



Тема проекта:

«Знакомство с профессией повара»

Автор:

**Викторова Наталья Павловна -
воспитатель**

МДОУ детский сад комбинированного вида

№4 «Буратино»

г. Тутаев, Ярославская обл.

2015 г.

Творческое название:
**Кто на кухне варит кашу для
детишек, дружных наших**



Аннотация проекта

Проект направлен на формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о профессии повар. Воспитание у детей интереса к данной профессии, уважение к труду.

Структура проекта предполагает проведение ряда исследований в совместной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Содержание проекта: художественно-творческая, познавательная, речевая, экспериментальная, игровая деятельность детей.

Результат проекта:

Коллективная работа «Овощи для повара».

Лэпбук «Повар».



Актуальность проекта

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная с младшего возраста, проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду.

Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых в 1 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Проблема:

Недостаточная информированность детей о профессии повара.

Паспорт проекта

Типология проекта: творческий

Продолжительность: краткосрочный

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Категория участников:

дети младшего дошкольного возраста, педагоги, родители.



Основополагающий вопрос:

Повар – это кто?

Частные вопросы:

Что делает повар?

**Какими предметами помощниками
пользуется?**



cutcaster.com - 901868223

Цель проекта:

Создать условия для развития творческих способностей детей, формировать познавательную активность в ходе работы. Дать представление детям о профессии повара.



Задачи

Познавательные:

Познакомить с профессией повар, его трудовыми действиями, с предметами – помощниками.

Закреплять знания о столовой посуде.

Развивающие:

Развивать любознательность и интерес к данной профессии.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к труду.



Ожидаемый результат

1. Знание детьми информации о профессии повар.
2. Понимание детьми значимости данной профессии.
3. Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
4. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.
5. Обогащение П.П. среды дидактическими играми по теме повар.



Основной этап– непосредственная реализация проекта по образовательным областям

Познавательное развитие.

Целевая экскурсия на кухню.

НОД (конструирование) тема: «Стол, стул».

Беседа «Овощи и фрукты».

Беседа «Огонь друг, огонь враг».

НОД (мир, в котором мы живем) тема: «Неизвестная посылка».

Экспериментальная деятельность: «Свойства муки».

Социально – коммуникативное развитие.

Сюжетно – ролевые игры: «Профессии», «Угощение», «Готовим борщ», «Ждем гостей».

Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Сварим вкусный суп из овощей», «Кому что надо?», «Магазин посуды».

Речевое развитие.

НОД тема: «Труд людей».

Беседа «Кто готовит дома обед».

Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.

Пальчиковая гимнастика: «Печем пироги», «Мы капусту рубим», «Варим, варим мы компот», «Фрукты».

Художественно – эстетическое развитие.

Художественное творчество:(рисование) НОД тема: «Компот».

Художественное творчество (лепка) НОД тема: «Пирожки»
(из соленого теста)

Художественное творчество (коллективная аппликация)
тема: «Овощи для повара».

Чтение стихов стихов: «Повар» Б. Заходер.

Физическое развитие.

Подвижные игры: «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Карусели», «Зайка серенький».

Взаимодействие с семьёй.

Совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар», изготовление лэпбука, «Готовим вместе» - папка передвижка, консультация «Детское питание».

Этапы работы над проектом

Подготовительно - проектировочный

Разработка проекта, сбор материала, обращение к литературным источникам, Интернет ресурсам, разработка перспективного планирования, составление конспектов. Обогащение предметной среды к с/р играм «Повар».

Практический

Реализация проекта.

Проведение занятий, экскурсий, бесед, чтение книг, отгадывание загадок.

Занятия по художественному творчеству. Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

Заключительный

Коллективная работа (аппликация) «Овощи для повара».

Совместно с родителями изготовление лэпбука

Оформление презентаций.

Подведение итогов.





Экскурсия
на
кухню





Дидактические
игры





Художественное
творчество





**Игровая
деятельность**





Продукты
проекта

Коллективная аппликация
«Овощи для повара»



Лэпбук «ПОВАР»



Вывод

В процессе работы развился интерес к профессии «Повар», познавательная активность.

Дети стали чаще использовать в сюжетно-ролевых играх предметы заместители. Активней стали оперировать предметами помощниками.

Дети научились находить сходство и различие предметов посуды, объединять предметы по сходным существенным признакам.

Дети стали понимать значимость труда повара, что проявляется в каждодневной благодарности повару за вкусно приготовленную пищу.

Изучение темы «Повар» в ходе проектной деятельности, вполне оправдывает себя, доставляя удовольствие от совместной деятельности не только детям, воспитателям, но и родителям.



Литература:

1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения. – М.: Мозаика- Синтез, 2005.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
3. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
4. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет/ Под. Ред. Парамоновой Л. А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
5. Рисование с детьми раннего возраста. -Москва, Мозаика-Синтез, 2007. Е. А. Якушенко.
6. Аппликация с детьми раннего возраста. - Москва, Мозаика-Синтез, 2007. И. А. Лыкова.
7. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва. Карапуз-дидактика, 2007.