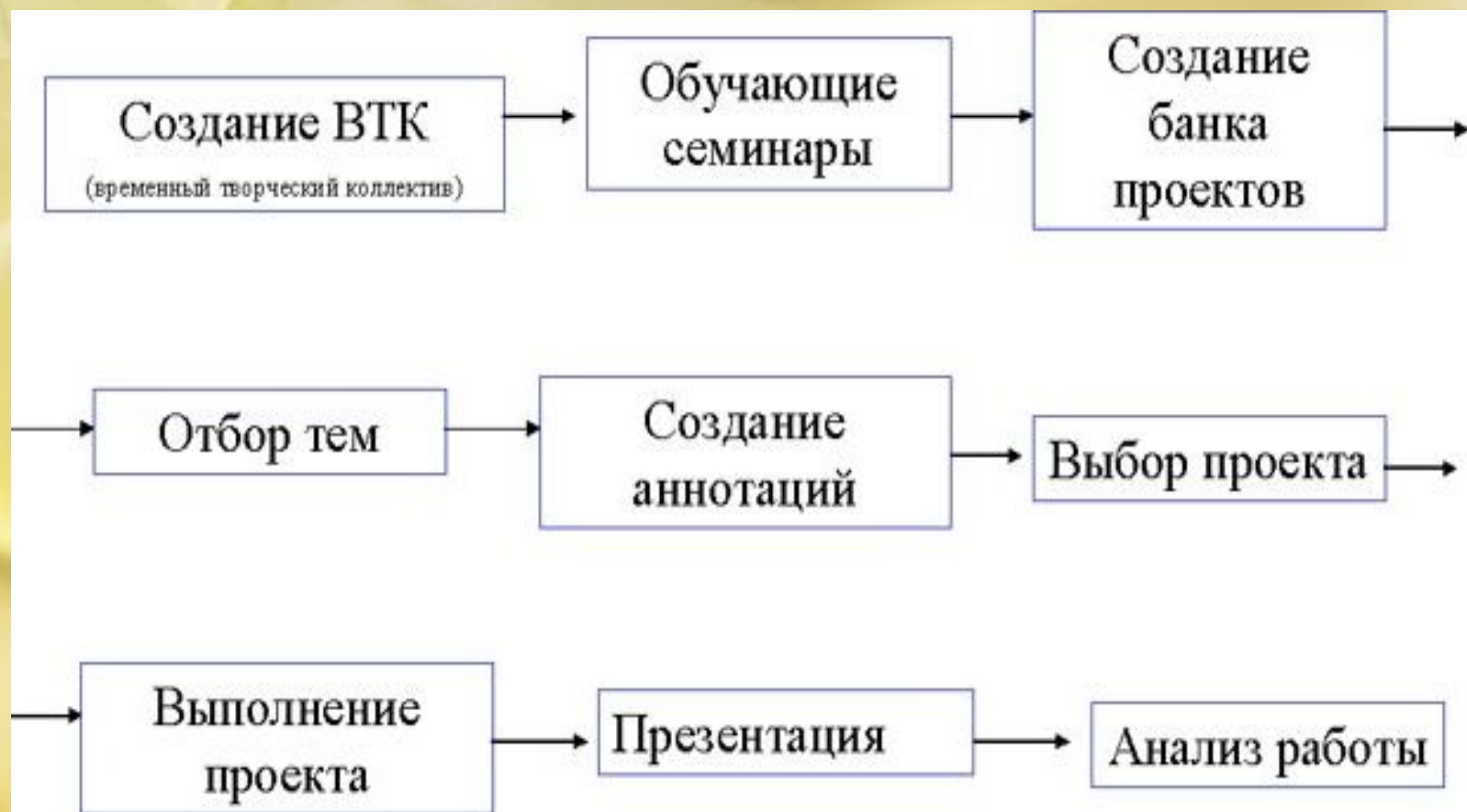


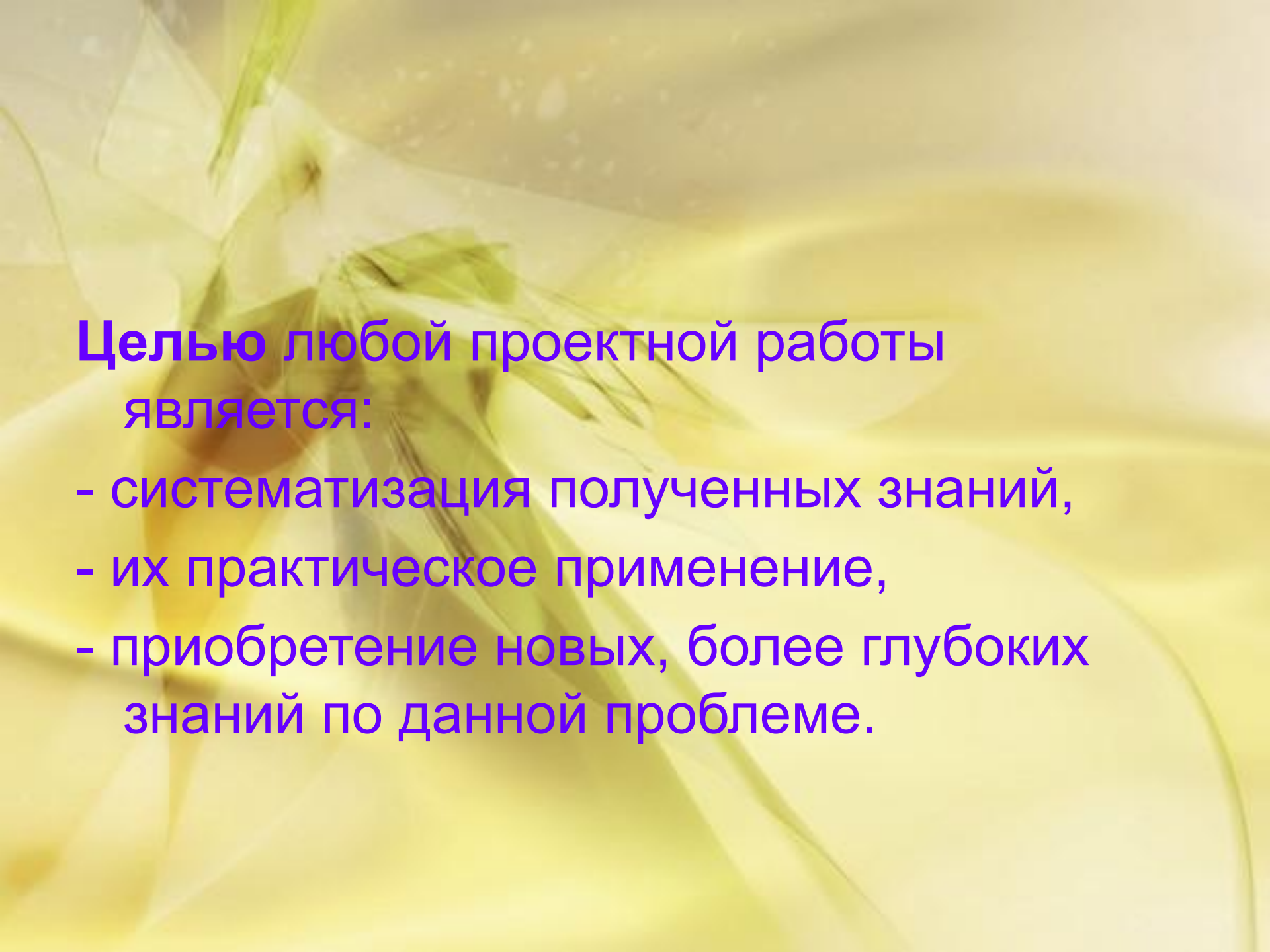
Основная проектная деятельность

- Постановка, определение цели
- Выбор средства
- Процесс
- Результат



Этапы проектной деятельности





Целью любой проектной работы является:

- систематизация полученных знаний,
- их практическое применение,
- приобретение новых, более глубоких знаний по данной проблеме.

Виды проекта

- Исследовательский
- Творческий
- ориентированный
- информационный

Проектная деятельность бывает

Индивидуальная

- Исторические события
- Музейное дело
- Экология
- Искусство слова
- Литературные исследования
- В мире наук
- Путешествия вокруг света
- реальные и виртуальные
- Праздники история, события обычаи

Групповая

- 1кл. «Букет вежливых слов», «Зверье моё»
- 2кл. «Восточная сказка»
- 3кл. «Путешествие в страну смекалки»»
- 4кл. «Профессия, которой горжусь»
- 5кл. «Моя родословная», «Фотоальбом»
- 6кл. «Семь чудес моего города»
- 7кл. «Самый здоровый класс»
- 8кл. «Экскурсия в историю развития наук»
- 9кл. «История школы в лицах»
- 10кл. «Театральные зарисовки»

Научить учиться

Этапы работы с литературными источниками

- Общее знакомство (название, автор, аннотация)
- Внимательное чтение по главам и разделам (медленно читать, знать значение слов, читать 3-4 раза, обратить внимание на чертежи и фотографии)
- Выборочное чтение
- Составление плана(самые главные мысли)
- Выписка из прочитанного
- Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками
- Критическая оценка прочитанного и запись

При защите проекта учащиеся демонстрируют:

- понимание проблемы, целей и задач проекта,
- умение планировать и осуществлять деятельность,
- найденный способ решения проблемы,
- умения аргументировать свои выводы и оппонировать,
- участвуют в коллективном анализе и оценке результатов проекта.