

**Формирование  
ключевых  
компетенций в русле  
модернизации  
системы образования.**

# Классификация ключевых образовательных компетенций

- *ценностно-смысловая компетенция*
- *общекультурная компетенция*
- *учебно-познавательная компетенция*
- *информационная компетенция*
- *коммуникативная компетенция*
- *социально-трудовая компетенция*
- *компетенция личностного самосовершенствования*

# **Ценностно-смысловая компетенция**



1. Формулирование вопросов;
2. Самостоятельное изучение материала, составление краткого конспекта;
3. Использование тестовых конструкций;
4. Вовлечение учащихся в предметные олимпиады;

# *Общекультурная компетенция*



1. Формирования грамотной, логически верной речи;
2. Задания со скрытой информативной частью;
3. Задания с информационно – познавательной направленностью;
4. Использование исторического материала;
5. Составление текстовых заданий.

# *Учебно-познавательная компетенция*



1. Выполнение нестандартных, занимательных исторических заданий;
2. Создание проблемных ситуаций;
3. Задания с информационно – познавательной направленностью;

# *Информационная компетенция*



1. Использование толкового словаря;
2. Подготовка собственных презентаций;
3. Использование тестовых задания с информационно – познавательной направленностью;
4. Составление собственных тестовых заданий;
5. Использование заданий прикладного характера.

# ***Коммуникативная компетенция***



1. Устное рецензирование ответов домашнего задания учениками;
2. Тестовые задания свободного изложения ответа;
3. Работа в группах;
4. Сдача различных устных зачетов.

# *Социально-трудовая компетенция*



1. Контрольные работы;
2. Тесты;
3. Задания социально-трудового характера;
4. Различные исследования;
5. Собственные тесты учащихся.

# ***Компетенция личностного самосовершенствования***

1. Выполнение заданий с «лишними данными»;
2. Задания на развитие навыков самоконтроля;