

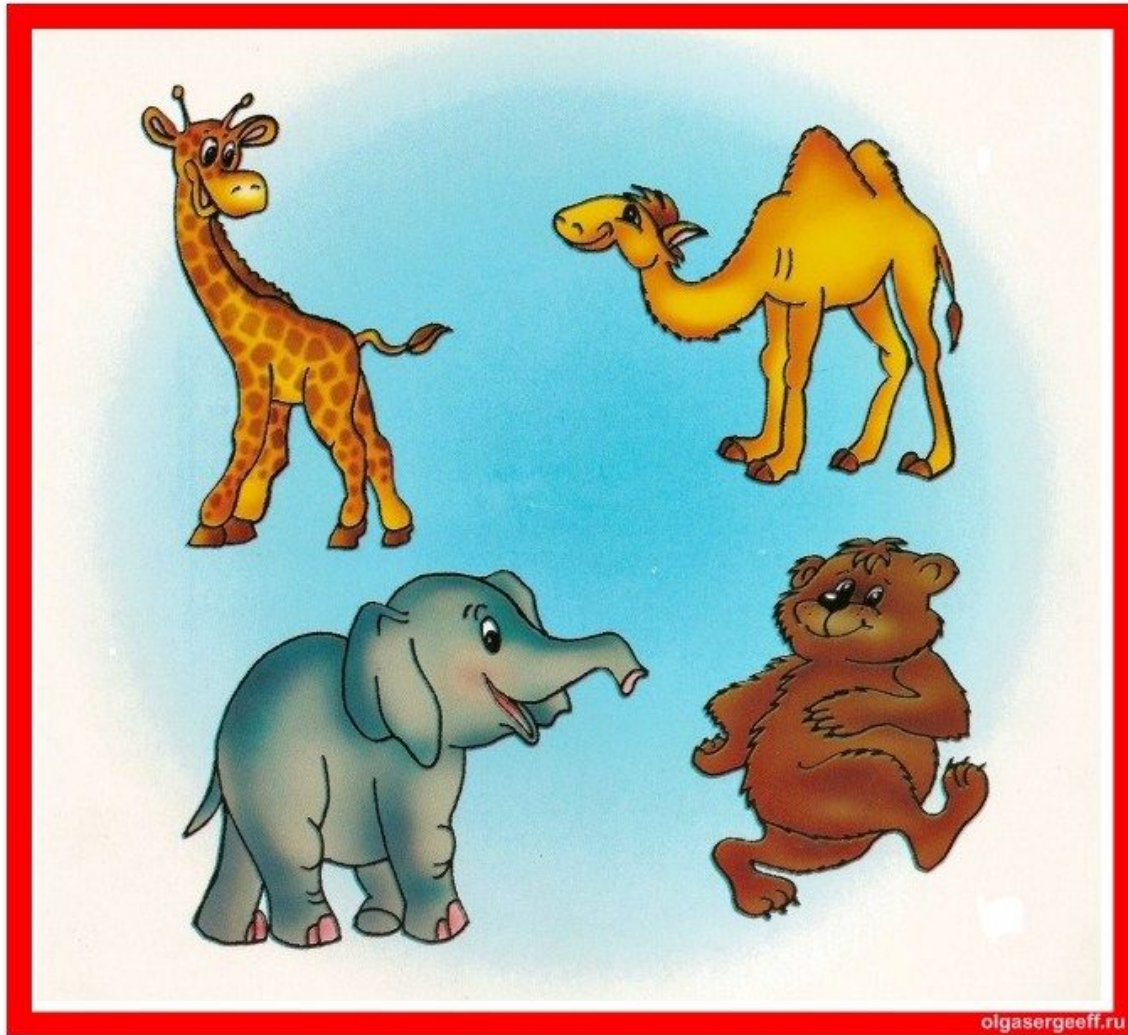
# Игровая деятельность как средство формирования положительной мотивации к обучению у детей с задержкой психического развития

учитель начальных классов

Обруч Е. П.

- «Без педагогической игры на уроке невозможно увлечь учеников в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока»

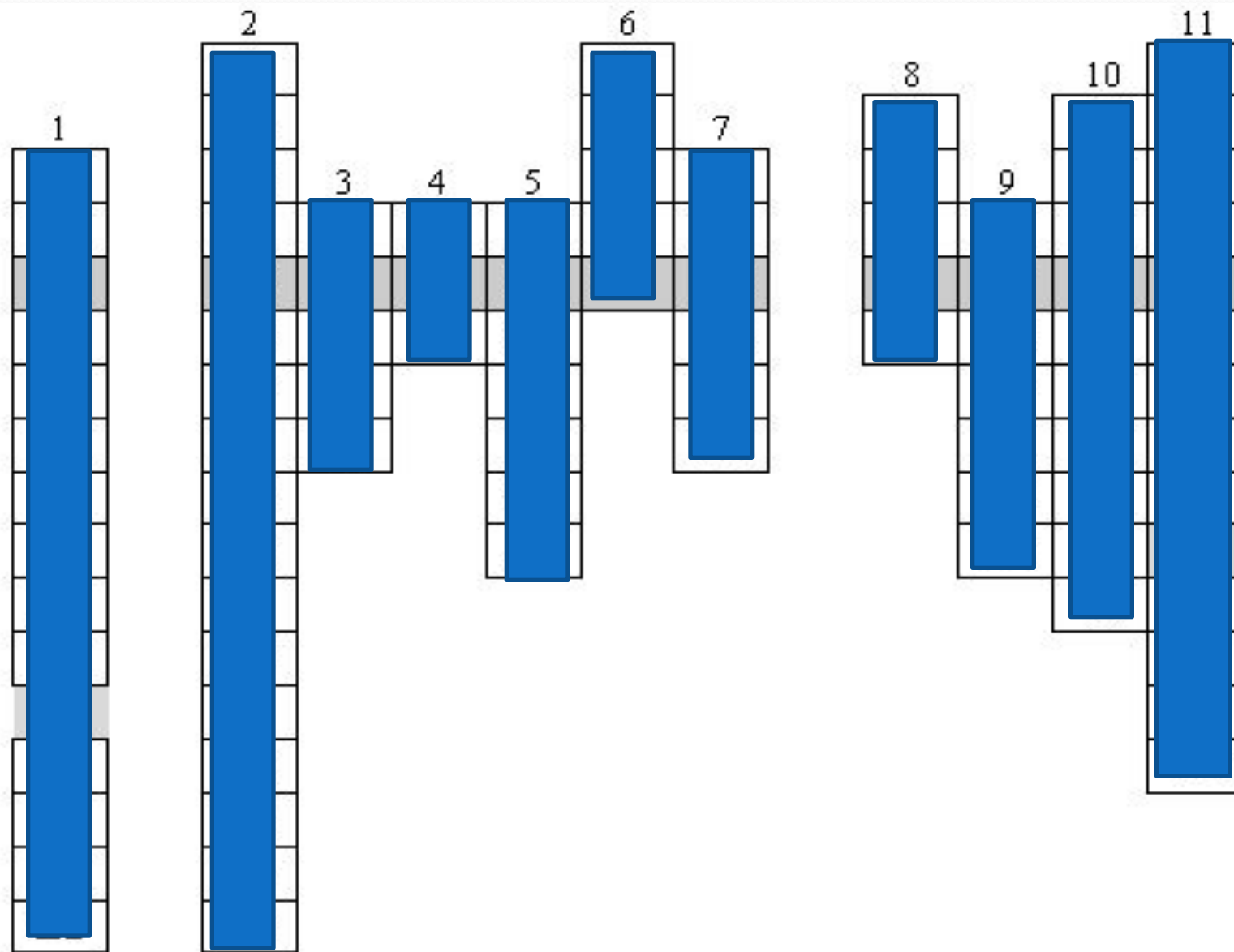
# Четвёртый лишний







# Кроссворд





# Узнай природную зону!

корни-луковицы

длинные корни

деревья-долгожители

карликовые деревья

живут на камнях

Арктика

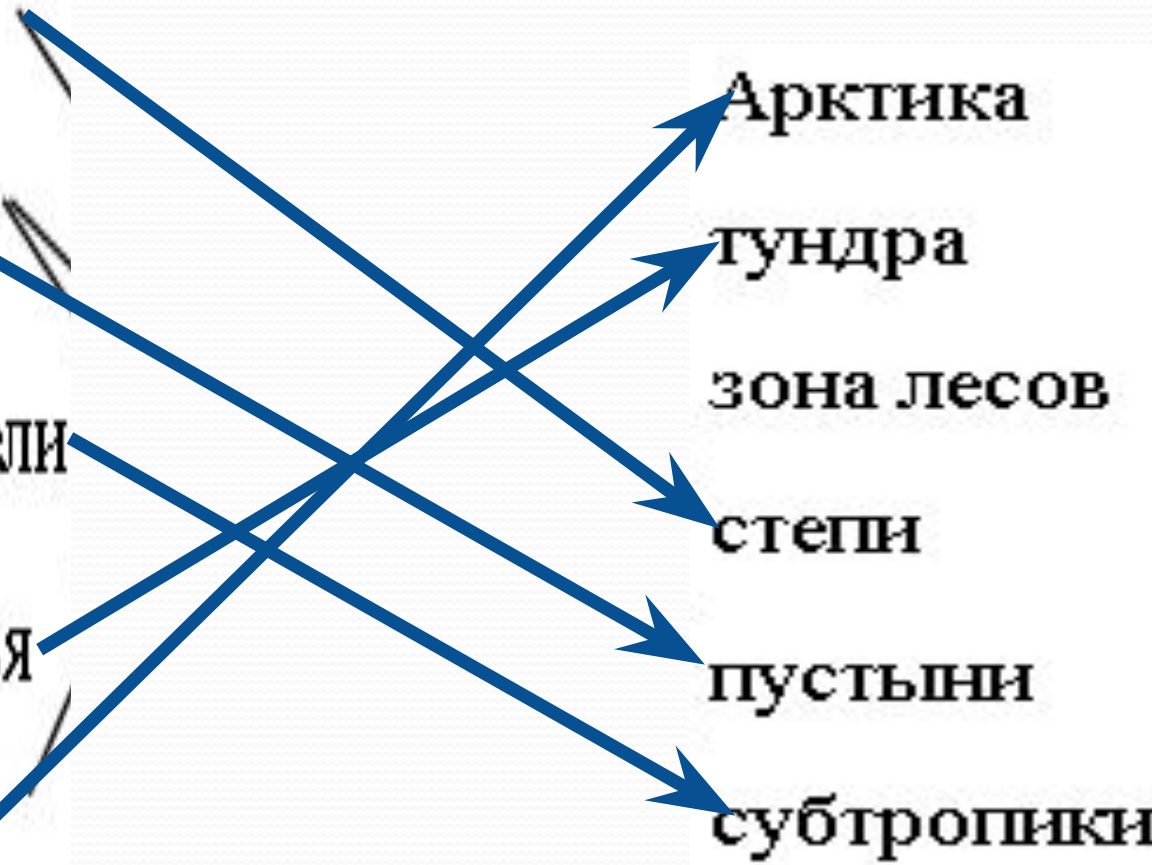
тундра

зона лесов

степи

пустыни

субтропики



# Словарная работа





# Проверь себя!

*одиннадцать*

**язык 2 скл.**

**пассажир 2 скл.**

**библиотека 1 скл.**

**аллея 1 скл.**

**Россия 1 скл.**

# Словарная работа

соробака

(сорока



,

собака



)

корозаяц

(корова



,

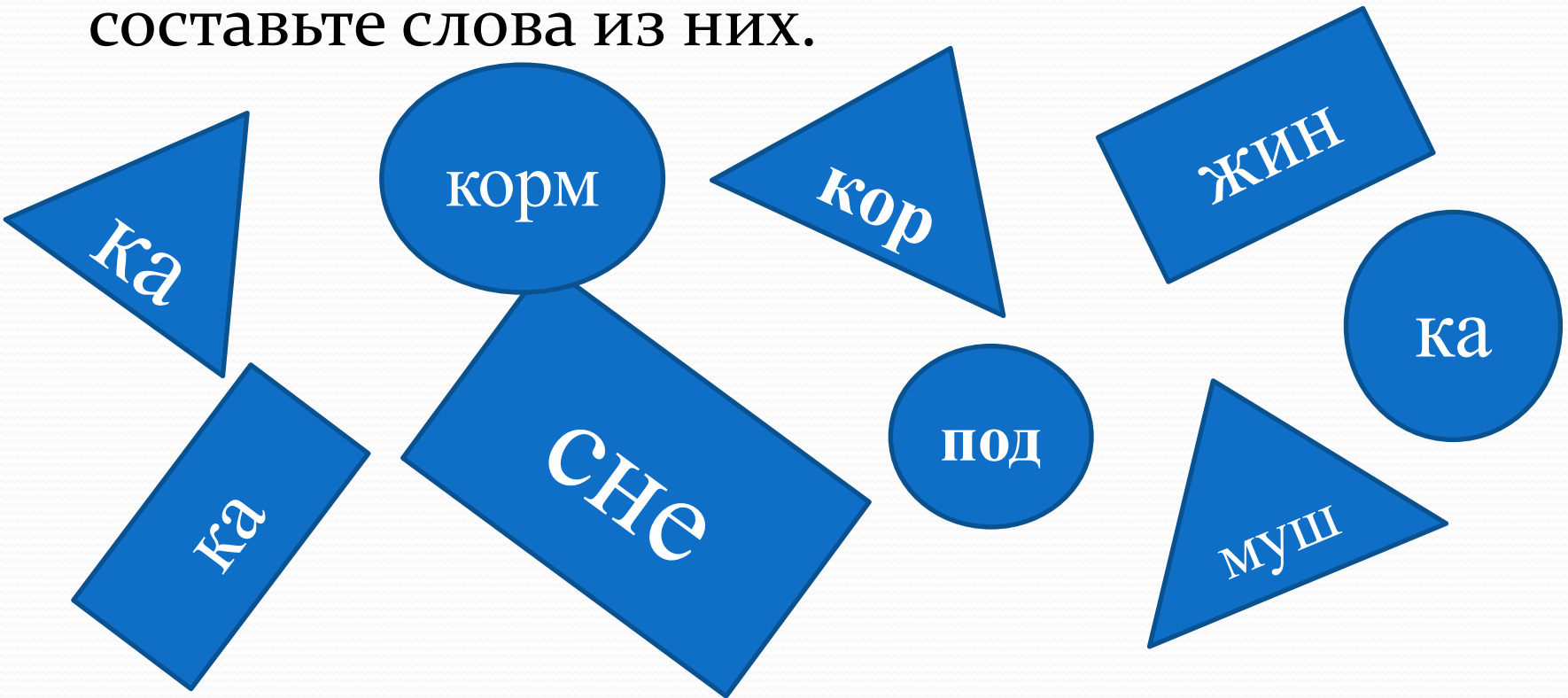
заяц



)

# Помоги собрать слова

Соберите снежинки одинаковой формы и составьте слова из них.



Кормушка, снежинка, подкормка.

# «МЕТКИЕ СТРЕЛКИ»

**70 – 60**

**45** (видов елей в мире)

**40 + 10**

**10** (видов елей в нашей стране)

**91 – 90**


**50** (метров максимальная  
высота ели)

**18 – 9**

**1** (метр толщина ствола)

**15 + 30**

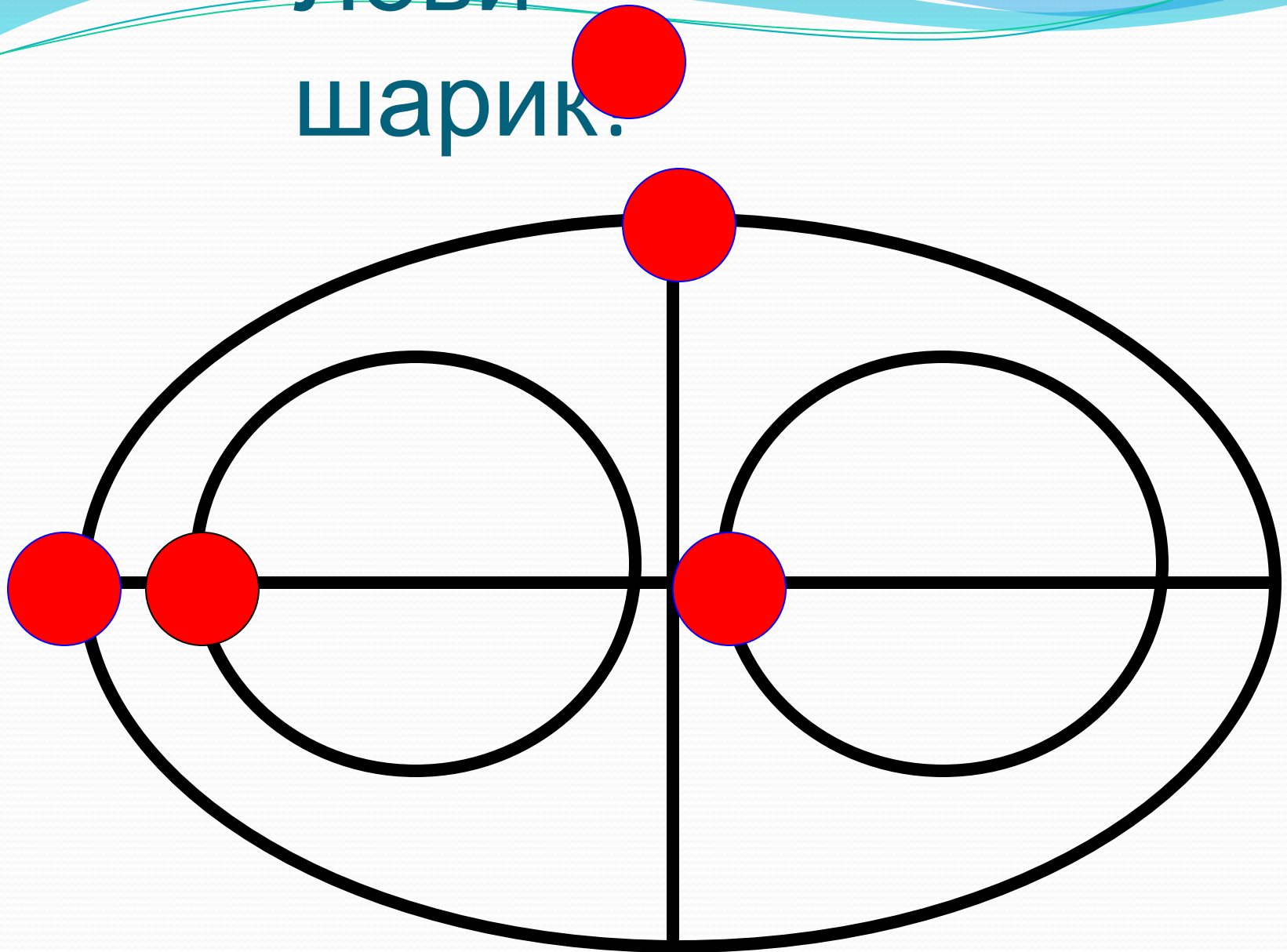
**9** (лет держится хвоя на дереве)



		170
	140	100
		150



Лови  
шарик.



«Без игры не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский