

*Рязанский Государственный Медицинский Университет
им.акад. И.П.Павлова
Кафедра психиатрии*

Диагностика ВИДОВ ПРИВЯЗАННОСТИ

*Подготовила: студентка 6 курса
лечебного факультета Дегтерёва А.С.
Научный руководитель: асс. Федотов И.А.*

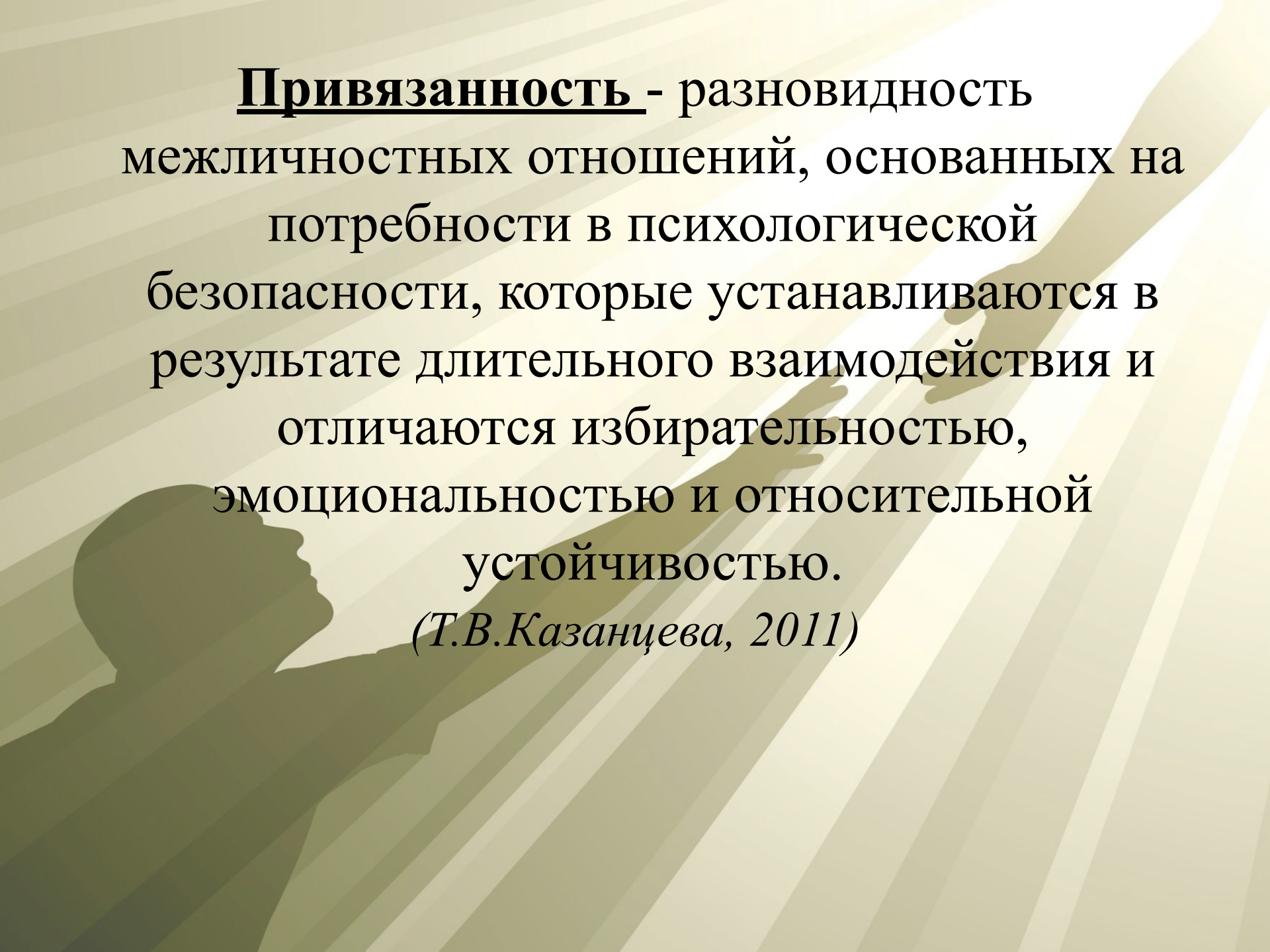


Дж. Боулби



М. Эйнсворт

Авторами теории привязанности исторически принято считать Джона Боулби и М. Эйнсворт. Своими исследованиями они доказали, что младенец нуждается в продолжительном уходе матери или замещающего лица, которое осуществляет первичный уход. Младенец нуждается в этих предсказуемых последовательных взаимодействиях со значимой воспитывающей личностью (матерью) для того, чтобы сформулировать устойчивую концепцию “Я”.



Привязанность - разновидность межличностных отношений, основанных на потребности в психологической безопасности, которые устанавливаются в результате длительного взаимодействия и отличаются избирательностью, эмоциональностью и относительной устойчивостью.

(Т.В.Казанцева, 2011)

ПРИВЯЗАННОСТЬ

```
graph TD; A[ПРИВЯЗАННОСТЬ] --> B[Надежная (тип В)]; A --> C[Ненадежная:]; C --> D[отвергающий (тип А)]; C --> E[сверхзабоченный (тип С)]; C --> F[дезорганизованный (тип D)];
```

**Надежная
(тип В)**

Ненадежная:

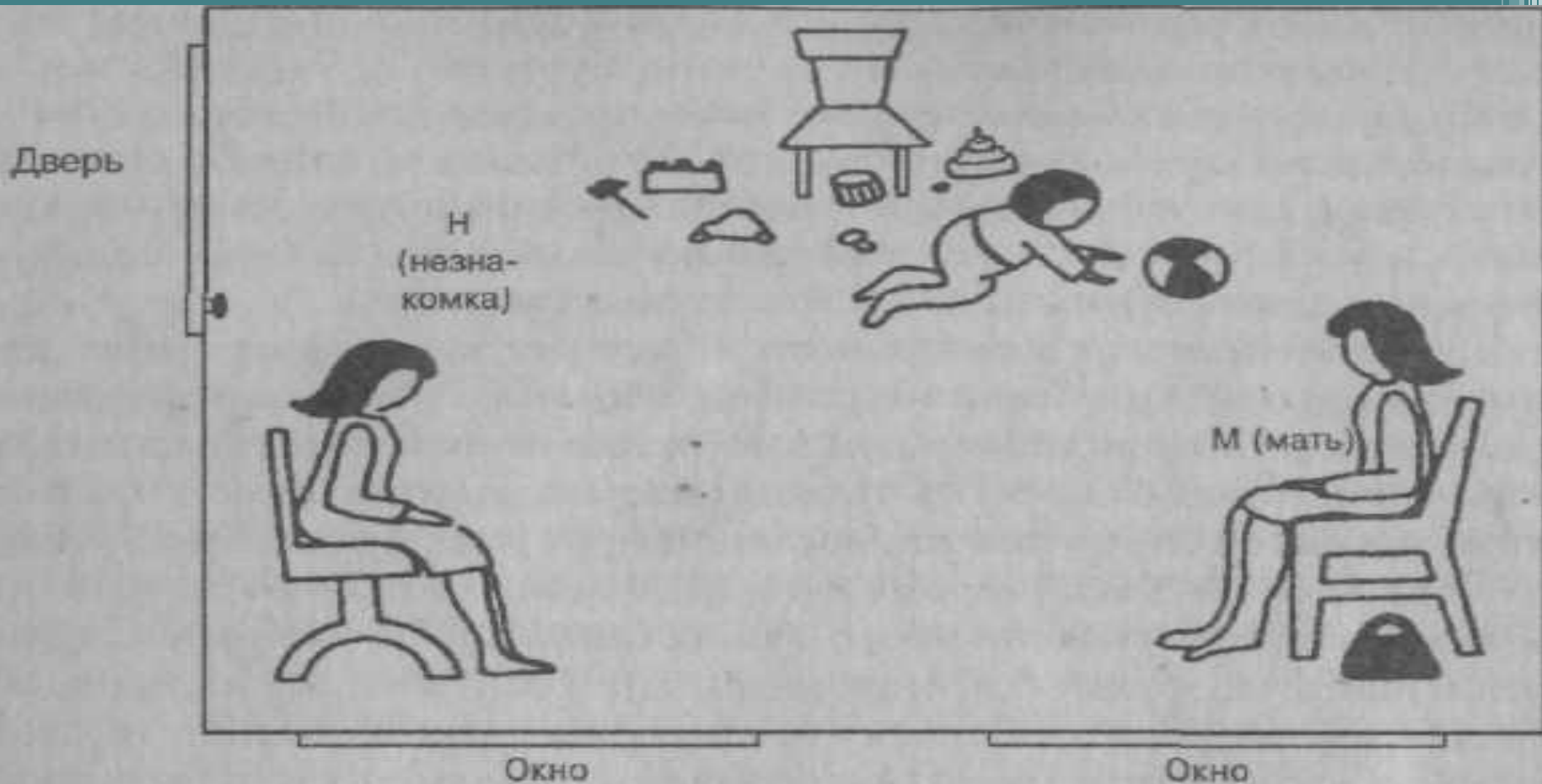
**отвергающий
(тип А)**

**сверхзабоченный
(тип С)**

**дезорганизованный
(тип D)**

Детский возраст (от рождения до 3 лет)





«Незнакомая ситуация» (Strange Situation) - Это серия из восьми 3-х минутных эпизодов взаимодействия годовалых малышей с их матерями в незнакомой ситуации и в присутствии посторонних людей.



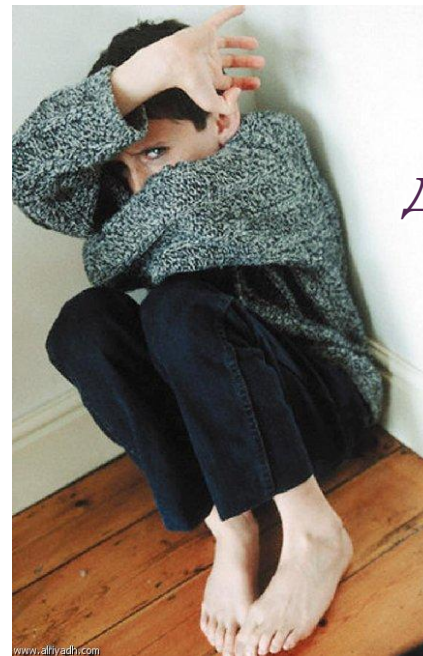
Безопасный тип



Отвергающий тип



Сверхозабоченный тип



Дезорганизованный тип

Дети младшего дошкольного возраста: (от 3 до 6-7 лет)





Широко известен вариант «незнакомая ситуация», разработанный П. Криттенден для детей— «процедура оценки привязанности дошкольников» (1992). (используется в России).

Дети старшего дошкольного возраста: (с 6-7 до 10-11лет)



- 1) Среди инструментов оценки качества привязанности детей на основе рассказа по проективным картинкам — варианты **«Теста сепарационной тревоги» (ТСТ)**, оценивающие мысли и чувства в отношении привязанности. Тест был разработан Хансбургом в 1972 г.
- 2) **«Интервью с использованием кукол для дошкольников»** (Oppenheim, 1997),
- 3) **«Манчестерское задание на завершение историй о привязанности для детей»** (J. Green, Ch. Stanley, V. Smith, R. Goldwyn, 2000),
- 4) Для более старших детей (4–5 класс) — **«Модифицированное задание на завершение историй с куклами»** (Granot, Mayseless, 2001).

Дети подросткового возраста: (с 11 – 12 до 15 лет)





«Тест сепарационной тревоги» для подростков
11–14 лет в модификации Р. Резника (1993)
(Адаптирован в России)

Юношеский возраст:

(с 15 до 18 лет)



Взрослые люди

Имеющиеся в настоящий момент инструменты для определения вида привязанности у взрослых могут быть классифицированы следующим образом:

1) Полуструктурированные интервью (Adult attachment interview, Attachment Interviews, Current Relationship Interview). Этот подход наиболее обоснован и является «золотым стандартом» исследований привязанности.

2) Методики сортировочных оценок (Adult Attachment Q-sort, Marital Q-sort) представляют собой альтернативный упрощенный способ оценки нарратива, полученного в ходе «Adult attachment interview», который выявляет связь между аффективной регуляцией и стилем привязанности.

3) Опросники и рейтинговые шкалы (Adult Attachment Styles, Relationship Questionnaire, Reciprocal Attachment Questionnaire) составлены из формализованных утверждений, описывающих паттерны различных видов привязанности

Адаптированные в России:

1. Асанова Н.К. «**Интервью для взрослых о привязанностях**» " - было разработано для целей психоаналитического исследования и изучения привязанностей в отделении психологии Калифорнийского Университета, в Беркли в 1985 г.
2. Адаптация методики "**Опыт близких отношений - переработанный опросник**" на русскоязычной выборке и изучение стилей привязанности молодых людей в остром постсуициде / К. А. Чистопольская [и др.]
3. Модифицированный опросник «**Опыт близких отношений**» К. Бреннан и Р. К. Фрейли (Experiences in Close Relationships-Revised (ECR-R) Adult Attachment questionnaire, Fraley, R. C., Waller, N. G., & Brennan, K. A., 2000) создавался для оценки индивидуальных различий взрослых людей в качестве отношений привязанности.

«Интервью о привязанности для зависимых от алкоголя»

Предложенное интервью состоит из двух основных частей:

- 1) В первой части пациенту предлагается выбрать одно из описаний характера, которое наиболее, по его мнению, соответствует ему. Данные утверждения являются русской адаптацией валидизированного опросника Adult Attachment Styles.
- 2) Во второй части врачу необходимо провести собеседование с использованием опорных вопросов, направленных на выявление основных паттернов поведения, характеризующих вид привязанности. Вопросы составлены на основании Adult attachment interview.

Заключение:

Учитывая многообразие методик диагностики привязанности, отечественным исследователям предстоит большая работа по адаптации зарубежных методик и разработке новых методов изучения теории привязанности.

Спасибо за внимание!

