

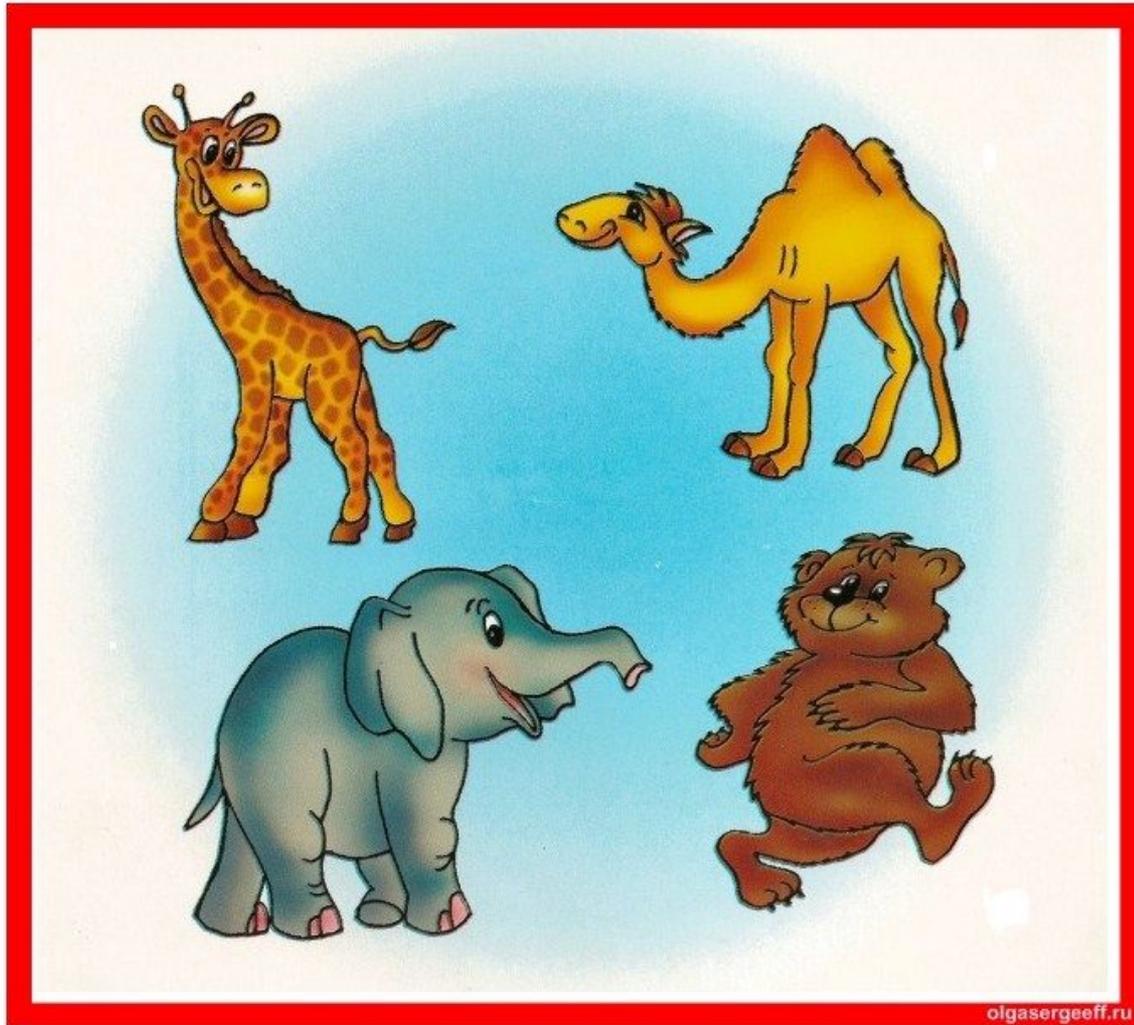
Игровая деятельность как средство формирования положительной мотивации к обучению у детей с задержкой психического развития

учитель начальных классов

Обруч Е. П.

- «Без педагогической игры на уроке невозможно увлечь учеников в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока»

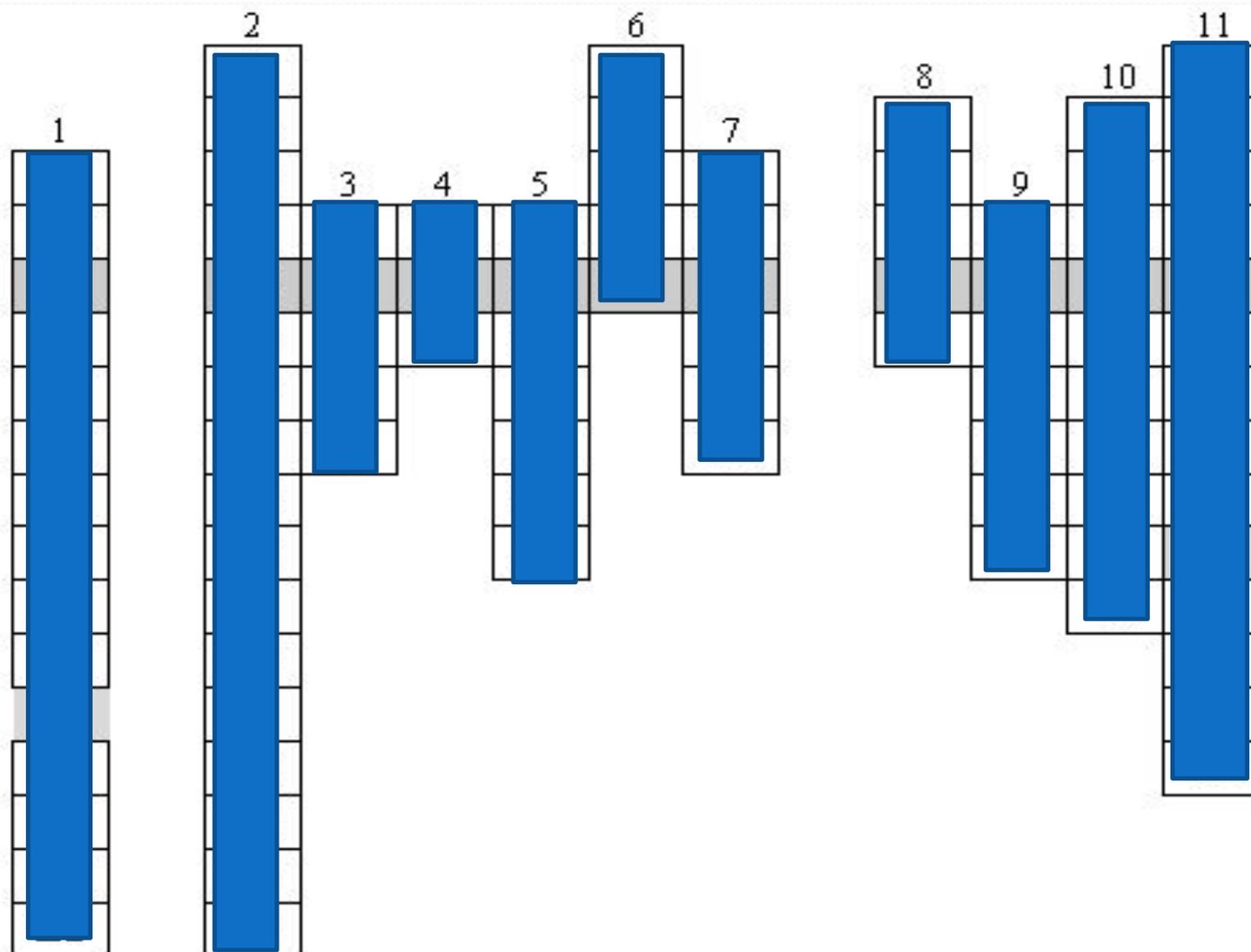
Четвёртый лишний







Кроссворд



Узнай природную зону!

корни-луковицы

длинные корни

деревья-долгожители

карликовые деревья

живут на камнях

Арктика

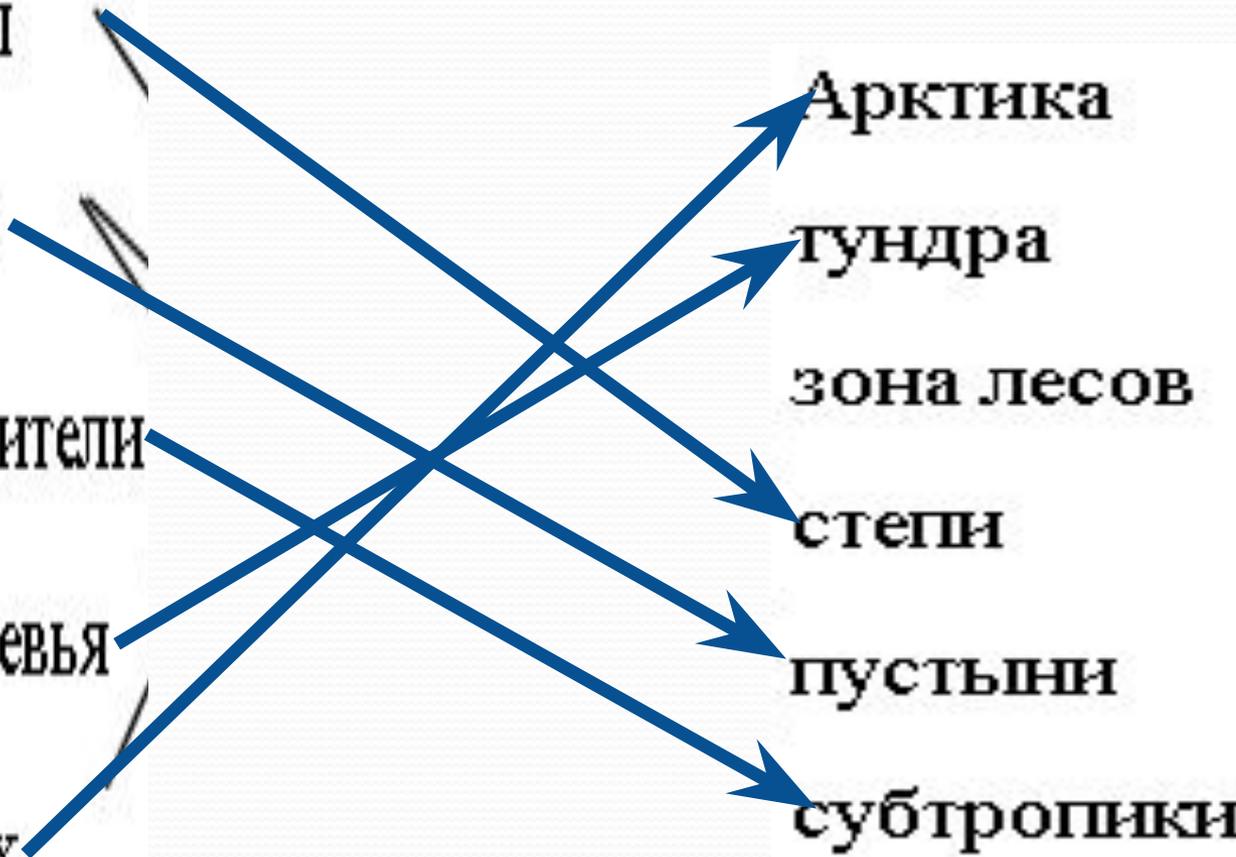
тундра

зона лесов

степи

пустыни

субтропики



Словарная работа



Проверь себя!

одиннадцать

язык 2 скл.

пассажир 2 скл.

библиотека 1 скл.

аллея 1 скл.

Россия 1 скл.

Словарная работа

соробака

(сорока



,

собака



)

корозаяц

(корова



,

заяц



)

Помоги собрать слова

Соберите снежинки одинаковой формы и составьте слова из них.



Кормушка, снежинка, подкормка.

«МЕТКИЕ СТРЕЛКИ»

70 – 60

45 (видов елей в мире)

40 + 10

10 (видов елей в нашей стране)

91 – 90

50 (метров максимальная
высота ели)

18 – 9

1 (метр толщина ствола)

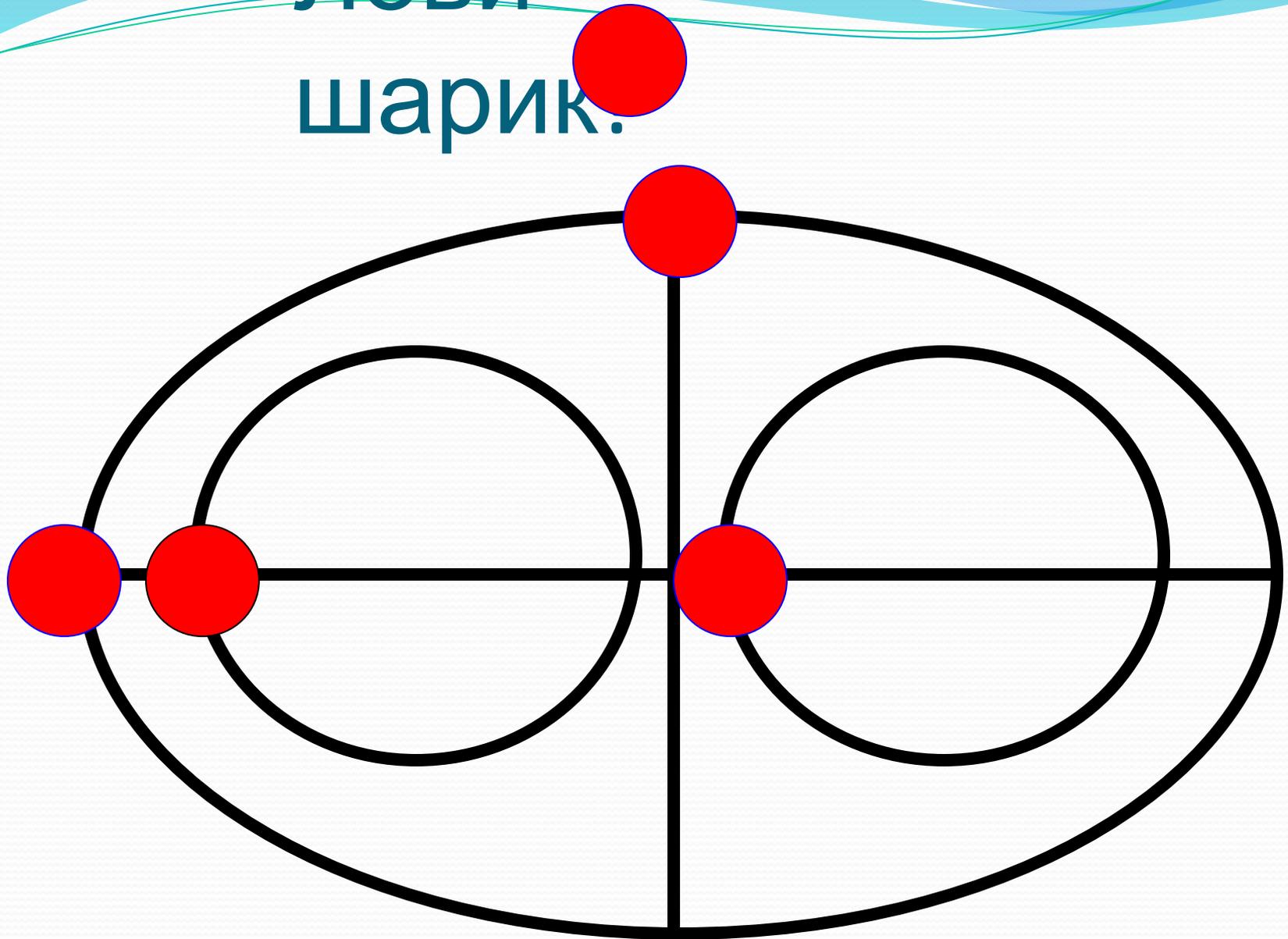
15 + 30

9 (лет держится хвоя на дереве)



		170
	140	100
		150

Лови
шарик.



«Без игры не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский