



**Российская Академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ**



**ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
КАДРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Выпускной проект**

**МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**г.Петрозаводск  
2013**

# Разработчики проекта



## Рабочая группа:

- **Вылегжанина Наталья Викторовна**
- **Гукалова Лариса Андреевна**
- **Ермоленко Валентина Алексеевна**
- **Ильина Елена Викторовна**
- **Козлова Елена Ярославовна**
- **Нагорнова Ольга Анатольевна**
- **Шалованова Раиса Николаевна**

**Модератор проекта –**

**Федькова Елена Леонидовна**





# Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года:

**«В 2015 - 2020 годах Россия должна войти в пятерку стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта (по паритету покупательной способности).**

**Достижение этой цели означает формирование качественно нового образа будущей России к концу следующего десятилетия. Это будет экономика знаний и высоких технологий»**



# Предпосылки внедрения ФГОС ООО

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Закон об образовании в РФ №273-ФЗ;
- Наличие опыта организации экспериментальной работы по апробации механизма перехода на ФГОС НОО



# Проблемное поле внедрения ФГОС

## ООО

**ОТСУТСТВИЕ  
НОРМАТИВНО-  
ПРАВОВОЙ БАЗЫ  
ФГОС ООО В ОУ**

**НЕСООТВЕТСТВИЕ  
МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКОЙ  
БАЗЫ ТРЕБОВАНИЯМ  
ФГОС ООО**

**НЕГОТОВНОСТЬ  
УЧИТЕЛЕЙ К  
ВВЕДЕНИЮ  
ФГОС ООО**

**НЕПРОРАБОТАННОЕ  
ФИНАНСОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ФГОС ООО**



# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Обеспечение  
перехода на ФГОС  
в основной школе при  
минимизации рисков**



# ЗАДАЧИ:

- Привести нормативно-правовую базу ОУ в соответствие с законодательством
- Привести материально-техническую базу в соответствие с требованиями ФГОС ООО
- Создать условия обеспечения готовности учителя по переходу на ФГОС ООО
- Составить план-прогноз финансово-экономического сопровождения проекта
- Организовать мониторинговые исследования и контроль хода реализации проекта



# Этапы и сроки реализации проекта

ЭТАПЫ	СРОКИ
<b>I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>01.10.2013 – 31.08.2014</b>
<b>II ОСНОВНОЙ</b>	<b>01.09.2014 – 31.08.2018</b>
<b>III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>01.09.2019 – 31.08.2019</b>

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

- Институты повышения квалификации работников образования разных уровней.
- Образовательные учреждения г.Мончегорска
- Образовательные учреждения разработчиков проекта





# Пилотная площадка

## МБОУ лицей имени В. Г. Сизова

### г. Мончегорск Мурманской области

- Количество учащихся -849,  
в основной школе -396
- Количество классов – 35
- Учителей – 54, в том числе: высшая категория - 37%; первая - 35%
- Особенность содержания образования - углублённое изучение предметов (математика, русский язык) - 66% учащихся



# Готовность пилотной площадки к введению ФГОС ООО

<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ (%) на сентябрь, 2013</b>	<b>ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ (%) на август, 2018</b>
<b>КАДРЫ</b>		
- теоретическая	80%	90%
- информационная	80%	
- психологическая	50%	
- практическая	65%	
<b>МТБ</b>	57 %	100%

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ



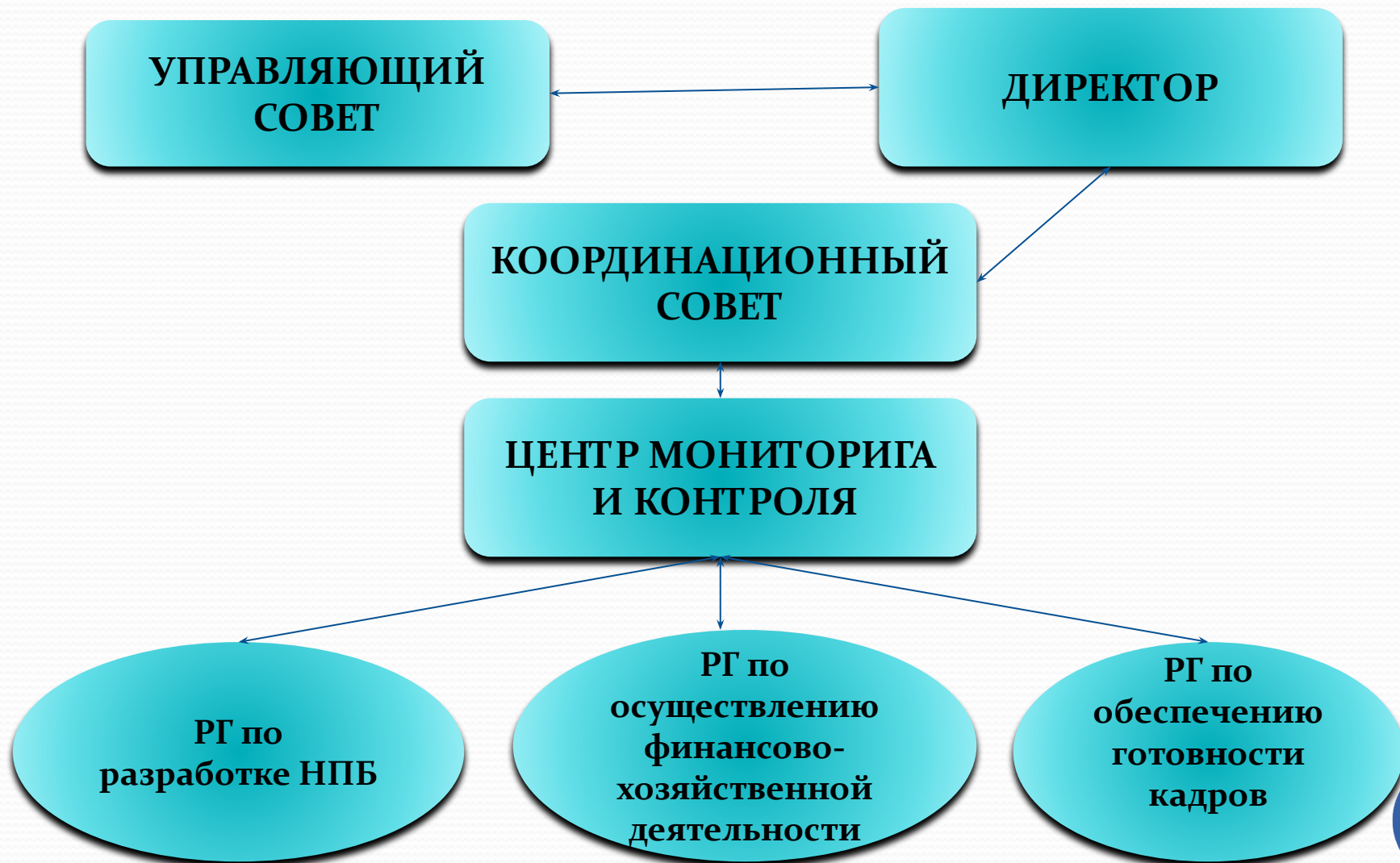
# Алгоритм действий по внедрению ФГОС ООО



МОНИТОРИНГ, КОНТРОЛЬ



# Структура управления внедрения ФГОС ООО



# **Мероприятия по реализации задачи создания условий обеспечения готовности педагогов**

- **Мониторинг затруднений педагогов по вопросу внедрения ФГОС ;**
- **Повышение квалификации, годичный семинар «Педагогические практики», «Педагогический кейс»;**
- **Методическое консультирование – помощь тьюторов;**
- **Участие в работе конференций и вебинаров по вопросам реализации стандартов второго поколения**



# Мероприятия по реализации задачи приведения МТБ в соответствие с требованиями ФГОС ООО

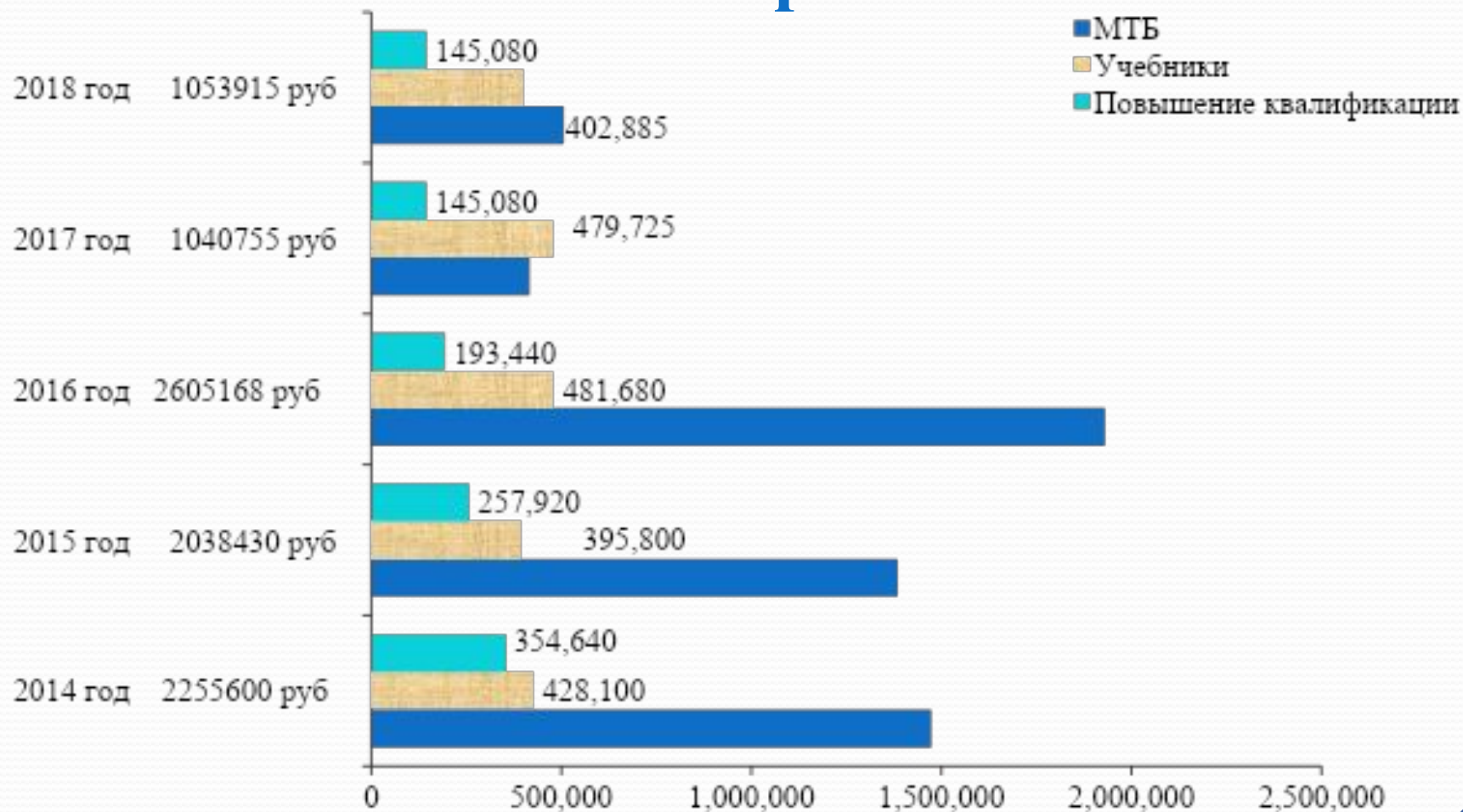
- Анализ оснащённости ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Приведение материально-технической базы в соответствие:
  1. оснащение учебных кабинетов АРМ учителя и учащихся;
  2. оснащение помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
  3. создание информационно-библиотечного центра.
- Приобретение учебников, соответствующих ФГОС ООО

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ



# План-прогноз финансово-экономического сопровождения проекта



ПРИЛОЖЕНИЕ



# Расчет стоимости проекта (руб) на 5 лет (2014-2019)

<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>1 096 160</b>
<b>ПРИБРЕТЕНИЕ УЧЕБНИКОВ</b>	<b>2 188 190</b>
<b>ПРИБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ</b>	<b>5 709 518</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8 993 868</b>





# РЕЗУЛЬТАТЫ

**В результате работы над проектом была создана модель внедрения ФГОС ООО, которая включает в себя следующие разработки -**

- **критерии и анкета «Готовность к введению ФГОС ООО»;**
- **нормативно-правовая база ОУ в соответствии с законодательством (создано 4 локальных акта, 5 должностных инструкций работников ОУ, 9 образцов приказов по введению ФГОС ООО);**
- **общий план мероприятий поэтапного внедрения ФГОС ООО;**
- **график по формированию материально-технического и информационного обеспечения ФГОС ООО;**
- **финансовый план-прогноз повышения квалификации педагогов (период 5 лет);**
- **аналитическая таблица «Оценка материально-технических условий реализации ООП» со сметой расходов;**
- **система контроля и мониторинга внедрения ФГОС ООО.**



# Риски и способы их минимизации

## РИСКИ

Методическая неготовность педагогов к введению ФГОС ООО

Психологическая неготовность педагогов к введению ФГОС ООО

Использование оборудования не в полном объеме

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО МИНИМИЗАЦИИ

Курсы повышения квалификации  
Проведение годичных семинаров по обучению системно-деятельностному в образовании

Тренинги, анкетирование, занятия психологической разрядки

Организация работы тьютеров  
Мастер-классы по обмену опытом



**«От того, как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений...»**

**(Из образовательной инициативы  
«Наша новая школа»)**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

