



По страницам детских журналов

Проект учеников

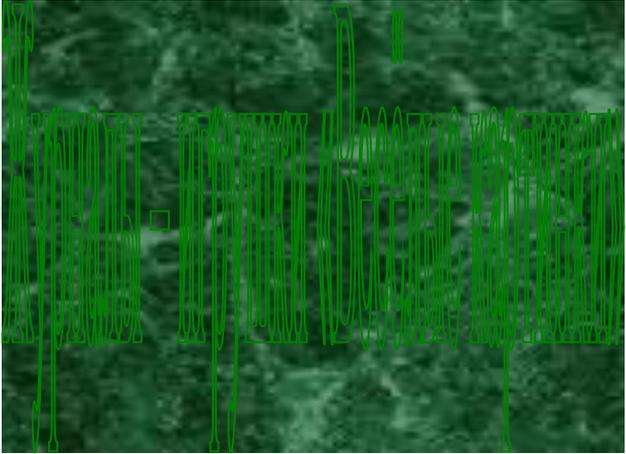
3 класса

Учитель:  
Митряева Татьяна Ивановна

# Цель проекта

1. Ознакомить учащихся с деятельностью издательства периодической печати;
2. Расширить читательский кругозор детей;
3. Привить любовь и интерес к чтению;
4. Активизировать интерес детей к ДПИ путем включения их в коллективную творческую деятельность;
5. С помощью ДПИ обогатить словарный запас, развивать творческие способности детей, речь.





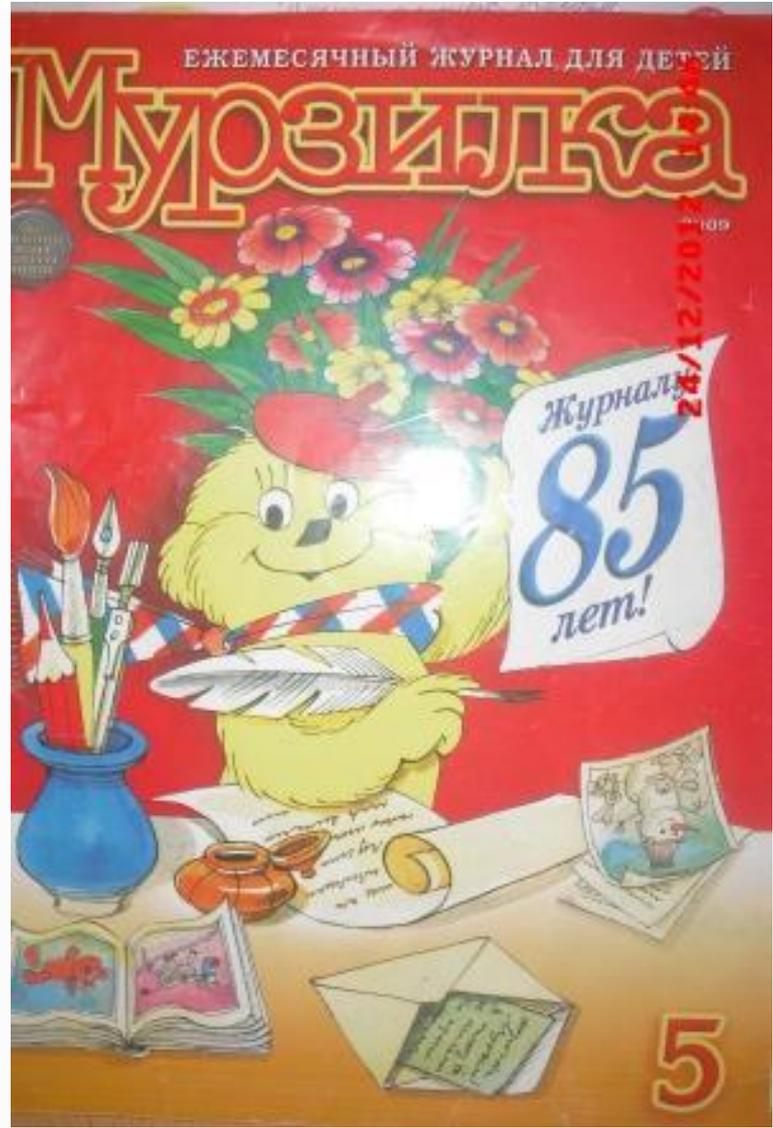


Литературно-познавательный

Литературно-познавательный

журнал

"Мурзилка"

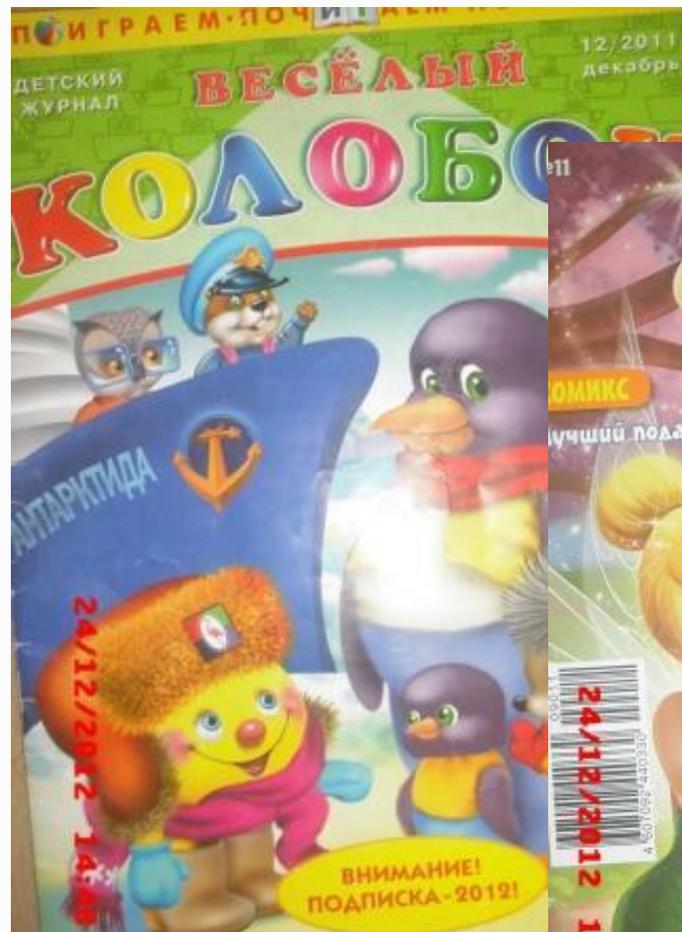


# Журналы с кроссвордами

«Кроссворденок»,  
«Сканворденок»,  
«Фабрика загадок»,  
«Умняшка»,  
«Кроссворды для детей».



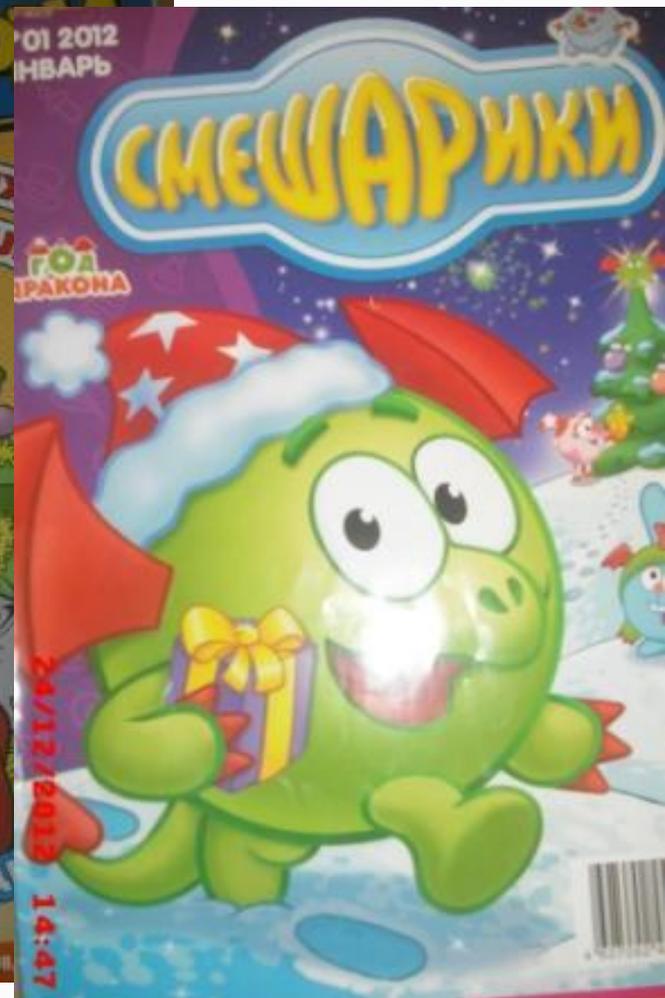
# Журналы о природе "Весёлый колобок", "феи"



Журналы сказок  
"Букаши",  
"Непоседы".



Журнал комикс  
"Том и Джерри",  
"Смешарики"





Журнал  
"Школа волшебниц",  
"Коллекция идей"

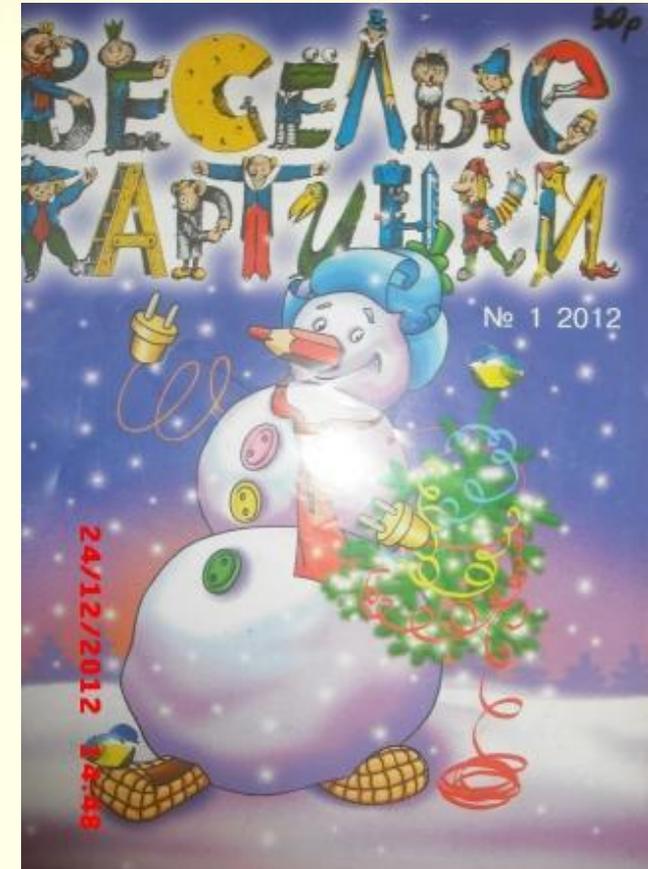
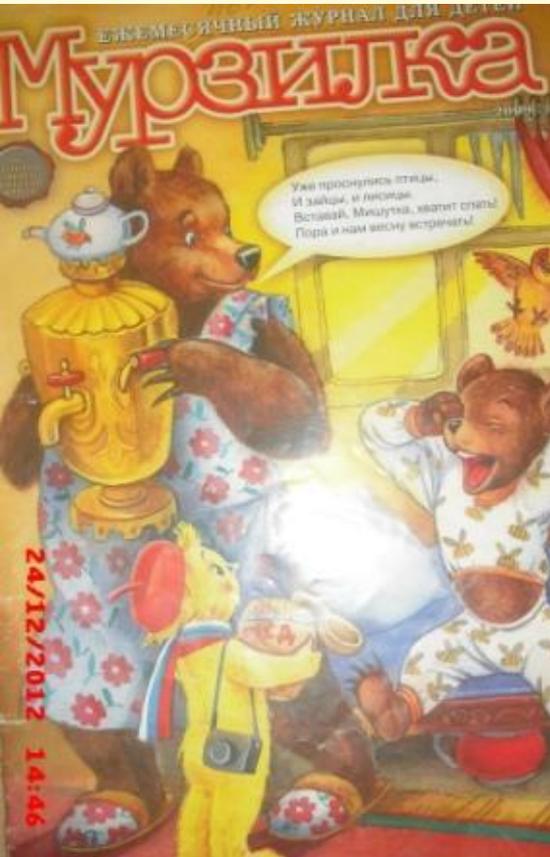


*Расскажите о журнале, который принесли с собой по плану:*

- 1. Сколько номеров журнала выходит в год?*
- 2. Есть ли эмблема у журнала и о чём она говорит?*
- 3. Что тебе особенно нравится в журнале, какие рубрики наиболее интересные?*



# Какой журнал самый старший?



# Знакомство с новыми терминами (словами)

**Период** - Промежуток времени, в течение которого что – нибудь происходит

**Периодика** - Периодические издания (газета , журнал).

**Журналист** – Литературный работник, занимающийся журналистикой.

**Тираж** – Количество экземпляров выпущенного в свет печатного издания.

**Номер** – Порядковое число предмета в ряду других.

**Экземпляр** - Отдельный предмет из ряда подобных.





Спасибо за внимание!

