

Совершенствование работы классного руководителя

Мельникова М.А.

Москва 2008

- Цель данной работы – выяснить, что входит в круг обязанностей классного руководителя, лежит ли на нем ответственность за воспитание своих учеников, и, наконец, какими качествами должен обладать педагог, занимающийся классным руководством.

Взаимоотношения в классе

- Начиная работать с классом, руководителю, прежде всего, необходимо хорошо ознакомиться с его составом, узнать характерные особенности каждого из своих подопечных, чтобы в дальнейшем, опираясь на эту информацию, найти нужный подход в работе с учениками.
- В процессе работы с классом представляется важным реализация функции сплочения коллектива.
- Для организации плодотворной работы класса (учебной, либо творческой), необходимо выстроить определенную систему обязанностей среди учеников

Дисциплина

Методы, которые можно использовать в формировании дисциплинированности у школьников:

- Система дежурств
- Метод педагогической ситуации
- Ролевые игры
- Педагогическое внушение
- К методам, воздействующим на сознание, также относятся убеждение, этические беседы, диспуты и т. д.

Организация и контроль деятельности учеников

- В обязанности классного руководителя входит наблюдение и контроль над любой деятельностью вверенного класса, будь то процесс обучения, какая либо творческая деятельность, занятия детей в период между уроками.
- Лучше будет, если в классе будет поставлено самоуправление, а классный руководитель будет выступать в роли наблюдателя. Но от его внимания не должен уйти ни один результат какой либо деятельности подопечных.


Взаимодействие классного руководителя с родителями

- Социальный мир семьи - сильнейший фактор формирования личности ребенка.
- Назначение работы педагога (вернее, педагогического взаимодействия) с родителями воспитанников в том, чтобы содействовать единому воспитательному полю, единой социальной среде, в которой бы наивысшие ценности являлись основой жизни либо были признаны как основа жизни желаемой, достойной для человека.



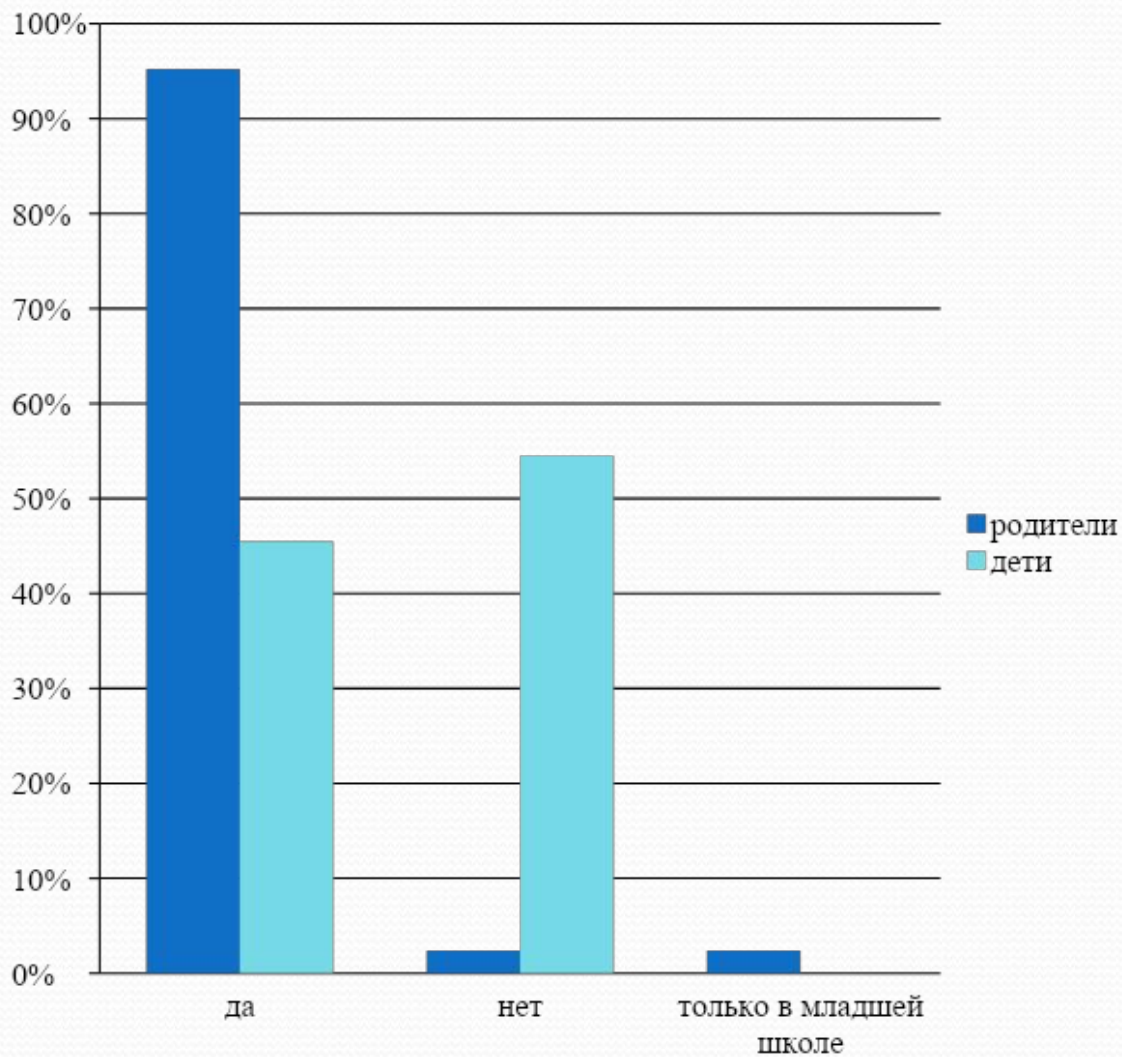
Личность классного руководителя

- Интерес к жизни
- Интерес к человеку
- Интерес к культуре
- Культура внешнего вида
- Культура педагогического общения
- Саморегуляция
- Культура речи

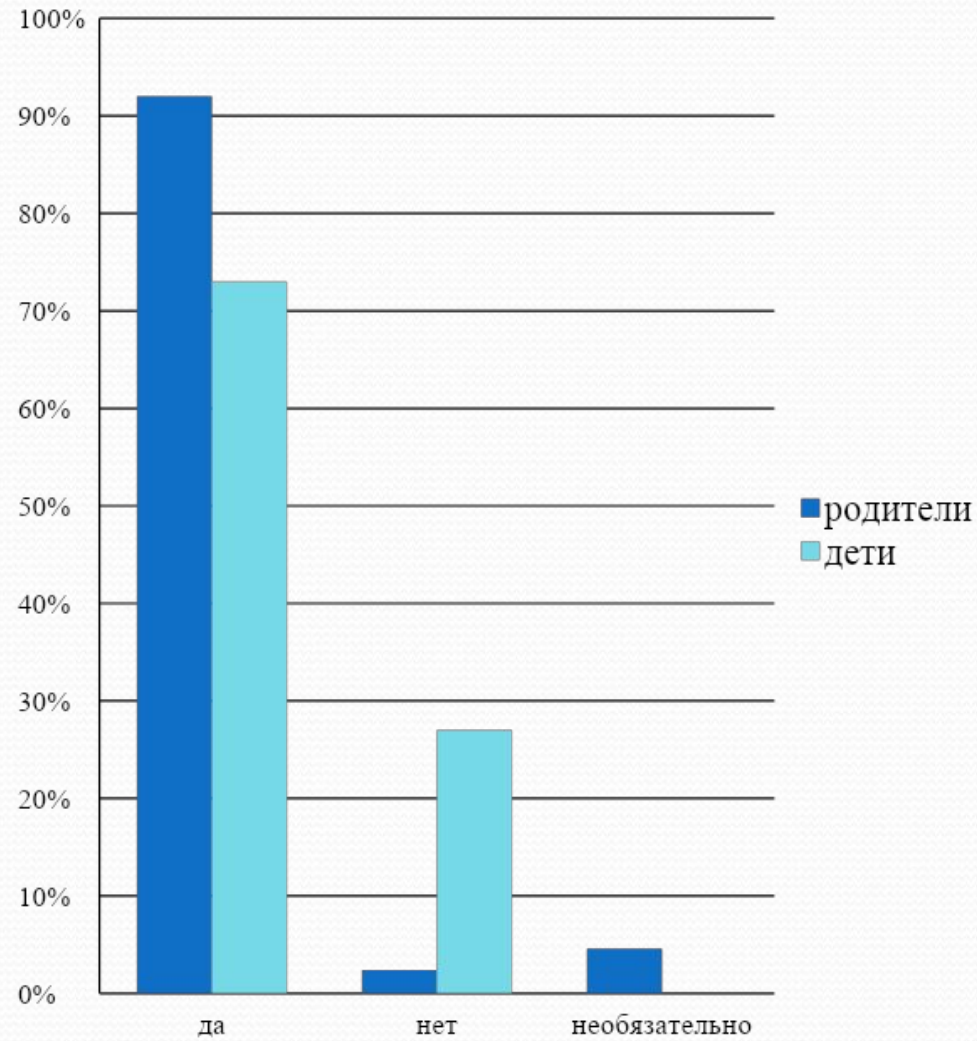


Мнения школьников и их
родителей.
Результаты опроса

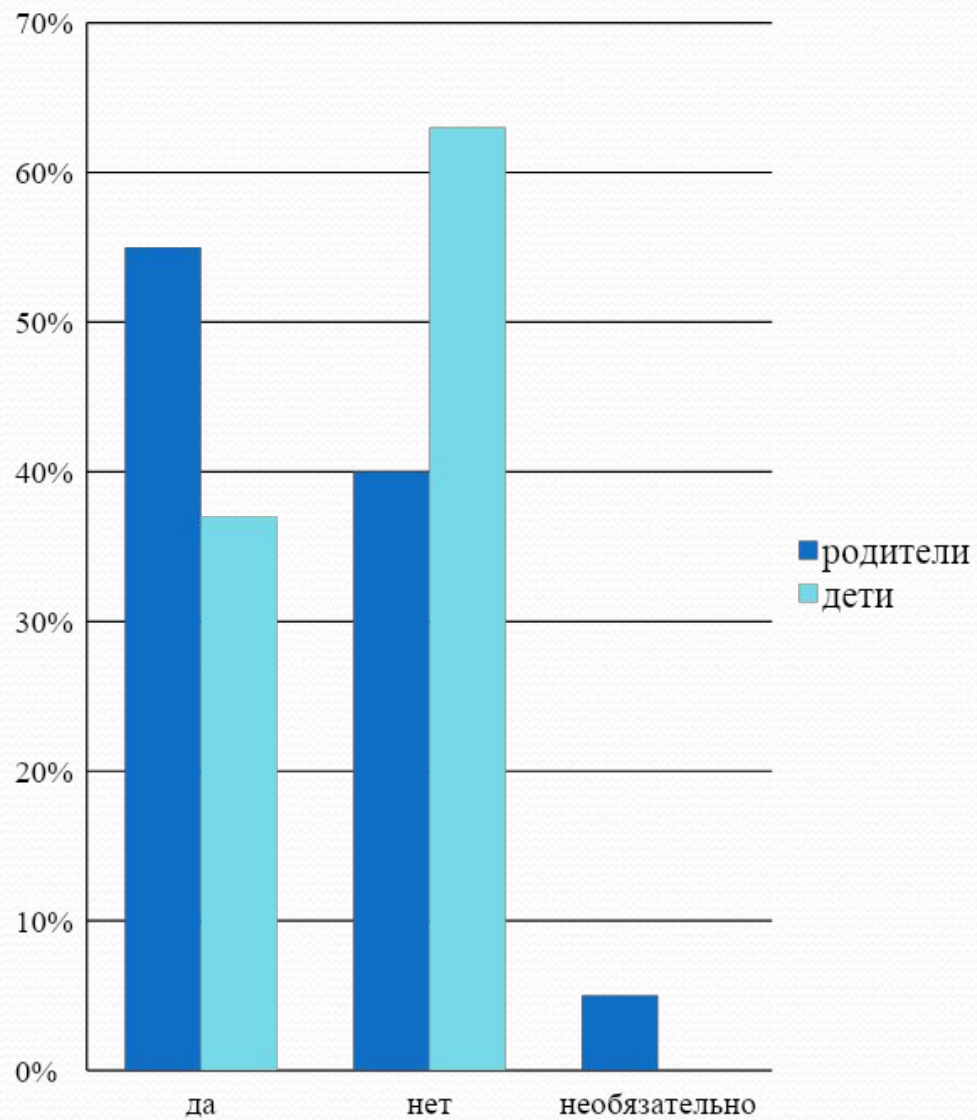
Должен ли классный руководитель помимо своих административных обязанностей заниматься воспитанием и нравственным развитием детей?



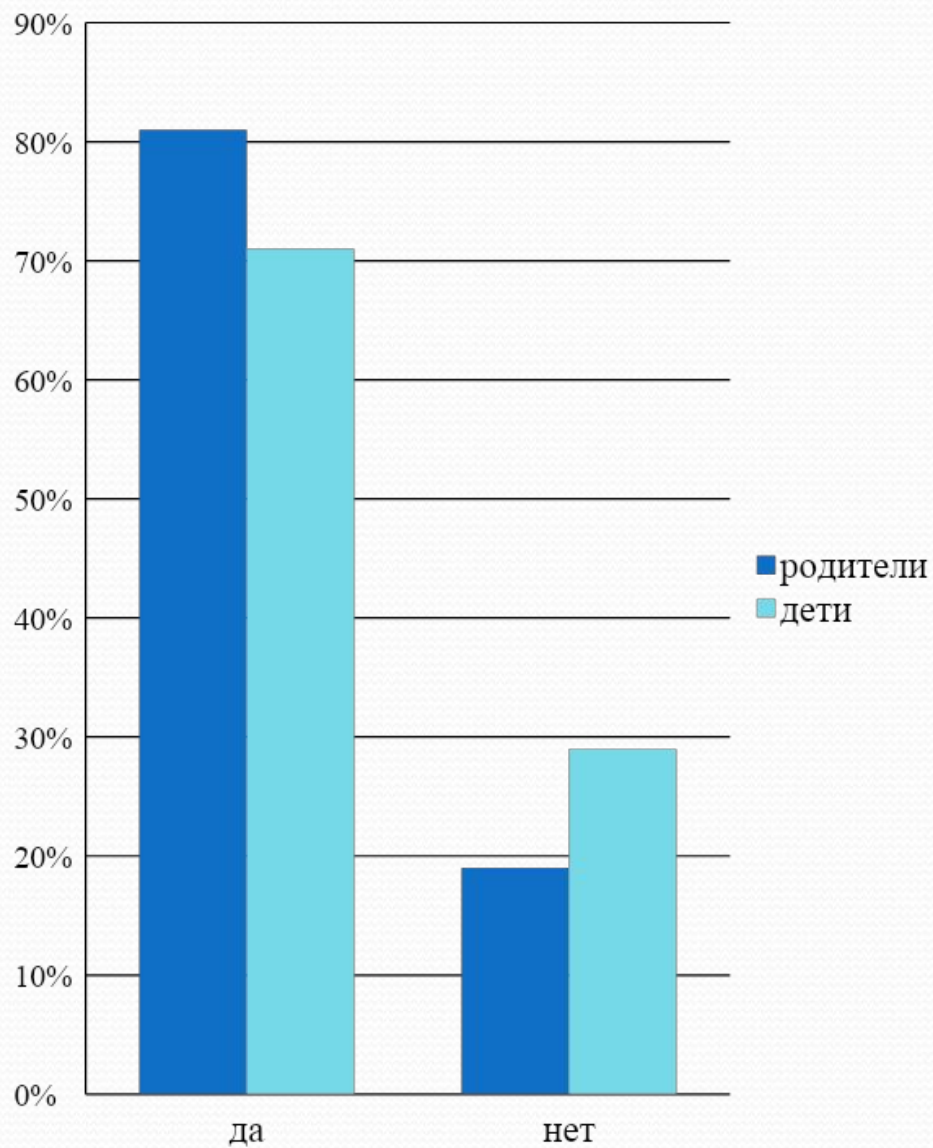
**Должен ли классный руководитель заниматься
внеклассной деятельностью со своими
учениками?**



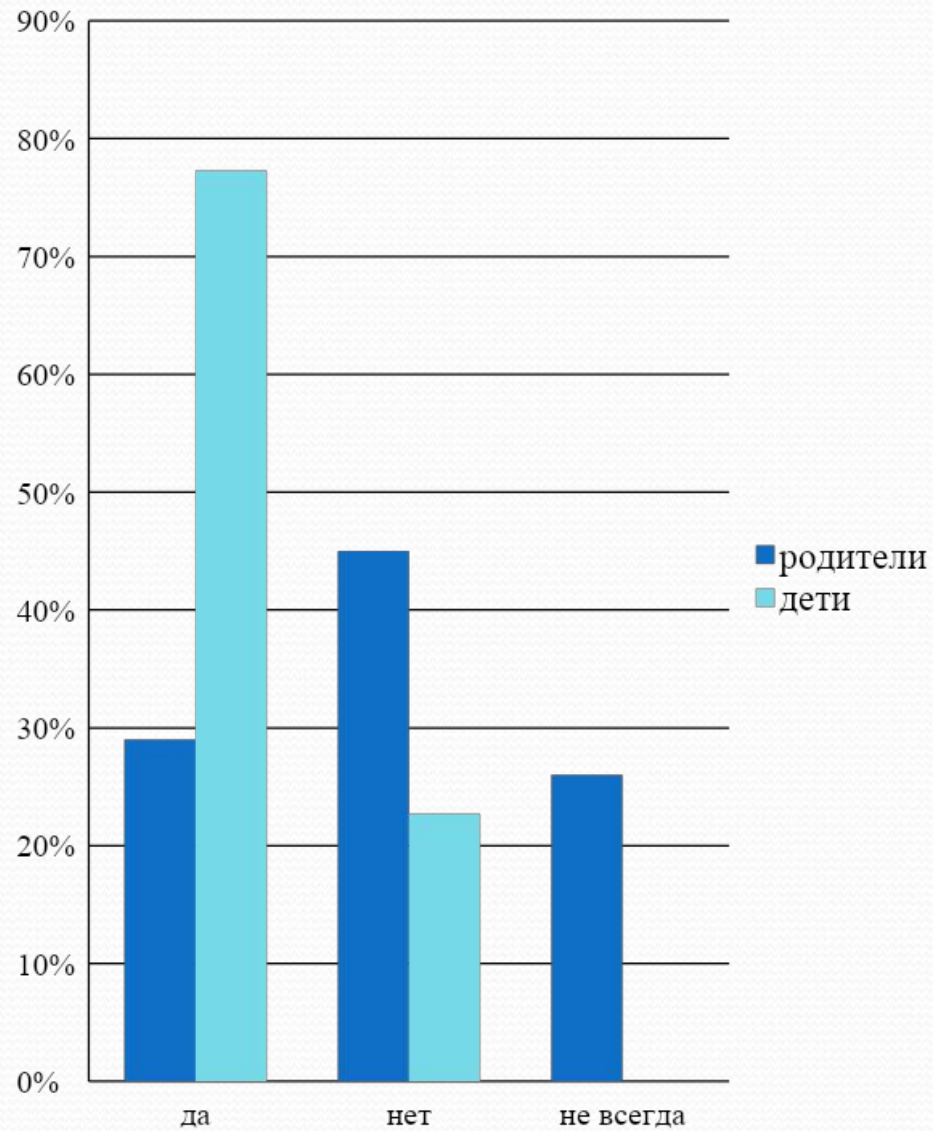
Должен ли классный руководитель проявлять участие во внешкольной жизни своих учеников?



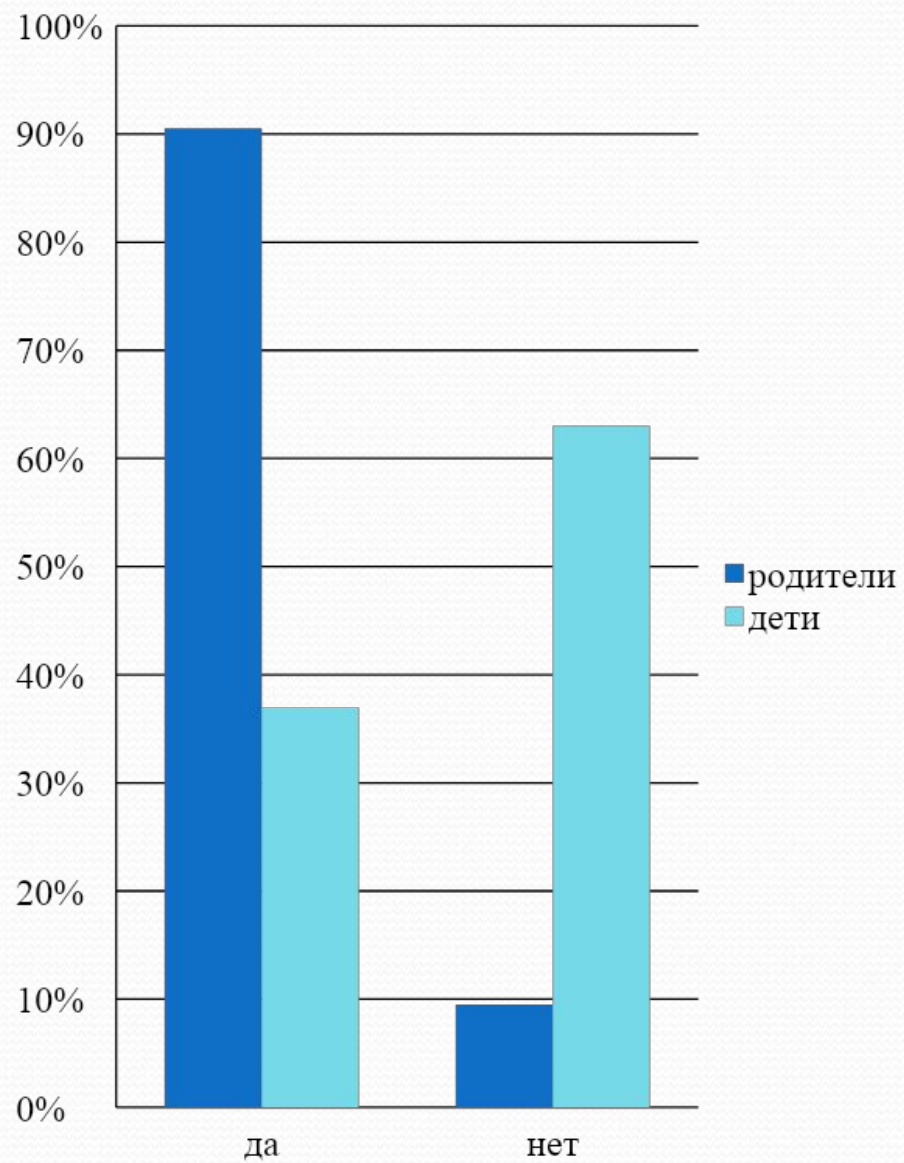
**Должен ли классный руководитель
корректировать межличностные отношения
в классе?**



Довольны ли вы работой своего классного руководителя?



Нужен ли классный руководитель в школе?



Заключени е

- Сегодня классный руководитель является ведущей фигурой в организации целостного педагогического процесса в классе. Вся его деятельность направлена на создание сплоченного коллектива, в котором каждый его представитель будет развиваться как самостоятельная личность, при этом деятельность этого коллектива должна быть ориентирована на успешное прохождение обучения. Для этого классному руководителю необходимо работать, прежде всего, над собой, показывая тем самым яркий пример своим ученикам. Не формальное выполнение своих функций, а продуманная творческая работа с детским коллективом – первая задача классного руководителя.

Литература и источники

- Александрова Е.А. Классный воспитатель и администрация школы: парадоксы сотрудничества//Директор школы.-2003.-№7.-С.45-52.
- Демакова И.Д. С верою в ученика: Особенности воспитательной работы классного руководителя: книга для учителя: из опыта работы
- Классное руководство: учеб.пособие/под ред. В.И. Журавлева
- Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса/ Педагогические сочинения: В 8 т. М., 1984. – Т.1.
- Поляков С.Д. Деятельность классного воспитателя: памятки, упражнения, опыт
- Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. 2-е изд., испр.- М.: ЦГЛ, 2003. – 220с.
- Стефановская Т.А. Классный руководитель: Функции и основные направления деятельности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192с.
- Фролова Т.В. Трудная судьба классного воспитателя//Директор школы.-2000.-№3.-С.50-55.
- Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 256с.
- <http://www.churap.ru/kopilka/Molodoy/statya2.htm>
- <http://www.mosedu.ru/ru/tutor/documents/master/organization/>
- http://www.school.edu.ru/news.asp?ob_no=31919