



**Подходы к профилактике
отклоняющегося
поведения**

Составитель: А.Г. Грецов

Информационный подход

- Распространение сведений о причинах и последствиях девиаций для личности и общества, деструктивном характере и опасности такого поведения.
 - Акцентирование вреда на негативных последствиях.
 - Анализ мотивов, психологических предпосылок поведения.



Плюсы:

- Простота, общедоступность.
- Очевидность профилактической направленности.
- В некоторых форматах работы (большие аудитории, сжатое время) – единственно возможный.

Минусы:

- Знания еще не ведут к формированию поведения.
- При некорректной реализации легко превращается в пропаганду.
- Пассивная позиция участников.

Социо-центрированный подход



- Акцент на влиянии социальных факторов. Профилактика направлена на выработку умения противостоять негативному влиянию социального окружения, нормализацию отношений детей и подростков со сверстниками и со взрослыми.

Плюсы:

- Широкий круг позитивных эффектов, выходящий за рамки собственно профилактики.
- Много вариантов проведения занятий в различных форматах.
- Возможно широкое применение тренингов.

Минусы:

- Затрагивает лишь часть факторов риска.
- Профилактическая направленность не очевидна для проверяющих 😞

Подход, ориентированный на ЭМОЦИИ

- Трактовка отклонений как следствия проблемности и неразвитости эмоциональной сферы, неспособности справиться со стрессами. Направленность профилактических мероприятий на выработку навыков рефлексии и саморегуляции, развитие т.н. «эмоционального интеллекта».



Плюсы:

- Эффектом выступает личностный рост (снижение восприимчивости к негативному влиянию — одно из последствий).
- Активные методы работы.

Минусы:

- Сложен в реализации, требует высокого уровня подготовки ведущего.
- Требователен к ресурсам (большие затраты времени, малый объем групп).

Развитие жизненных навыков

- Трактовка девиаций как последствия отсутствия важных жизненных навыков, неумения конструктивно справляться с проблемами; направленность профилактических мероприятий на формирование таких умений и навыков.



Плюсы:

- Ясность, конкретность.
- Легкая транслируемость методов работы.
- Повышает общий адаптивный потенциал личности.

Минусы:

- Узкий ракурс применения, профилактический эффект выражен не во всех аудиториях.
- Недостаток жизненных навыков — зачастую не основная причина девиаций.

Подход, центрированный на здоровье

- Укрепление ценности здоровья как источника жизненного благополучия, формирование потребности в поддержании здорового образа жизни. Пропаганда физической культуры и подобных форм активности



Плюсы:

- Позитивная направленность (борьба не «против», а «за»).
- Эффекты шире, чем собственно профилактика: повышение общего уровня здоровья, воспитание личности.

Минусы:

- Подчас носит характер лозунгов, а не конкретных дел.
- Касается лишь некоторых форм девиаций.
- Здоровье не воспринимается большинством подростков как значимая ценность.

Антагонистическая активность



- Приобщение подростков и молодежи к видам деятельности, эмоционально привлекательным для них, занимающим все свободное время и объективно несовместимым с социально нежелательным поведением.

Плюсы:

- Самый эффективный



Минусы:

- Не может быть реализован силами отдельных энтузиастов, требует общей направленности молодежной политики.
- Упирается в вопросы мотивации, а также организационные условия.



Наибольшей результативности можно ожидать от профилактической работы, интегрирующей сильные стороны разных подходов

*** Окончание презентации ***