



**Тема проекта:**

# **«Знакомство с профессией повара»**

**Автор:**

**Викторова Наталья Павловна -  
воспитатель**

**МДОУ детский сад комбинированного вида**

**№4 «Буратино»**

**г. Тутаев, Ярославская обл.**

**2015 г.**

**Творческое название:**  
**Кто на кухне варит кашу для  
детишек, дружных наших**



# Аннотация проекта

Проект направлен на формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о профессии повар. Воспитание у детей интереса к данной профессии, уважение к труду.

Структура проекта предполагает проведение ряда исследований в совместной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Содержание проекта:** художественно-творческая, познавательная, речевая, экспериментальная, игровая деятельность детей.

**Результат проекта:**

Коллективная работа «Овощи для повара».

Лэпбук «Повар».



# Актуальность проекта

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная с младшего возраста, проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду.

Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых в 1 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

## **Проблема:**

Недостаточная информированность детей о профессии повара.

# Паспорт проекта

**Типология проекта:** творческий

**Продолжительность:** краткосрочный

**Образовательные области:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Категория участников:**

дети младшего дошкольного возраста, педагоги, родители.



**Основополагающий вопрос:**

**Повар – это кто?**

**Частные вопросы:**

**Что делает повар?**

**Какими предметами помощниками  
пользуется?**



cutcaster.com - 901868223

## Цель проекта:

Создать условия для развития творческих способностей детей, формировать познавательную активность в ходе работы. Дать представление детям о профессии повара.



# Задачи

## **Познавательные:**

Познакомить с профессией повар, его трудовыми действиями, с предметами – помощниками.

Закреплять знания о столовой посуде.

## **Развивающие:**

Развивать любознательность и интерес к данной профессии.

## **Воспитательные:**

Воспитывать уважение к труду.





# Ожидаемый результат

1. Знание детьми информации о профессии повар.
2. Понимание детьми значимости данной профессии.
3. Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
4. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.
5. Обогащение П.П. среды дидактическими играми по теме повар.



# Основной этап– непосредственная реализация проекта по образовательным областям

## **Познавательное развитие.**

Целевая экскурсия на кухню.

НОД (конструирование) тема: «Стол, стул».

Беседа «Овощи и фрукты».

Беседа «Огонь друг, огонь враг».

НОД (мир, в котором мы живем) тема: «Неизвестная посылка».

Экспериментальная деятельность: «Свойства муки».

## **Социально – коммуникативное развитие.**

Сюжетно – ролевые игры: «Профессии», «Угощение», «Готовим борщ», «Ждем гостей».

Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Сварим вкусный суп из овощей», «Кому что надо?», «Магазин посуды».

## **Речевое развитие.**

НОД тема: «Труд людей».

Беседа «Кто готовит дома обед».

Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.

**Пальчиковая гимнастика:** «Печем пироги», «Мы капусту рубим», «Варим, варим мы компот», «Фрукты».

## **Художественно – эстетическое развитие.**

Художественное творчество:(рисование) НОД тема: «Компот».

Художественное творчество (лепка ) НОД тема: «Пирожки»  
(из соленого теста)

Художественное творчество (коллективная аппликация )  
тема: «Овощи для повара».

Чтение стихов стихов: «Повар» Б. Заходер.

## **Физическое развитие.**

**Подвижные игры:** «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Карусели», «Зайка серенький».

## **Взаимодействие с семьёй.**

Совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар», изготовление лэпбука, «Готовим вместе» - папка передвижка, консультация «Детское питание».

# Этапы работы над проектом

## Подготовительно - проектировочный

Разработка проекта, сбор материала, обращение к литературным источникам, Интернет ресурсам, разработка перспективного планирования, составление конспектов. Обогащение предметной среды к с/р играм «Повар».

## Практический

Реализация проекта.

Проведение занятий, экскурсий, бесед, чтение книг, отгадывание загадок.

Занятия по художественному творчеству. Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

## Заключительный

Коллективная работа (аппликация) «Овощи для повара».

Совместно с родителями изготовление лэпбука

Оформление презентаций.

Подведение итогов.





Экскурсия  
на  
кухню





Дидактические  
игры





Художественное  
творчество





**Игровая  
деятельность**







**Коллективная аппликация  
«Овощи для повара»**



**Лэпбук «ПОВАР»**



# Вывод

**В процессе работы развился интерес к профессии «Повар», познавательная активность.**

**Дети стали чаще использовать в сюжетно-ролевых играх предметы заместители. Активней стали оперировать предметами помощниками.**

**Дети научились находить сходство и различие предметов посуды, объединять предметы по сходным существенным признакам.**

**Дети стали понимать значимость труда повара, что проявляется в каждодневной благодарности повару за вкусно приготовленную пищу.**

**Изучение темы «Повар» в ходе проектной деятельности, вполне оправдывает себя, доставляя удовольствие от совместной деятельности не только детям, воспитателям, но и родителям.**



# Литература:

1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения. – М.: Мозаика- Синтез, 2005.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
3. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
4. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет/ Под. Ред. Парамоновой Л. А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
5. Рисование с детьми раннего возраста. -Москва, Мозаика-Синтез, 2007. Е. А. Якушенко.
6. Аппликация с детьми раннего возраста. - Москва, Мозаика-Синтез, 2007. И. А. Лыкова.
7. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва. Карапуз-дидактика, 2007.