

*Татар теленнән белемнәрне
контрольгә алу
материалының әһәмияте*



I квалификацион категорияле
татар теле һәм әдәбияты
укытучысы
Хәбибуллина Эльмира Венер
кызы

Ситуатив күнегүләр (узнай, спроси, предложи, сообщи, попроси, дай совет)



- **Попроси друга помочь тебе решить задачу** (боерык фигурьне, инфинитивны, алмашлыкларның килешләрдә төрләнешен контрольгә ала)
- **Узнай, в каком классе учится девочка, которая пела на концерте** (сыйфат фигурь, сорау жәмлә төзелеше)



□ **Бирелгэн жөмлөгэ сораулар кую. Кем күшме сорау кую ала?**

Без анием белэн кар өстендэ кечкенэ кошчыкны күрдөк.



□ **Жөмлэлэрне дэвам итү**

Буш вакытым булса,

Бүген буш вакытым бар, шуңа күрә

Минем буш вакытым аз, чөнки



- **Нинди дә булса әхлакый мәсьәлә буенча бер-берсенә киңәшләр бирү** (*Китапка сак караш, яхшы уку өчен нишләргә, табигатьне саклау, вакытны файдалы уздыру һ. б.*)
- **Посоветуй другу проводить время с пользой.**

Төшөп калган репликаларны ӨСТӨП ЯЗЫГЫЗ.

□ - Какие вопросы ты бы задал, чтобы получить такие ответы?

- ...?

- Без урманда, болында булдык.

- ...?

- Дару үләннәре жыйдык.

- ...?

- Әйе, күп жыйдык.

- ...?

- Мәтрүшкә жыйдык.

- ...?

- Кыш көне чэй белән эчәбез.

Диалогны дэвам итегез (5-6 реплика өстэргэ)

- - Син эниенэ булышасыңмы?
- - Әлбәттә, булышам.
- - ...

Схема буенча диалог төзегез



- **Вопрос – ответ – предложение – согласие**
- Темалар: “Чаңгы шуу”, “Чыршы бәйрәменә бару”
 - Марат, син чаңгы шуарга барасыңмы?
 - Әйе, барам.
 - Әйдә бергә барабыз.
 - Әйдә.

Репликаларны дөрөс урнаштырыгыз

- - Әлфия, син Яңа ел кичәсенә нинди костюм тектең?
- - Әнием.
- - Мин куян булам. Ә син?
- - Искиткеч.
- - Күлмәгеңне кем текте?
- - Мин кар кызы булам.
- - Матурмы?



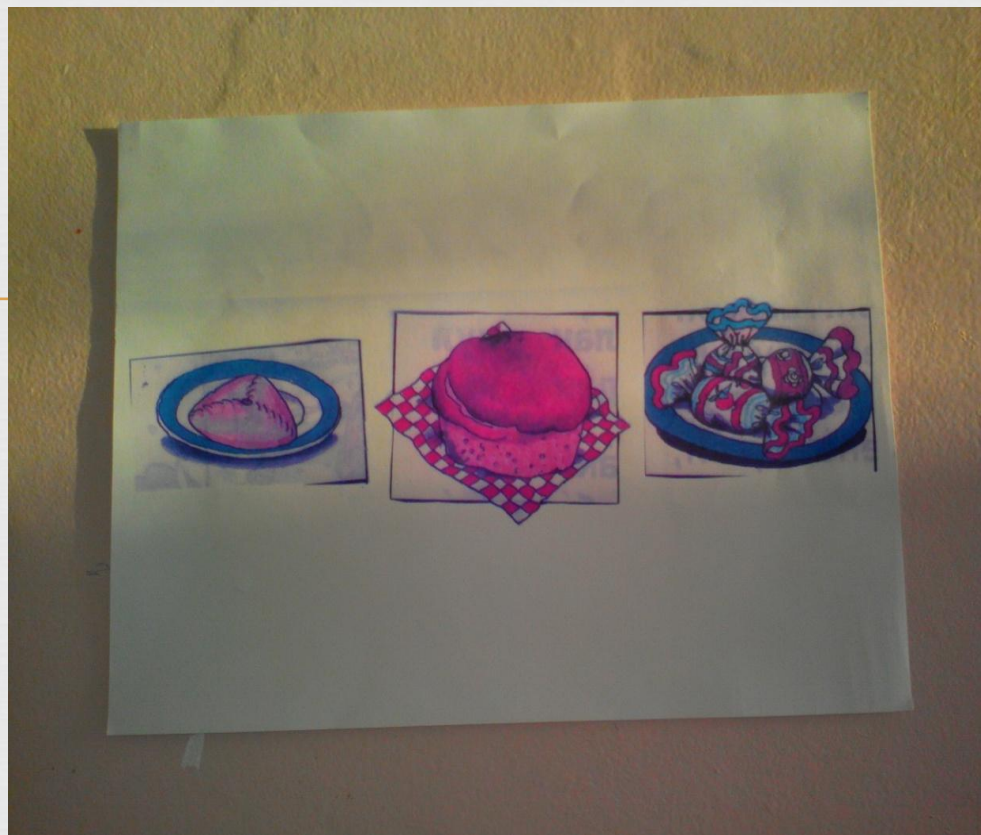
Әсәрне сәхнәләштерү

Рәсемнәр яки рәсемнәр сериясе
буенча диалог, хикәя төзү



□ - Оля сэгать ничэдэ
уянган?

- Зарядка ясаганмы?



- Иртэн нэрсэ ашаган?



- Аңа иртәнге ашны
кем әзерләгән?
чыкканмы?

- Ул өйдән сәгать
жидедә



- Көндөзгө ашны
ничөдө
ул кайда ашаган?

- Өйгө сөгаты
кайткан?



- Кичен кая
бараган?



- Сэгать ничэдә
йокларга яткан?

Диалогтан монолог

ТӨЗҮ

- Оля сэгать алтыда уянган, зарядка ясаган. Иртэн өчпочмак, ипи, кэнфит ашаган, чэй эчкэн. Аңа иртэнге ашны әнисе әзерләгән. Ул өйдән сэгать жидедә чыккан. Көндөзгә ашны Оля мәктәптә ашаган. Өйгә сэгать икедә кайткан, дәресләрен әзерләгән. Кичен урамга чыккан, дуслары белән уйнаган. Сэгать тугызда йокларга яткан.

8 нче сыйныф, 1 нче чирек



□ 1. Жөмлэлэрне язып бетерегез.

Үткән дәрестә без Мин көндәлегемне Безгә математикадан Яхшы укырга теләсәң,

2. Как скажешь, что

- *Закончился урок математики;*
- *Учитель тебя сегодня не спросил;*
- *После возвращения из школы нужно отдохнуть 1 час;*
- *Если хорошо сделаешь домашнее задание, то получишь пятёрку.*

8 нче сыйныф, 1 нче чирек



□ **3. Спроси у друга:**

- *Где его дневник;*
- *Какие оценки он получил на этой неделе;*
- *Он сам решил задачу;*
- *Какую тему они проходили сегодня по математике?*

4. Төшөп калган репликаларны куеп яз.

- *Синең көндәлегеңдә нинди билгеләр бар?*
-
- *Син өчлөләр аласыңмы?*
-
- *Ә нигә алар көндәлектә юк?*
-
-
- *Сумкада.*
- *Миңа күрсәт әле.*
-

7 нче сыйныф



- Прочитайте предложения и определите, какие выражения соответствуют текстам (текстка туры килә), какие - не соответствуют (текстка туры килми)
1. *1 нче сентябрь – күңелле көн, жырлы көн.*
1) текстка туры килә 2) текстка туры килми
 2. *1 нче сентябрьдә сумка бик әңгел, чөнки анда дәреслекләр юк.*
1) текстка туры килә 2) текстка туры килми
 3. *Яхшы уку өчен, көндәлеккә өй эшләрен язарга кирәкми.*
1) текстка туры килә 2) текстка туры килми
 4. *Галимов Илнарның көндәлеге бик яхшы, анда өй эшләре, расписание язылган.*
1) текстка туры килә 2) текстка туры килми
 5. *Безнең көндәлекләребезне сыйныф әжитәкчесе атна саен тикшерә.*
1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

Төшөп калган сүзләрне дөрөс формада куеп языгыз.



6.	_____ сентябрь – Белем көне.	бер
7.	Без кичә _____ контроль эш эшләдек.	математика
8.	Син мәсьәләне дөрөс _____?	чишәргә
9.	Көндәлек – документ, көндәлек – укучының _____ .	көзгә
10.	Әни, Оля бүген безгә _____ әле.	килергә
11.	Мин бишле алдым, чөнки диктантны _____ яздым.	хата
12.	Самат китапны _____ тотмаган.	сакларга

Репликаларны языгыз



- 13. Дай совет другу не бросать учебники.
- 14. Спроси у друга, какие оценки есть у него в дневнике.
- 15. Сообщи маме, что ты по математике получил «5».
- 16. Скажи другу, что тебе надо приготовить уроки, поэтому ты не выйдешь на улицу.
- 17. Посоветуй однокласснику внимательно слушать учителя на уроке.

Диалогта төшөп калган репликаларны куеп яз.

- - ... ?
- - Юк, чыкмыйм, өй эшләрем күп.
- - Нинди өй эшләре бар?
- -
- - ... ?
- - 1 мәсьәлә, 4 мисал чишәргә.
- - ... ?
- - Юк, чишмәдем. Бу мәсьәлә бик авыр.
- -
- - Ярар, рәхмәт.