

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД
В ОБУЧЕНИИ
КАК ОСНОВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ
ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные

Метапредметные

Предметные

стандарт

требования

содержание

принцип метапредметности

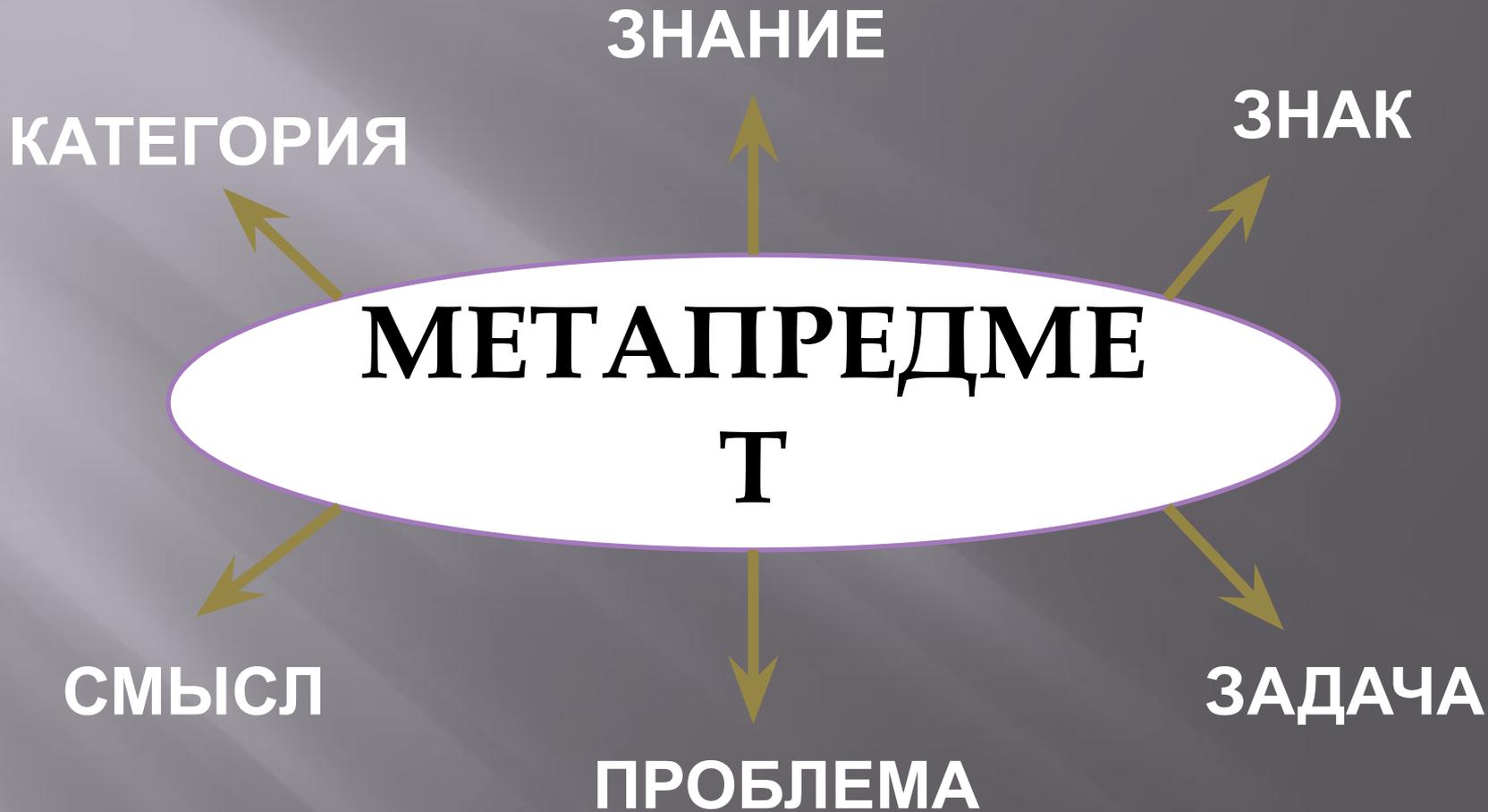
**высокое качество
образования**

В соответствии с требованиями стандарта **выпускник должен:**

- ***ориентироваться*** в информации
- ***видеть*** и творчески ***решать*** проблемы
- ***взаимодействовать*** с другими людьми

Немного истории...

1. Аристотель - «Метафизика» - первопричины бытия
2. XVII в – Разнообразии научных дисциплин и учебных предметов
3. 1918 г. – «Основные положения единой трудовой школы» - метод проектов.
4. 1930 г. – Всеобуч
5. 1932 г. - Метод проектов раскритиковали, вернулись к модели дореволюционного образования



**ФГОС включает, в качестве
обязательного требования,
обеспечение, проверку и
оценку метапредметных
образовательных результатов
учеников.**

МЕТАПРЕДМЕТ = УУД



Целеполагание, планирование,
поиск информации, сравнение,
анализ, синтез, контроль,
оценка.

математика

химия

физика

биология

оуд

**Метапредметная
деятельность**

Основные понятия

1. **Метадеятельность** – определяется уровнем развития личности
2. **Метазнание** – знания о знании
3. **Метаспособы** – открывают новые способы решения проблем
4. **Метаумения** – теоретическое мышление, переработка информации, творческое и критическое мышление, регулятивные умения...

Громыко Ю.В.



Кузнецова А.А.

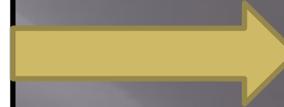


Асмолов А.Г.



Хуторской А.В.

**Метапредметное
содержание**



**Учебные
предметы**

Особенности метапредметного занятия

1. Интегрированное с применением ИКТ
2. Учащиеся осваивают способы работы со знанием
3. Содержание составляют единицы, носящие универсальный характер
4. Учитель в совершенстве владеет предметом

Работа школы по реализации метапредметного подхода

1. Четко осознавать, что ФГОС – это развитие, продолжение
2. Тщательно изучить все документы по стандарту
3. Начинать работу по введению ФГОС в основной школе уже сегодня
4. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов
5. Менять позицию учителя

Оценка качества образования

Параметр	Критерий	Показатель
Качество образовательного процесса	Инфраструктура	
	Интеллектуальный потенциал	
	Научно-методическое сопровождение	
Качество образовательного результата	Личностные	
	Метапредметные	Уровень развития психологических процессов, Формирование УУД
	Предметные	

Спасибо за внимание!