



ПРОЕКТ

Развитие речи дошкольников через
знакомство с творчеством писателей и
поэтов
Южного Урала

Воспитатель: Бережная Татьяна Петровна

Детский сад № 53

Г.Копейск

ПРОЕКТ

Вид проекта: исследовательско-творческий, долгосрочный, групповой

Участники проекта: дети 5-6 лет, педагоги, библиотекарь, поэты и писатели Южного Урала, родители воспитанников

Актуальность

Дошкольный возраст является важным периодом для развития речи ребенка.

В ходе своего развития речь детей тесно связана с характером их деятельности и общения. Развитие речи идет в нескольких направлениях: совершенствуется ее практическое употребление в общении с другими людьми, вместе с тем речь становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления.

В дошкольном возрасте ребенком легче воспринимается стихотворная речь.

Заучивая стихи, участвуя в играх-драматизациях дети развивают память, монологическую речь, что способствует успешной подготовке детей к школе.

Цели проекта

- ▶ **Повысить уровень развития связной речи старших дошкольников в результате проведения работы по развитию речи средствами поэзии и театральной деятельности;**
- ▶ **Приобщать детей к традициям и культуре родного края через развитие речи.**

Задачи:

1

Проанализировать развитие речи детей старшего дошкольного возраста

2

Определить основные методы, формы использования поэзии в процессе речевого развития детей

3

Обогатить словарный запас детей, развивать их образную и связную речь. Познакомить детей с историей, культурой, народными традициями и обычаями Южного Урала

4

Проследить динамику изменения уровня речевого развития в процессе исследовательской работы

Гипотеза

Мы предполагаем, что уровень речевого развития детей старшего дошкольного возраста повышается, если:

- педагоги дошкольного образования будут заинтересованными руководителями процесса речевого развития;**
- будет организовано специальное обучение родной речи с использованием поэзии и театрализованной деятельности не только в непосредственно образовательной деятельности по развитию речи, но и в других режимных моментах.**

Этапы реализации проекта

1

Начальный

Определение целей, постановка задач проекта.
Изучение методической литературы по проблеме.
Диагностическое исследование проблемы.

2

Продуктивный

Планирование и осуществление совместной и самостоятельной деятельности участников по реализации проекта.

3

Результативный

Ознакомление с творчеством поэтов и писателей Южного Урала и развитие речи детей в театрализованной деятельности.
Анализ, обобщение и подведение итогов результатов работы.

4

Перспективный

Обобщение опыта, планирование и прогнозирование дальнейшей работы.

Ожидаемые результаты



Реализация проекта

Работа с детьми

- Диагностика по развитию речи
- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная и самостоятельная деятельность по развитию творческих способностей детей
- Встречи с поэтами Южного Урала
- Театрализованные представления

Работа в родителях

- Анкетирование
- Консультации
- Конкурсы
- Родительские собрания
- Чтение стихов на вечерах поэзии

Работа с педагогами

- Открытые занятия
- Приглашение детей из групп детского сада на совместные вечера поэзии
- Обмен опытом

Сотрудничество с социокультурными центрами



Спасибо за внимание!