



«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»

Опыт работы МДОБУ

«Детский сад №105 г. Орска»

Подготовил старший воспитатель

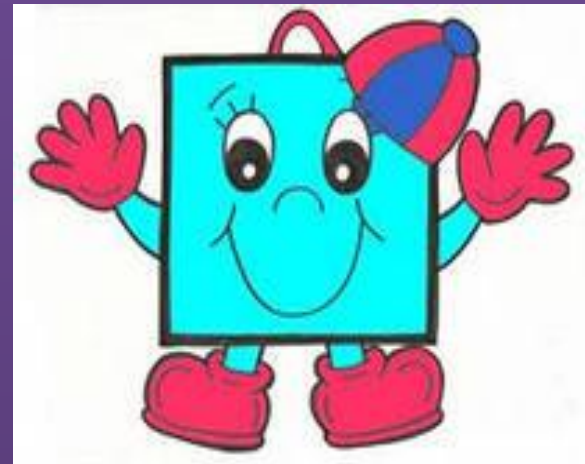
Долгополова И.С.



**Пусть ребенок осваивает мир –
и даже такую
сложную дисциплину,
как математика, -
с легкостью и интересом!**

Аристотель писал:

«Математика выявляет порядок,
симметрию и определенность, а это —
важнейшие виды прекрасного».



Именно такое понимание математики может стать духовной точкой опоры для педагога, акцентом для введения в сознание детей самой идеи порядка и определенности, лежащих в основе устройства мира.



Занятия математикой позволяют раскрыть фундаментальные идеи, понятия, представления: в мире есть порядок и закономерности, следовательно, его можно изучить, а затем и прогнозировать какие-то события в нем.



В современных условиях в связи с введением Федеральных государственных требований к основной образовательной программе, переходом дошкольного учреждения на новую примерную образовательную программу «От рождения до школы» остро встает вопрос о комплексно-тематическом планировании и интегрированном подходе в решении воспитательно-образовательных задач.

Основная цель - не только подготовка к успешному овладению математикой в школе, но и всестороннее развитие детей.







Основные задачи:

- ***Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.***
- ***Увеличение объема внимания и памяти.***
- ***Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии)***
- ***Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.***
- ***Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.***
- ***Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.***
- ***Формирование умений планировать свои действия.***



