

Лекция 1

# СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

# ЭКЗАМЕН

**ТК – 50 баллов, 2 модуля (25+25)**

План – 1

Доклад – 2

Практическое задание – 2

**10.02 –  
1 ПАРА**

**РК – 10 баллов, 2 модуля (5+5)**

Практическое задание (3) и круглый стол (2) – 5

**17.02. –  
3**

**Экзамен:**

1) теоретические вопросы (2/10=20)

2) аннотация (10)

3) НИРС, проект (10)

**ПАРЫ**

**Бонусы:** НИРС, проект (10)

# СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

---

## ▣ МОДУЛЬ 1.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ В  
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ РИСКА**

## ▣ МОДУЛЬ 2.

**УГРОЗЫ СОЦИАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ И  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ  
ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

# ЛЕКЦИЯ №1 (2 ЧАСА)

## ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК ЗАДАЧА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ ПЕРЕД ЛИЦОМ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

1. Понятие и сущность социальной безопасности в контексте научных парадигм
2. История человечества в контексте проблемы безопасности
3. Объекты и уровни социальной безопасности
4. Виды безопасности (сферный подход)
5. Угрозы социальной безопасности в современном мире, их источники и классификация
6. Факторы безопасности (человеческий, факторы природной и социальной среды, фактор защищенности)
7. Глобализация и проблемы современного общества. Глобальные проблемы молодежи мира и России
8. Социальная безопасность молодежи: предмет, задачи, проблемы

# СЕМИНАР № 1. (2 ЧАСА) ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК ЗАДАЧА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ ПЕРЕД ЛИЦОМ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

## План

1. Понятие и сущность социальной безопасности
2. Объекты, уровни, виды социальной безопасности
3. Угрозы, риски, факторы социальной безопасности
4. Социальная безопасность молодежи: предмет, задачи, проблемы

## Доклады:

1. История человечества в контексте проблемы безопасности
2. Глобализация и проблемы современного общества
3. Глобальные проблемы молодежи мира и России
4. Угрозы социальной безопасности в современном мире, их источники и классификация
5. Международные стандарты и документы в сфере социальной безопасности
6. Конференция ООН «Окружающая среда и развитие» в июне 1992 года в Рио-де-Жанейро и «Повестка на XXI век»: задачи человечества в эпоху глобального кризиса мирового развития и идея «устойчивого развития»
7. Особенности институционализации социальной безопасности молодежи в XXI веке по материалам Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций
8. Основные структурные элементы социального механизма безопасности:
  - власть - законодательная, исполнительная, судебная;
  - институты культуры, образования и просвещения;
  - средства массовой информации и коммуникации; общественное мнение;
  - политические партии и движения; неправительственные организации;
  - социальные институты и организации по оказанию социальной поддержки населению, обеспечению социальных прав и свобод

# ТК. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1.

## АННОТАЦИЯ.

***Выбрать источник для аннотации к рубежному контролю 1.***

***Прочесть, подготовить письменно аннотацию одного из источников:***

1. *Выборнова В., Дунаева Е. Образовательный потенциал молодежи – стратегический ресурс безопасности // Безопасность Евразии. 2006. № 3.*
2. *Коршунов А.В. Основные угрозы социальной безопасности. // Историческая и социально-образовательная мысль. 2012. № 2 (12). - с 168-172.*
3. *Лисовский В.Т. Динамика социальных изменений (опыт сравнительных социологических исследований российской молодежи) // Социологические исследования. 1998. № 5.*
4. *Левашов В.К. Глобализация и социальная безопасность. // Социологические исследования. – 2002. - № 3. – с. 19-28.*
5. *Луков В., Рожнов О. Государственная молодежная политика и национальная безопасность // Безопасность Евразии. 2006. № 3.*
6. *Мишота В.А. Некоторые аспекты социальной безопасности России. // Юриспруденция. 2010. № 16.*
7. *Рубан Л. От конфликта к толерантности. Трудный путь к консенсусу // Безопасность Евразии. 2006. № 2.*
8. *Силласте Г. Социальная безопасность личности, общества и государства // Безопасность Евразии. 2008. № 1.*

# ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

---

# **СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Безопасность - сложное социальное явление, проявляющееся в общественной жизни в разных ипостасях: как потребность, интерес, ощущение, цель и результат специализированной деятельности, ценность, социальная функция, отношение, процесс, система, отрасль науки, вид искусства.

**Поясните, как Вы понимаете:**

*Безопасность как потребность*

*Безопасность как ощущение и ценность*

*Безопасность как социальное отношение*

*Безопасность как результат и процесс*

*Безопасность как социальная функция государства*

*Безопасность как система*

# КАТЕГОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

---

## ***Парадигма защищенности***

трактует безопасность как «свободу от опасностей», то есть такое состояние окружающей среды, когда потенциальные опасности нейтрализованы, нет реальной возможности для их реализации

## ***Парадигма самореализации***

рассматривает безопасность как утверждение себя, реализацию ценностей, целей, интересов и т.д., квалифицируя опасности, угрозы, риски как нечто вторичное

## ***Синергетический подход***

интерпретация безопасности как определенного свойства, характеристики системы как стабильности, устойчивости ее функционирования и развития

## ***Деятельностны й подход***

безопасность представляет собой необходимое для сохранения и развития субъекта условие его деятельности, заключающееся, в том числе когда субъект контролирует условия своей деятельности

# ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## *СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ*

- 1) безопасное, устойчивое и целостное существование социальной системы
- 2) способ функционирования социальной системы, обеспечивающий сохранение ее целостности, устойчивости и жизнеспособности в процессе взаимодействия ее структурных составляющих подсистем (экономическая, политическая, демографическая, информационная, культурная и т.д.); и элементов (социальные группы, организации, институты, отдельные индивиды) между собой и с окружающей средой

## *ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ*

- 3) деятельность по обеспечению нормального функционирования социума (предотвращение экологических, техногенных и военных угроз и социальной защиты депривированных слоев населения)
- 4) система мер по предотвращению непродуктивных и деструктивных форм взаимодействий между социальными сообществами, личностью, группами и

# ПОД БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОНИМАЕТСЯ

- 1) **«отсутствие опасности, ситуация, при которой не существует угрозы со стороны кого-либо или чего-либо (отсутствие угроз)**
- 2) состояние, при котором объект (индивид, социальная группа, общество) испытывает **ощущение защищенности** даже при наступлении опасности
- 3) **объективное состояние защищенности**
- 4) понимание безопасности как **специфической деятельности**, направленной на выявление, предупреждение, устранение и отражение опасностей и угроз, способных принести ущерб развитию личности, общества, государства, а также на обеспечение условий защищенности всего социума и его отдельных представителей в рамках создания необходимых условий для благоприятной жизни, реализации жизненных стратегий, планов, потребностей индивидов и целей общественного и государственного развития.
- 5) **предотвращение, ослабление, нейтрализация воздействий, наносящих ущерб** существованию, благополучию, нормальному функционированию людей, социальных объектов, а также поддержание их жизнедеятельности на уровне **не ниже предельно допустимых (критических) значений**
- 6) **философия существования живого**, его жизнедеятельности и развития, применяемая к самым различным процессам, как

# БЕЗОПАСНОСТЬ КАК НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ РАССМАТРИВАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ РАКУРСАХ:

1. *отсутствии опасностей и/или угроз для существования или функционирования социальной системы*
2. *безопасность как способность сохранять жизнеспособность*
3. *безопасность как устойчивость к опасностям с достаточным запасом прочности; сила, умение и средства для уклонения, устранения или преодоления опасности, защиты интересов*
4. *безопасность как состояние или ощущение защищенности*
5. *состояние / условие деятельности, способствующее сохранению и успешному функционированию субъекта / объекта*
6. *безопасность как возможность реализации интенций субъекта*
7. *безопасность как фактор и функция развития (условие и итог, безопасность обеспечивает и одновременно обеспечивается развитием)*
8. *безопасность как специфический вид деятельности*
9. *безопасность как совокупность мер по защите*
10. *безопасность как свойство социальной системы, мира; как устойчивость или стабильность открытых нелинейных неравновесных самоорганизующихся систем*
11. *безопасность как философия жизни*

# ОБЪЕКТЫ, ЗАДАЧИ, УРОВНИ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ

---

# ЗАКОН РФ «О БЕЗОПАСНОСТИ»

В Законе РФ от 11.07.2002 г. № 2446-1 «О безопасности» **состояние** безопасности понимается как состояние, при котором отсутствуют угрозы безопасности государства от внутренних и внешних источников опасности.

**ЛИ** **РА** **ВО**  
**ЕСТВО**

Социальная защита человека, сфера, отношений жизнеобеспечения жизни в соответствии с потребностями прогресса нынешних и будущих поколений.

... мер по интересам социальной структуры и системы людей, образа жизни.

# ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- **Объектами** социальной безопасности являются *люди, их цели, идеалы, ценности, законные интересы (потребности), общности, отношения; системы социализации человека (образования, воспитания, сокультбыта); инфраструктуры жизнеобеспечения (здравоохранение, торговля, снабжение и т. д.); образ жизни.*
- **Задачей безопасности** выступает защищённость социальной сферы общества и государства от угроз, способных разрушить её или усилить её деградацию.
- В современных подходах к теории безопасности на место приоритетных **объектов защиты ставятся социокультурные основания личности (цели, идеалы, ценности, смыслы жизни) и общекультурные и идеологические компоненты**
- **Ядром** общей теории безопасности России 21 века является предотвращение опасностей, угроз, рисков, вызовов целям, идеалам, ценностям человека, семьи, общества; смыслу их жизни, российской мечте, исторической памяти и культуре патриотизма.

# КОНЦЕПЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Концепция национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента от 17 декабря 1997 г., зафиксировала, что на современном этапе:

**интересы личности** состоят в реальном обеспечении конституционных прав и свобод, личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии

**интересы общества** включают в себя упрочение демократии, достижение и поддержание общественного согласия, повышение созидательной активности населения и духовное возрождение России

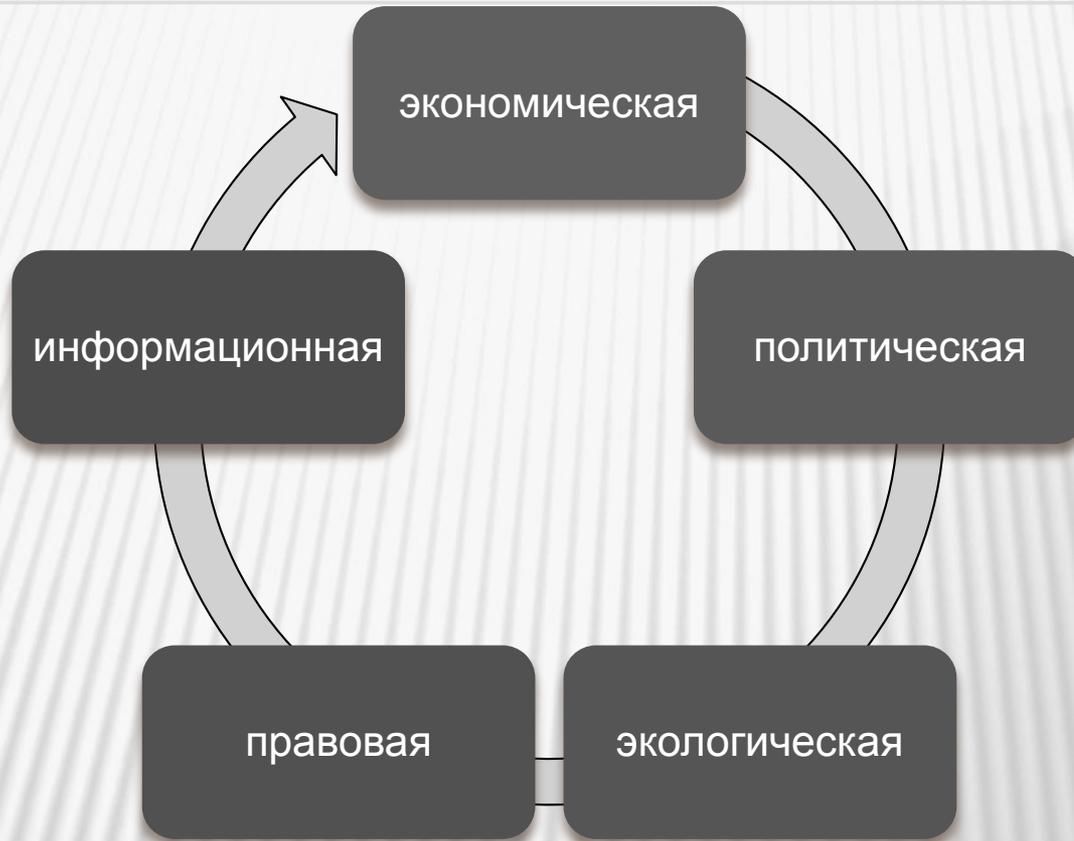
**интересы государства** состоят в защите конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в установлении политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном исполнении законов и поддержании правопорядка, в развитии международного сотрудничества на основе партнерства.

*Концепция национальной безопасности* определяет национально-государственные интересы России также в области экономики, во внутривнутриполитической, международной, оборонной и информационной сферах, в социальной области, духовной жизни и культуре. Например, во внутривнутриполитической сфере эти интересы состоят в обеспечении гражданского мира, национального согласия, территориальной целостности, единства правового пространства, стабильности государственной власти и ее институтов, правопорядка и др. Важнейшими задачами являются укрепление российской государственности, совершенствование и развитие федерализма и местного самоуправления.

# ВИДЫ БЕЗОПАСНОСТИ

---

# КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ БЕЗОПАСНОСТИ



- Классификация **видов безопасности** может быть осуществлена по различным критериям, в частности по сферам жизнедеятельности: экономическая, предпринимательская; экологическая; политическая; юридическая, криминологическая; информационная, компьютерная, массово-информационная и др.

**СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ ПОНИМАЕТСЯ КАК СИСТЕМА МЕР ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОЛОДЫМИ ЛЮДЬМИ СВОИХ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ, СМЫСЛОВ, ЦЕЛЕЙ И ИДЕАЛОВ В РАМКАХ ОБЩЕГО ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОЦИУМ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СВОИХ ФУНКЦИЙ (ВОСПРОИЗВОДСТВА, ТРАНСЛЯЦИИ И ИННОВАЦИИ)**

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ:

**СОЦИОЛОГИИ**  
**безопасности** и **СОЦИОЛОГИИ**  
**молодежи**

ПОИСК И СИСТЕМАТИЗАЦИЮ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-СТАТИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДОЙ ЛИЧНОСТИ - МОДЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ МОЛОДЕЖИ,

АНАЛИЗ ВЫЗОВОВ, УГРОЗ И РИСКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТИХ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ.

# СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Объект – молодежь как  
социально-демографическая  
группа

Цель - поиск устойчивых  
форм (успешного)  
стратегического  
поведения молодой  
личности; анализ  
вызовов, угроз и рисков  
по реализации этих  
жизненных стратегий;  
поиск путей  
преодоления и  
профилактики

Предмет –  
составляющие СБМ,  
условия и факторы,  
угрозы СБМ

# УГРОЗА

- **Угроза** – деструктивный фактор, представляющий опасность для существования, функционирования и развития защищаемого объекта
  - **объект угрозы, источник угрозы, проявления угрозы**
- По типу источника: угрозы **социального и природного характера**
- Угрозы объекту безопасности, возникающие вследствие взаимодействия с внешними объектами, называются **внешними**, а угрозы, обусловленные взаимодействием элементов самого объекта безопасности, – **внутренними**
- По виду объекта безопасности: **угрозы объектам интересов и угрозы деятельности по реализации интересов**
- По вероятности реализации угрозы разделяются

# ИСТОЧНИКИ УГРОЗ

*природные* (землетрясения, наводнения, ураганы, цунами)

*экологические* (загрязнение окружающей среды, глобальное потепление, похолодание)

*Эпидемиологические* (эпидемии, распространение которых в условиях глобализации представляет серьезную угрозу для здоровья населения: птичий, свиной грипп)

*техногенные* (катастрофы, взрывы, пожары)

*социальные* (войны, теракты, социальные конфликты, бедность, преступность, девиантность)

*социально-психологические* (связанные с психическими расстройствами, ростом агрессии, жестокости, равнодушия, социальной апатии в обществе)

*информационные* (технологии, компьютеризация, влияние Сети, зависимости, дискриминация)

# УГРОЗЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

природные - социальные



реальные, потенциальные, гипотетические и мнимые



межнациональные, международные, социальные, политические,  
экономические и т. д.



общие (глобальные); локальные; частные



объективные и субъективные

# ФАКТОРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность личности определяют три фактора:

***человеческий фактор, фактор среды, фактор защищенности***

**Человеческий фактор** – это различные реакции человека на опасность

**Факторы среды:** физической/социальной, в т.ч. состояние экономики, положение государства среди основных центров геополитических сил в мире; географические условия, миграция, социальное неравенство, катаклизмы, природные явления, а также социальные отношения в контексте человеческого фактора (алкоголизм, наркомания, проституции, уровень образования, уровень жизни и т.д.). В социальной среде, в свою очередь, выделяют мега-, макро-, мезо- и микросоциальный уровень

**Фактор защищенности** – это средства, которыми люди пользуются для защиты от тревожных и опасных ситуаций. Они могут быть физическими и психологическими (механизмы психологической защиты). **Уровень защищенности** зависит от степени конструктивности и активности поведения и деятельности человека. При этом важным условием конструктивного поведения выступает адекватная **социализация** инстинктов, потребностей и мотивов деятельности, т.е. удовлетворение нужд человека социально приемлемым способом

# УРОВНИ ФАКТОРОВ СРЕДЫ

- *В настоящее время на глобальном уровне на безопасность человека влияют процессы и тенденции глобализации. На уровне макро-факторов безопасность личности и групп увязана с государством проживания – с внешней и внутренней политикой страны, экономикой, климатом и географией, менталитетом, историей, культурой, системой ценностей, идеологией, социальной структурой и демографией, национальным составом и отношениями, информационными процессами и СМИ, технологическим, образовательным, научным уровнем и пр. На региональном уровне, наряду с политикой, экономикой, глобальными и макропроцессами, средствами массовой информации, безопасность определяют факторы мезоуровня (региона), его природной и социальной среды.*

**демографический** — плотность населения, динамика рождаемости и смертности, продолжительность жизни, миграционные процессы и т.д.;

**природно-экологический**, в том числе размеры территории, климат, запасы полезных ископаемых, особенности экологической обстановки и т.д.;

**научно-технический фактор** — этап в развитии научно-технического прогресса, используемые технологии, уровень компьютеризации и т.д.;

**экономический**, включая уровень и структуру доходов, темпы инфляции, безработицу и т.д.;

**политико-правовой**, предполагающий рассмотрение господствующего политического режима, официальной идеологии, принятой системы **законов** и степени их соблюдения, положения в области соблюдения прав человека и т.д.;

**социокультурный** — обычаи, традиции, господствующая форма религии, национальная психология.

**микросреда личности** — определяет процессы межличностного взаимодействия, строящегося на основе либо кооперации, сотрудничества, либо соревнования и конфронтации (семья, друзья, соседи, трудовой коллектив).

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

**Семинар:**

План

Доклады

Практическое задание (аннотация)

**Выбор и первый этап подготовки  
практического задания к рубежному  
контролю**

# ЗАДАНИЕ

<b>Модели безопасного поведения молодежи</b>	<b>Модели небезопасного поведения молодежи</b>

<b>Вызовы, угрозы, риски СБМ</b>	<b>Пути преодоления, профилактики</b>