

МОУ «Корчинская средняя общеобразовательная школа »

# Сравнение чисел

урок математики в 6 классе

Барабаш Елена Анатольевна, учитель математики,  
С.Корчино, Алтайский край



# Цели урока:



1. Научиться...
2. Повторить...



# Ответь на вопросы и выполни задания:

1. Что называется модулем числа?

2. Чему равен  $|c|$  при  $c = 5; -3; -\frac{2}{7}; 0; 0,15$  ?

3. Укажите числа, противоположные данным:  $7,2; -10; 0$ .



*Желаю удачи!*

# Вычисли:

● а)  $|x| - |y|$

если  $x = -69,1$   $y = -17,6$

● б)  $|x| + |y|$

● если  $x = -58,5$   $y = -50,8$

# Проверка:

● а)  $|-69,1| - |-17,6| = 51,5$

● б)  $|-58,5| + |-50,8| = 109,3$



В каждой паре выбери то  
число, модуль которого больше

● а) **-4,63** и **8,39**

● б) **35,9** и **67,8**

● в) **74,9** и **-63,1**

● г) **-12,8** и **-12,7**

● д) **-1,4** и **2,46**

# Практическая работа

- а) Используя демонстрационный термометр, выполните № **107(1), 108(1), 109(1)**.
- б) На координатной прямой отметьте показания термометра (№ **107(2), 108(2), 109(2)**).
- в) Проанализируйте результаты выполненных заданий и сформулируйте вывод о том, как на координатной прямой располагаются по отношению друг к другу неравные числа.

# Вывод:

*из двух чисел на координатной прямой **большее** изображается **правее**, а меньшее – левее.*



Если  $a$ - положительное число, то  $a > 0$ ,

Если  $b$ - отрицательное число, то  $b < 0$ .

Тогда что больше  $a$  или  $b$ ?  $a > b$

$>$   
 $>$   
 $>$

# Сравни числа и их

## модули:

**-2 и -5**

Какое число больше?

Модуль какого числа меньше?

**- 9 и - 10**

Какое число меньше?

Модуль какого числа больше?

# Обобщая ваши наблюдения, делаем

## ВЫВОДЫ:



Из двух чисел на координатной прямой **большее** изображается **правее**, а меньшее-левее.



Любое положительное число больше нуля и больше любого отрицательного числа, любое отрицательное число меньше нуля и меньше любого положительного числа.



Из двух отрицательных чисел больше то, модуль которого меньше, а меньше то, модуль которого больше.



# ОТВЕТЫ:

1	2	3	4
б	б	а	а

# Оценка самостоятельной работы



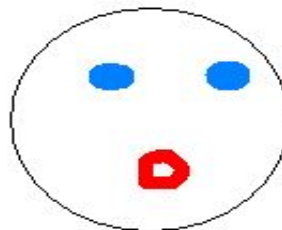
За каждый верно выполненный пример – поставьте 1 балл.

-1 балл – плохо, «2».

2 балла – удовлетворительно, «3».

3 балла – хорошо, «4».

4 балла – отлично, «5».



- **Проверим, все ли поставленные цели выполнены.**
- **Что нового узнали на уроке? Что понравилось больше всего?**
- **Как оцениваете свою работу на уроке?**





## Домашнее задание.

Любые 3 номера на «3»,  
4 номера на «4»,  
5 номеров на «5»:  
№ 113, 115, 130(б),  
134, 141(а)

## Использованные источники

1. Учебник Математика 6 кл.Зубарева И.И., Мордкович А.Г. 2010г.
2. Тапилина Л.А.Поурочные планы по учебнику Зубаревой И.И., Мордковича А.Г. – Волгоград, 2011г.
4. Изображение кота:

<http://s39.radikal.ru/i084/1008/34/683cd4886d3f.jpg>

