

# Обобщающий урок

## Путешествие в Грамматическую Широкую Дирекцию

В 6 классе

Учитель русского языка и литературы – Шехмаметьева Р.К.

# Цель урока:

- *Развивать навыки, связанные с употреблением числительных в устной и письменной речи (уметь пользоваться числительными в нужной форме, соблюдать нормы употребления и согласования в сочетании числительных с существительными),*
- *Правильно писать и употреблять падежные формы числительных, обозначающих целые числа.*

## ***Текст 1***

**Саранск – один из старейших городов Среднего Поволжья. Он возник в 1641 году как военная крепость на юго – восточной сторожевой черте Московского государства.**

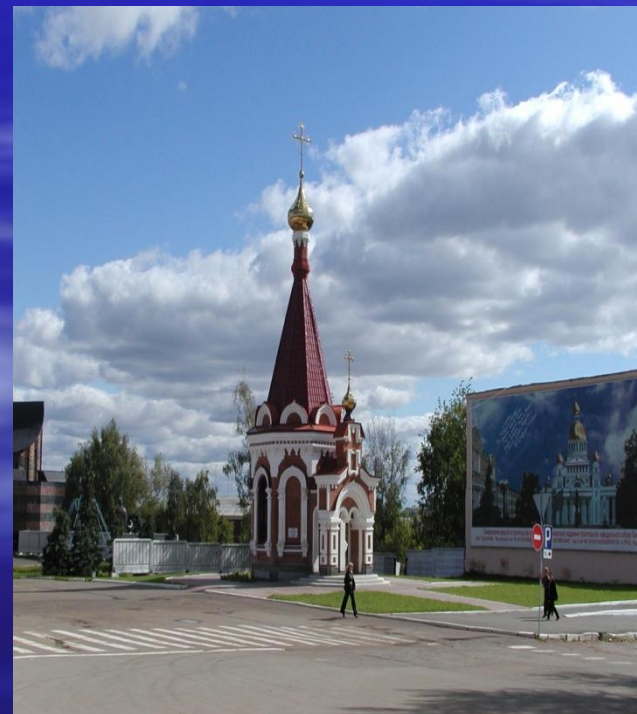
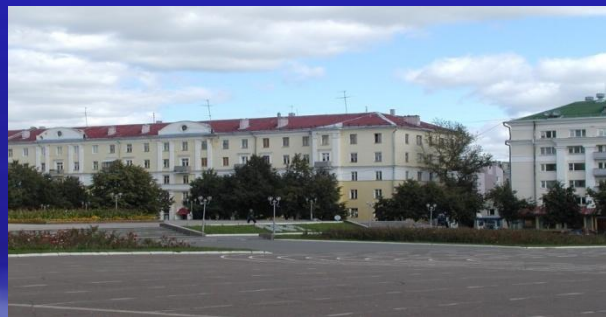
**Саранску 365 лет .**





**Город возник на берегу  
окруженном большими  
болотами.  
Речка Саранка,  
называвшаяся  
в XVII веке Сарлей, у  
самого города  
образовывала огромную  
заболоченную площадь.  
С 1651 года Саранск-  
уездный город.**

Он был свидетелем многих событий. В 1770 году Саранская крепость была окружена и взята отрядами Степана Разина. В 1774 году в город вошел со своим войском Е.Пугачев.



**Саранск – один из старейших городов Среднего Поволжья. Он возник в 1641 году как военная крепость на юго-восточной сторожевой черте Московского государства. Саранску 365 лет. Город возник на берегу, окруженном большими болотами. Речка Саранка, называвшаяся в XVII веке Сарлей, у самого города образовывала огромную заболоченную площадь. С 1651 года – Саранск – уездный город. Он был свидетелем многих событий. В 1770 году Саранская крепость была окружена и взята отрядами Степана Разина. В 1774 году в город вошел со своим войском Е.Пугачев.**

Как склоняются порядковые  
числительные?



**Просклоняйте:**

**в семнадцатом веке.**







**И.п.** семнадцат**ый** век

**Р.п.** семнадцат**ого** века

**Д.п.** семнадцат**ому** веку

**В.п.** семнадцат**ый** век

**Т.п.** семнадцат**ым** веком

**П.п.** о семнадцат**ом** веке



## Текст №2.

В настоящее время город размещается на площади свыше 8500 гектаров. В Саранске более 250 улиц, 8 площадей, 3 парка, много скверов. Время в Саранске – московское. Расстояние от Саранска до Москвы:  
по железной дороге 642 км,  
по шоссе 651 км.





*Даны слова:*

700, 800, 40,  
200, 11, 15, 900,  
19, 90, 17.

**Сейчас мы едем по городу со скоростью 40 – 50 км/ч, чтобы успеть все разглядеть. Максимальная скорость в городе – 50 км/ч. На трассе «Икарус» едет со скоростью до 70 и даже до 80 км/ч.**

# Просклонять словосочетания:

---

**1 вариант: 50 км,**

**2 вариант: 70 км.**

**И.п. пятьдесят километров**  
**Р.п. пятидесяти километров**  
**Д.п. пятидесяти километрам**  
**В.п. пятьдесят километров**  
**Т.п. пятьюдесятью километрами**  
**П.п.о пятидесяти километрах**

**И.п. семьдесят километров**  
**Р.п. семидесяти километров**  
**Д. п. семидесяти километров**  
**В.п. семьдесят километров**  
**Т.п. семьюдесятью километрами**  
**П.п. о семидесяти километрах**

---

## Текст №3.

В Саранске на многих зданиях – мемориальные доски, свидетельствующие о важных событиях, происходивших в городе.

В 1869 году Л.Н Толстой, великий русский писатель, находился проездом в Саранске. Здесь писатель отдыхал, отсюда написал письмо жене в Ясную Поляну: «Милый друг, ехали до места 46 верст. От Нижнего до 2/3 дороги - песчаный грунт.»

---

# Просклоняйте :

**две третьих дороги**

**И.п. две третьих дороги**

**Р.п. двух третьих дороги**

**Д.п. двум третьим дороги**

**В.п. две третьи дороги**

**Т.П. двумя третьими дороги**

**П.п. о двух третьих дороги**



## Текст №4.

Петя читает вслух какой-то рассказ. В комнату входит старший брат Пети, студент, будущий учитель русского языка. Он слышит фразу, которую прочитал Петя: «Двое заколачивали щели новыми досками, шестеро удерживали их веревками.»

- Уверен, что среди восьмерых работавших не было ни одной женщины, - сказал брат.

Петя удивленно посмотрел на него:

-Точно! Но как ты догадался? Ведь ты не читал рассказ?

- Нет, не читал. А секрет простой: в этой фразе упоминаются необычные числительные, которые имеют одну особенность.

**Какую? Ответьте.**



*Замените ( где можно)  
количественные числительные  
собирательными):*

---

**3 (девушка), 7(тетрадь),  
2(друзья),4 (сутки),  
6 (медвежата).**

# Образуйте

**1 в. сложные существительные**

**2 в. сложные прилагательные**

1 в.- 6 (класс), 3(угол), 4(угол), 1000(год), 10(класс);

2 в. -18(год), 7(струна), 5(день), 9(этаж), 700(километр).

**1.в. Шестиклассник, треугольник,  
четырехугольник, тысячелетие,  
десятиклассник**

**2.в. Восемнадцатилетний,  
семиструнный, пятидневный,  
девятиэтажный, семисоткиломет-  
ровый**

## **Отредактируйте примеры и запишите их.**

**В книге около девяносто страниц. В городе более сорок школ. По обоим сторонам дороги расстилаются поля. Трое школьниц нашей школы примут участие в олимпиаде по русскому языку. Ежегодно фонд библиотеки пополняется более пятьдесят тысячами экземпляров книг, включая свыше пятисот названий журналов и более пятьдесят наименований газет.**

В книге около девяноста страниц. В городе более сорока школ. По обеим сторонам дороги расстилаются поля. Три школьницы нашей школы примут участие в олимпиаде по русскому языку. Ежегодно фонд библиотеки пополняется более пятьюдесятью тысячами экземпляров книг, включая свыше пятисот названий журналов и более пятидесяти наименований газет.

# Словарный диктант

Благодарю за урок!