

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Хрусталик» комбинированного вида г. Йошкар-Олы»
424 038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кирова, д. 1а
e-mail: hrustalic2@mail.ru, телефоны: 8 (8362) 218893, 8 (8362) 222866

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

*Савельева И.В., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик»
комбинированного вида г. Йошкар-Олы»*

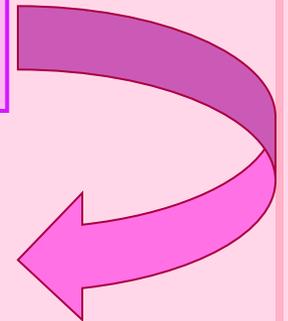
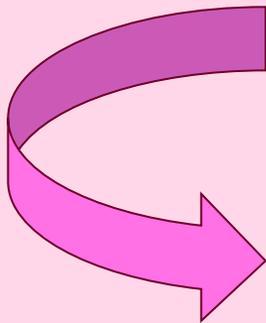
Августовская научно-практическая конференция работников образования города Йошкар-Олы

2013

Стратегия развития информационного общества



**Информационно-коммукационные технологии
как приоритетное направление развития
образования**



изменение требований

к управлению ДОУ

к качеству образования



Актуальность:

«Компьютерные технологии призваны на настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в образовании и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значит, повышающий его качество» (Из концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.)

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу. Первостепенной задачей становится повышение ИКТ-компетентности, освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами Интернета.

Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют педагоги, дети, их родители и администрация детского сада.

Использование ИКТ позволит модернизировать образовательный процесс, повысить эффективность и качество образования, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.



За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества, без их использования невозможно представить современное образовательное учреждение.

Имеющийся опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Создание единого информационного пространства в структуре образования – необходимость, продиктованная временем.

Цель:

Повышение качества образования через создание единого информационного пространства образовательного учреждения посредством использования информационных и коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА:



*быть в состоянии непрерывного
развития, своевременного
обновления содержания
образования*



*гибко, в опережающем режиме
реагировать на изменяющиеся
запросы*



*активная включенность
всех участников
образовательного процесса*



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:



Задачи:

Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса

Интеграция и внедрение информационных и коммуникационных технологий в процессы управления, воспитания и обучения, разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности участников воспитательно-образовательного процесса: администрации ДООУ, педагогов и родителей воспитанников.

Создание банка компьютерных обучающих программ, флеш-игр, дидактических и методических материалов, разработок по использованию информационных и коммуникационных технологий в работе ДООУ.

Разработка и внедрение комплексной интегрированной модели единого информационного пространства ДООУ с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение создания единого информационного пространства:

Нормативно-правовое:

- Разработка локальных актов, регламентирующих создание единого информационного пространства, использования информационно-коммуникационных технологий в ДОУ ;

Научно-методическое:

- Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
- Создание модели информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
- Разработка системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
- Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.

Кадровое:

- Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов , участвующих в реализации проекта; подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;
- Создание творческих групп для работы по реализации этого направления в ДОУ.

Информационное:

- Обеспечение информационной открытости ДОУ, функционирование сайта детского сада;
- Предупреждение отрицательных эффектов при создании единого информационного образовательного пространства;
- Развитие сотрудничества с родителями и социальными структурами;
- Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи, педагогическое просвещение.

Материально-техническое:

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ в сфере информатизации;
- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.



Ресурсное обеспечение создания единого информационного пространства:

Нормативно-правовое:

- *Разработка локальных актов, регламентирующих создание единого информационного пространства, использования информационно-коммуникационных технологий в ДООУ.*

Разработаны и утверждены:

Положение о сайте ДООУ,

Санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в работе с детьми,

Рекомендации по использованию компьютера в работе с детьми и другие локальные акты.



Ресурсное обеспечение создания единого информационного пространства:

Научно-методическое:

- Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
- Создание модели информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
- Разработка системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
- Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.

В практике лечебно-восстановительной работы, направленной на реабилитацию детей со зрительной патологией, используется аппаратно-программный комплекс для коррекции зрительных нарушений: компьютерные программы для лечения амблиопии и косоглазия, профилактики детской миопии («Тир», «Погоня», «Совмещение», «Слияние», «Тренажер», «Паучок», «Крестики», «Relax»).

Использование ИКТ технологий в воспитательной и образовательной деятельности с детьми. Педагоги активно используют мультимедийные презентации на подгрупповых и индивидуальных занятиях, при проведении праздников и развлечений. Начата работа по созданию банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

В архиве банка более 200 презентаций по всем лексическим темам, ознакомлению с сенсорными эталонами, ориентировке в пространстве, по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.



Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе:

- *Использование специализированных коррекционных программ в процессе лечения патологии зрения.*
- *Создание, обновление электронной библиотеки.*
- *Подбор дополнительного познавательного, иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, распечатка на принтере, поиск информации в Интернете).*
- *Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.*
- *Оформление групповой документации, проектов, портфолио, отчётов.*
- *Обмен опытом, знакомство с передовым опытом других педагогов России и зарубежья.*
- *Использование презентаций, созданных в программе Power Point для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.*
- *Оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.*
- *Участие в Интернет-конференциях, Интернет-форумах.*
- *Участие педагогов в творческих конкурсах на лучшую методическую разработку, на лучшую презентацию, лучший проект.*
- *Участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах.*



Ресурсное обеспечение создания единого информационного пространства:

Кадровое:

- Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов , участвующих в реализации проекта; подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;
- Создание творческих групп для работы по реализации этого направления в ДОУ.

Организован обучающий курс пользователей ПК, учитывающий разный уровень информационно-компьютерной компетентности: «УМНИ-ИК»:

- а) для начинающих пользователей,
- б) для продвинутых пользователей.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

Интересен опыт дистанционного обучения в ЧГПУ им. Яковлева «Создание электронных образовательных ресурсов»: копилка методических разработок пополнилась материалом по созданию интерактивных презентаций, тестов в Excel .

В ДОУ функционирует Лаборатория ПК-помощи, в рамках функционирования которой реализуется аспект повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в области ИКТ, проводятся обучающие семинары, мастер-классы, демонстрации по возможностям использования цифровых образовательных ресурсов.

Творческой группой педагогов разрабатываются тематические мультимедийные, пополняется картотека компьютерных игр на развитие психических процессов, зрительного восприятия, социально-бытовой и пространственно-временной ориентировки, коррекции речи.

В ДОУ создана электронная библиотека (ФЗ «Закон об образовании в РФ»), которая включает в себя разделы «Нормативно-правовая база ДОУ», «Коррекционная педагогика и психология», «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ», методические материалы для тифлопедагогов, логопедов, воспитателей, родителей.

Ресурсное обеспечение создания единого информационного пространства:

Информационное:

- Обеспечение информационной открытости ДООУ, функционирование сайта детского сада;
- Предупреждение отрицательных эффектов при создании единого информационного образовательного пространства;
- Развитие сотрудничества с родителями и социальными структурами;
- Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи, педагогическое просвещение.

Активное участие воспитанников в ДООУ в межрегиональных и российских творческих конкурсах рисунков, фотографий, поделок, мини-сочинений, авторских сказок. Интересен опыт участия в межрегиональном интеллектуальном турнире «Рост-ок», в межрегиональном конкурсе «Мастер презентаций» представлена презентация ДООУ «Здравствуйте, это мы», на конкурсе детских исследовательских работ представлена презентация «Эти удивительные пингвины», на III российском конкурсе «Детский проект-2013» представлен проект «Телепередача «Наш удивительный мир».

Использование ИКТ в работе с родителями – ресурсное направление реализации проекта. Применение презентаций, видеороликов на родительских собраниях, праздниках, заседаниях консультативного Центра способствует активному вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс, так как позволяет «окунуться» в естественный процесс жизни ребят в детском саду, не нарушая экологичности пространства.

Видеоконсультации, презентации «О вреде мультфильмов», «Какими игрушками играют Ваши дети», «Как ребенок видит мир: о специфике видения при различных зрительных нарушениях», «Социализация детей-инвалидов в среду сверстников», «Использование тактильной книги в воспитании и обучении слабовидящего ребенка», «Наши дети без вредных привычек» и другие вызвали большой резонанс в родительской среде.



Ресурсное обеспечение создания единого информационного пространства:

Материально-техническое:

- Совершенствование материально-технической базы ДООУ в сфере информатизации;
- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.

Дополнительно приобретены:

1 стационарным компьютер,

1 ноутбук,

экран-монитор для демонстрации ЭОР в работе с детьми.

3 компьютера объединены в локальную сеть.

На 3 компьютерах стабильный доступ в Интернет.

Наша мечта:

*приобретение интерактивной доски комплектом мультимедийного оборудования,
программное обеспечение ДООУ АВЕРС-Заведующий,*

пополнение ассортимента коррекционных обучающих программ.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СПОСОБСТВУЮТ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

- 1.Создание единого информационного пространства ДОУ.*
- 2. Повышение эффективности коррекционной работы через использование специализированных компьютерных программ.*
- 3.Повышение качества образования в ДОУ посредством повышения интереса к познавательной деятельности дошкольников с использованием информационных ресурсов (применение дидактического материала, разработок, электронных образовательных ресурсов в процессе обучения).*
- 4.Повышение уровня профессионального мастерства, ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.*
- 5.Повышение информационной культуры родителей. Создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.*



Мы планируем:

- *Разработать и реализовать модель создания единого информационного пространства в ДООУ.*
- *Расширить локальную сеть ПК, имеющую доступ в Интернет, что дало бы возможность начать работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов).*
- *Приобрести современные лицензионные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления, систематизации и хранения информации.*
- *Приобрести современные лицензионные программы для использования в работе с детьми, позволяющие повысить качество коррекционной и образовательной деятельности воспитанников.*
- *Пополнять банк дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ
В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ!**

Августовская научно-практическая конференция работников образования города Йошкар-Олы

2013

