



***Папка классного
руководителя***

7 «В» класса

Величко Елены Викторовны

Содержание:

1. Титульный лист
2. Проблема школы
3. Проблема класса
4. Инструктивно-методические документы
5. Список класса
6. Характеристика класса
7. Социальный паспорт класса
8. План воспитательной работы
9. Актив класса
10. Родительский комитет
11. Протоколы родительских собраний
12. Работа с родителями
13. Посещение родителей
14. Методическая копилка
15. Приложение

Анализ работы за 2011-2012 г. учебный год

Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

За прошедший год было проведено 9 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию «Моя Россия», «Российский флаг», «Поле Чудес –Русские богатыри», «Мне посчастливилось родиться на Руси»; эстетическому воспитанию и этикету «Что такое добро и зло», «Как правильно здороваться», «Как вести себя за столом»; Нравственно-эстетическому воспитанию «Вся семья вместе – и душа на месте», «Стыдно за наше поколение», «Давайте будем дружить»; занятия направленные на формирование здорового образа жизни «Наркотики: употребление и злоупотребление», «Красиво-вкусно-полезно». Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2011 году задачи, я считаю выполненными.

Анализ развития учащихся класса

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года 10 человек окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» Произошла смена мотивов обучения, проявилось желание участвовать не только в урочной , но и внеклассной и внеурочной деятельности.

Анализ работы за 2011-2012 г. учебный год

Шестиклассники были вовлечены в подготовку и организацию мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года я считала бы «День матери», «Новый год», «Неделя осени», где все учащиеся класса приняли активное участие. Дети участвовали также в спортивных мероприятиях : «День здоровья» . За прошедший учебный год заслужили поощрение и были награждены почетными грамотами Иванова Ксения и Проказова Жанна.

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

В классе есть учащиеся из «группы риска» Попов Яков и Галкин Евгений. Это учащиеся, легко поддаются воздействию со стороны, склонны при определённых обстоятельствах нарушить моральные запреты и совершить плохие поступки. Классным руководителем велась работа с этими детьми, проводились беседы с учениками, их родителями. Установлен контроль за их деятельностью и кругом общения.

Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные

Анализ работы за 2011-2012 г. учебный год

ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

В прошедшем учебном году все учащиеся класса были задействованы в деятельности школьных кружков и секций по интересам: «ЮИД», «Русский язык».

Анализ развития коллектива класса.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса, выделение аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

В начале учебного года классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами

Анализ работы за 2011-2012 г. учебный год

координировать свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д.

В прошлом учебном году выбыло два человека: Аджи-Умер Екатерина и Дьяченко Наталья.

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 5 классных родительских собрания по плану: «Организация учебно-познавательного процесса в классе», «Режим дня . Свободное время подростков», «Союз семьи и школы», «Профилактика предупреждения правонарушений среди школьников», «роль семьи в формировании личности.. Большинство родителей посетили все собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня , успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание и подвоз детей к месту обучения и обратно.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Моё мнение как родителя о классе», посредством которого классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы.

Выводы:

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу

Список класса

№ п/п	Ф.И. уч-ся
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Родительские собрания

Тема мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Агрессия, ее причины и последствия.	сентябрь	Кл.руководитель
2. Поощрение и наказание детей в семье.	ноябрь	Кл.руководитель
3. О родительском авторитете	январь	Психолог
4. Нравственные уроки моей семьи	март	Кл.руководитель
5. Книга в жизни школьника	май	Кл.руководитель

Социальный паспорт класса

Многодетные семьи – малообеспеченные	
Малообеспеченные семьи	
Неполные семьи	
Неполные семьи – малообеспеченные (кол-во детей)	
Родители-инвалиды	

Актив класса

Поручения	Ф.И.О.
Староста	
Помощник старосты	
Ответственный за дежурство	
Ответственный за учебу	
Физорг	
Цветовод	
Ответственный за состояние мебели	
Библиотекарь	

Положение о родительском комитете класса

Родительский комитет класса — это объединение родителей для всемерного содействия педагогическому коллективу учителей, работающих в классе, классному руководителю в организации сотрудничества семьи и школы на благо учащихся класса.

Родительский комитет выбирается на родительском собрании в начале учебного года сроком на один учебный год.

В родительский комитет класса могут быть избраны родители любого ученика класса по их желанию или по предложению большинства участников родительского собрания класса.

Председатель родительского комитета выбирается из числа избранных членов родительского комитета на первом заседании.

О своей деятельности родительский комитет отчитывается перед родительским собранием.

Собрание родителей вправе потребовать от родительского комитета внеочередного отчета, если сомневается в его действиях.

Родительский комитет класса участвует в заседаниях Совета школы, в школьных конференциях, встречах родительских комитетов классов со школьной администрацией.

Заседания родительского комитета класса проходят 3-4 раза в учебную четверть. Принятые решения фиксируются в протоколе, который хранится у председателя родительского комитета.

Положение о родительском комитете класса принимается на заседании родительского комитета школы или на заседании Совета школы.

Родительский комитет класса обязан:

- помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского общения;
- быть посредником между семьей, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;
- стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- соблюдать этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями.

Родительский комитет имеет право:

- активно участвовать в организации образовательно-воспитательного процесса в классе;
- помогать классному руководителю и школе в приобретении учебников и пособий;
- посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;
- присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях;
- высказывать свое мнение о проводимых в классе мероприятиях;
- принимать совместно с классным руководителем определенные меры воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей;
- проводить беседы с проблемными учащимися;
- поддерживать тесный контакт с правоохранительными органами и общественными организациями в защиту прав ребенка и семьи;
- привлекать в случае необходимости различного рода специалистов для решения проблем семьи.

Родительский комитет

	Ф.И.О.
<i>Председатель родительского комитета</i>	
<i>Зам. председателя по хозяйственной работе</i>	
<i>Зам. председателя по учебной работе</i>	
<i>Зам. председателя по воспитательной работе</i>	

План воспитательной работы Сентябрь

Основные направления	Мероприятия	Литература	Срок
«Ученик и его интеллектуальные способности»	День Знаний		
«Общение и досуг ученика»	Классный час «Идет доброта по земле»	«Досуг в школе» 2-2007, с. 15	
«Ученик и его нравственность»	Классный час «Вредные привычки»	Интернет	
«Ученик и его здоровье»	Зарядка в начале каждого рабочего дня (укрепления здоровья, получение заряда бодрости на весь день) Классный час «Режим дня»	«Пед Совет» 4-2007, с. 3	
Профориентация	Уборка класса в конце рабочего дня «Праздник труда»	«Досуг в школе» 11-2006, с. 4	
«Ученик – патриот и гражданин»	Классный час «Моя Россия»	«Досуг в школе» 6-2010 с. 3	
«Ученик и его семья»	Родительское собрание «Знакомство. Особенности физиологического развития школьников»		
Ученическое самоуправление	Игра «Расскажи мне о себе» Выборы органов самоуправления Поздравление именинников		

Октябрь

Основные направления	Мероприятия	Литература	Срок
«Ученик и его интеллектуальные способности»	«Праздник осени»	«Досуг в школе» 7-2007, с.19	
«Общение и досуг ученика»	Классный час «С детства дружбой дорожи» Операция «Листопад» (конкурс осенних аппликаций)	«Пед Совет» 2-2008, с. 8	
«Ученик и его нравственность»	Викторина на знание ПДД	«ШИК» 2-2007, с.9	
«Ученик и его здоровье»	Зарядка в начале каждого рабочего дня (укрепления здоровья, получение заряда бодрости на весь день) Устный журнал «Овощи, ягоды, фрукты»– полезные продукты»	«Пед Совет» 4-2007, с. 12	
Профорентация	«Все профессии нужны»	«Досуг в школе» 11-2006, с.3	
«Ученик – патриот и гражданин»	Классный час «Российский флаг» Встреча с ветераном труда	«Пед Совет» 9-2004, с.15	
«Ученик и его семья»	Родительское собрание «Роль семьи в формировании личности» Совместный поход в с учащимися		
Ученическое самоуправление	Работа органов самоуправления Поздравление именинников		

Ноябрь

Основные направления	Мероприятия	Литература	Срок
«Ученик и его интеллектуальные способности»	Игра «Всё что знаем, угадаем»	«Пед Совет + ШИК» 10-2006, с. 2	
«Общение и досуг ученика»	Устный журнал «Прикоснись ко мне добротой»	«Досуг в школе» 2-2007, с.18	
«Ученик и его нравственность»	Конкурсная программа «Речевой этикет» Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	«ШИК» 3-2008, с.7	
«Ученик и его здоровье»	Зарядка в начале каждого рабочего дня (укрепления здоровья, получение заряда бодрости на весь день) Беседа «Хорошие зубы – залог здоровья»	«Пед Совет » 5-2005, с. 10	
Профориентация	Уборка класса в конце рабочего дня Познавательная игра «Сумка почтальона»	«Досуг в школе» 11-2006, с.14	
«Ученик – патриот и гражданин»	Игра «Поле Чудес – Русские богатыри»	«Пед Совет» 2-2006, с. 31	
«Ученик и его семья»	Беседа «Моя родословная» Культоход в театр	«Пед Совет» 9-2004, с. 3	
Ученическое самоуправление	Работа органов самоуправления Поздравление именинников Дежурный рейд «У кого в порядке ручки тетрадки?»		

Декабрь

Основные направления	Мероприятия	Литература	Срок
«Ученик и его интеллектуальные способности»	Игра «Что? Где? Когда? – Путешествие Капельки»	ШИК» 4-2007, с. 3	
«Общение и досуг ученика»	Классный час «Как заводить друзей» Выставка рисунков «Зимушка-зима»	«Досуг в школе» 2-2007, с.21	
«Ученик и его нравственность»	Конкурсная программа «Любители природы»	«ШИК» 4-2007, с.2	
«Ученик и его здоровье»	Зарядка в начале каждого рабочего дня (укрепления здоровья, получение заряда бодрости на весь день) Беседа «Здоровье сгубишь- новое не купишь»	«Пед Совет» 5-2005, с. 12	
Профориентация	Уборка класса в конце рабочего дня Классный час «Пожарным можешь ты не быть» Генеральная уборка кабинета	«Пед Совет» 12-2004, с. 15	
«Ученик – патриот и гражданин»	Игра «Поле Чудес – день Конституции»	ШИК» 3-2007, с. 14	
«Ученик и его семья»	Родительское собрание «Режим дня» Беседа «Что значит для меня слово «Мама»	«Досуг в школе» 8-2007, с.6	
Ученическое самоуправление	Мастерская Деда Мороза «Игрушка на елку» Работа органов самоуправления Поздравление именинников Выпуск стенгазеты «А у нас»		

Январь

Основные направления	Мероприятия	Литература	Срок
«Ученик и его интеллектуальные способности»	Час интересных сообщений «За кадром -герои мультфильмов»	«Досуг в школе» 6-2008, с.6	
«Общение и досуг ученика»	Конкурс творческих работ «Однажды в лесу»		
«Ученик и его нравственность»	Урок веселого этикета	«Педсовет» 5-2007, с. 3	
«Ученик и его здоровье»	Зарядка в начале каждого рабочего дня (укрепления здоровья, получение заряда бодрости на весь день) Классный час «Друзья Мойдодыра»		
Профорентация	Уборка класса в конце рабочего дня		
«Ученик – патриот и гражданин»	Фотоконкурс «Зима в родном селе»		
«Ученик и его семья»	Совместный поход с учащимися в парк. Игры зимнии		
Ученическое самоуправление	Работа органов самоуправления Поздравление именинников		

Февраль

Основные направления	Мероприятия	Литература	Срок
«Ученик и его интеллектуальные способности»	Сказочная викторина «От А до Я»	«ШИК» 6-2007, с.10	
«Общение и досуг ученика»	«Поле Чудес – День святого Валентина» Конкурс на лучшую поздравительную открытку ко Дню защитников отечества Рыцарский турнир	«ШИК» 1-2006, с.6	
«Ученик и его нравственность»	Беседа «Волшебное слово, что ясный день»	Интернет	
«Ученик и его здоровье»	Зарядка в начале каждого рабочего дня (укрепления здоровья, получение заряда бодрости на весь день) Классный час «О вредных привычках»	«Педсовет» 5-2005, с. 13	
Профориентация	Уборка класса в конце рабочего дня Классный час «Все профессии важны»	Интернет	
«Ученик – патриот и гражданин»	Классный час «Мне посчастливилось родиться на Руси»	«Досуг в школе» 6-2006, с. 4	
«Ученик и его семья»	Устный журнал «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека» Культоход в театр	«Педсовет» 7-2007, с. 13	
Ученическое самоуправление	Работа органов самоуправления Поздравление именинников		

Март

Основные направления	Мероприятия	Литература	Срок
«Ученик и его интеллектуальные способности»	Кто хочет стать миллионером?	«ШИК» 3-2007, с. 10	
«Общение и досуг ученика»	Конкурс рисунков к любимым сказкам		
«Ученик и его нравственность»	Беседа «Стоит ли смеяться»	«Педсовет» 11-2006, с. 15	
«Ученик и его здоровье»	Зарядка в начале каждого рабочего дня (укрепления здоровья, получение заряда бодрости на весь день) Классный час «Ослепительная улыбка на всю жизнь»	«Педсовет» 4-2006, с. 14	
Профориентация	Уборка класса в конце рабочего дня Познавательная игра «Я работаю, ребята» Генеральная уборка кабинета	«Педсовет + ШИК» 1-2007, с. 18	
«Ученик – патриот и гражданин»	Конкурс чтецов «Государственные символы России»	«Педсовет» 10-2006, с. 7	
«Ученик и его семья»	Родительское собрание «Как помочь детям стать внимательными» Познавательная программа «Любимые мамы»		
Ученическое самоуправление	Работа органов самоуправления Поздравление именинников Дежурный рейд «У кого в порядке ручки тетрадки?»		

Апрель

Основные направления	Мероприятия	Литература	Срок
«Ученик и его интеллектуальные способности»	«Поле чудес – В мире животных»	«Педсовет» 11-2004, с. 16	
«Общение и досуг ученика»	Беседа «Пасха»	«Педсовет» 1-2006, с. 14	
«Ученик и его нравственность»	Классный час «Мир души»	«Педсовет» 5-2007, с. 8	
«Ученик и его здоровье»	Зарядка в начале каждого рабочего дня (укрепления здоровья, получение заряда бодрости на весь день) Спортивная игра «Большие прыгалки»	«Педсовет» 3-2007, с. 3	
Профориентация	Уборка класса в конце рабочего дня Познавательная игра «Юные археологи»	«ШИК» 3-2006, с.9	
«Ученик – патриот и гражданин»	Игра «Поле Чудес- Государственная символика»	«ШИК» 6-2008, с.2	
«Ученик и его семья»	Познавательная игра «Я и моя родня»	«ШИК» 3-2006, с.6	
Ученическое самоуправление	Работа органов самоуправления Поздравление именинников Игра “Я хочу рассказать о ...”		

Май

Основные направления	Мероприятия	Литература	Срок
«Ученик и его интеллектуальные способности»	Игра «Окончен 6 класс»		
«Общение и досуг ученика»	Устный журнал «Доброта, вежливость, дружба» Операция «Капелька» (конкурс весенних аппликаций)	«Педсовет» 9-2004, с. 14	
«Ученик и его нравственность»	Викторина «Спроси-ответу»	«Досуг в школе» 3-2006, с.4	
«Ученик и его здоровье»	Зарядка в начале каждого рабочего дня (укрепления здоровья, получение заряда бодрости на весь день) Конкурс рисунка «Как нужно беречь своё здоровье»		
Профориентация	Уборка класса в конце рабочего дня Генеральная уборка кабинета		
«Ученик – патриот и гражданин»	Праздник Победы Конкурс рисунков на асфальте «Под мирным небом»		
«Ученик и его семья»	Родительское собрание «Итоговое родительское собрание в 6 кл.		
Ученическое самоуправление	Работа органов самоуправления Поздравление именинников Станция «Зелёный патруль». Выполнение работ по озеленению класса; уборка территории вокруг школы		

Работа с родителями

Основные направления	Темы для бесед	Срок
Индивидуальная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Приемы запоминания.2. Деятельность ребенка в коллективе.3. Требования к орфографическому режиму ведения тетрадей.4. Воспитание здорового ребенка.5. Как организовать досуг ребенка в выходные дни.6. Опасность пиротехники.7. Приемы пересказа.8. Культура поведения.9. Успеваемость.10. «Жизнь ребенка и его успехи в школе».	в течение года
Вовлечение родителей в подготовку и проведение внеклассных мероприятий		в течение года
Вовлечение родителей в творческую, проектную и исследовательскую деятельность младших школьников.		в течение года
Участие родителей в выпуске стенгазет, оформлении классных кабинетов.		в течение года
Посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня, выполнения домашнего задания, изучения семьи ребенка.		в течение года
Участие родителей в благоустройстве и озеленении, ремонте и уборке помещений.		в течение года
Подготовка и вручение благодарственных писем родителям.		в конце года

Методическая копилка



График посещения семей учащихся

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Сроки
1		сентябрь
2		сентябрь
3		октябрь
4		октябрь
5		ноябрь
6		ноябрь
7		ноябрь
8		декабрь
9		декабрь
10		декабрь
11		январь
12		январь
13		январь
14		февраль
15		февраль
16		февраль
17		март
18		март
19		март

Уровень воспитанности учащихся

Диагностическая методика № 1. "Настроение"

Учащимся предлагается список учебных предметов, которые они изучают во втором классе. Рядом с каждым предметом изображены три рожицы. Ученику предоставляется право выбрать ту рожицу, которая соответствует чаще всего его настроению при изучении этого предмета, и подчеркнуть ее на листочке бумаги. Например, Математика - ☹
Физкультура - 😊 и т.д.

Методика позволяет увидеть отношение к учению в целом и к изучению отдельных предметов. Это дает возможность классному руководителю использовать ее в работе с учителями, преподающими в классе, а также скорректировать свое взаимодействие с отдельными учениками.

Диагностическая методика № 2. "Остров невезения"

В начале процедуры педагог объясняет учащимся следующее: "Получена радиограмма SOS с острова Невезения. Люди, живущие на этом острове, страшно невезучие. Детям не везет в учении, взрослым - в работе. У нас с вами есть возможность помочь детям. На лист бумаги, который лежит перед вами, необходимо написать предметы, которые мешают детям жить весело и счастливо. Эти предметы вы определяете сами. Классному руководителю интересно выяснить не только какие предметы попадут в список, но и будут ли среди этих предметов школьные предметы. Такая методика позволяет определить мотивационную ценность учения для ученика, а также выявить, что является приоритетным, по его мнению, в создании благоприятной обстановки вокруг него.

Диагностическая методика № 3. "Школа будущего" Учащимся предлагается определить, что должно быть в школе будущего из школы сегодняшнего дня и чего быть не должно. Для этого ребятам раздаются листы бумаги, на которых они пишут под знаком (+), что должно быть под знаком (-) то, чего быть не должно. Если учащиеся относят к знаку (-) учителя, урок, то это говорит о том, что эти понятия вызывают у ученика тревожность, что не способствует формированию положительной учебной мотивации.

Диагностическая методика № 4. "Волшебник"

Учащимся предлагается поиграть в волшебников. Каждый из них получает волшебную палочку (палочку от мороженого) и превращает школьные предметы в различных животных (по своему усмотрению). Школьные учебники раскладываются на столе, ученик подходит к столу, касается волшебной палочкой и учебник превращается в кого? Учащиеся должны объяснить, почему они превращают учебник именно в это животное. Данная методика дает возможность выразить свое эмоциональное переживание, связанное с изучением каждого учебного предмета.

Диагностическая методика № 5. "Дом, в котором я живу"

Учащимся класса предлагается построить на листике бумаги поэтажный дом и заселить его значимыми для них людьми. Это могут быть и одноклассники и друзья, и родители, и родственники. Данная диагностика помогает изучить привязанность учащихся друг к другу, к родным и близким людям, к своим товарищам.

Диагностическая методика № 6. "Социометрия"

Учащимся класса предлагается ответить на три вопроса, которые записываются на доске или на листке бумаги. Учащиеся должны назвать три фамилии своих одноклассников при ответе на каждый вопрос. Вопросы могут быть следующими:

Если ты не знаешь, что тебе задано на дом, к кому из ребят класса ты можешь обратиться за разъяснением домашнего задания.

Если ты занимаешься в кружке, в котором тебе очень интересно заниматься, кого из ребят класса ты хотел бы видеть рядом с собой?

Представь себе, что у тебя есть право сформировать команду космического корабля, отправляющегося на Марс. Подумай, кто из ребят класса мог бы быть с тобой рядом в корабле.

Психолого-педагогическая характеристика 7 «В» класса

В классе на 2011-2012 учебный год учатся 24 учеников: 12 мальчиков и 12 девочек. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие в художественной самодеятельности школы, во всех классных и внеклассных мероприятиях. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

В общем, в классе сложился дружный коллектив. Дети живут интересами друг друга, болезненно переживают неудачи и проблемы своих одноклассников, стараются протянуть им руку помощи. В классе можно выделить лидеров: Иванова Ксения, Пацук Денис, Редчук Алина. Несколько человек в классе требуют повышенного внимания: Попов Яков, Галкин Евгений; Карина Лейвина часто пропускает уроки без уважительных причин.

Многие ученики добросовестно относятся к учебе: Иванова Ксения, Пацук Денис, Проказова Жанна, Худоян Левон. Но есть и ребята, которые учатся неохотно, у них отсутствует интерес к учебе: Попов Яков и Галкин Евгений. С этими учениками и их родителями ведется индивидуальная работа, где прививается интерес в учебе, ликвидируются пробелы в знаниях.

Отношение к труду у детей разное. Есть ученики очень активные и добросовестные, которые с удовольствием выполняют поручения. У других ребят не воспитано трудолюбие. Они работают без желания, стараются увильнуть от просьбы, поручения. Все ученики класса активно принимают участие в общественной жизни класса и школы: готовят праздники для педагогов, своих родителей, других учеников школы.

Инициаторами проведения классной жизни являются всегда Пацук Денис, Иванова Ксения, Худоян Левон

Активное участие в спортивной жизни класса принимают следующие ученики: Гюрджян Карен, Кулаков Евгений, Поветкин Игорь, Попов Яков, Худоян Левон. Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство во по классу, забота о комнатных растениях, огромную помощь оказывают следующие ученики: Колесник Екатерина, Редчук Алина.

Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д.

В новом учебном году будет продолжена работа по сплочению дружного ученического коллектива, формированию положительных мотивов в отношении с окружающими.

Протокол № 1 от 10.09.2011

Присутствовало :18 человек

ПОВЕСТКА:

1. Организация учебно-познавательного процесса в классе.
2. Требования :
 - посещение;
 - 2-я пара;
 - форма;
 - опоздания;
 - пропуски.
3. Организация горячего питания
4. Заполнение социальных паспортов
5. Выборы родительского комитета

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению и соблюдать требования к уч-ся 6 класса
2. Организовать горячее питание
3. Выбрали родительский комитет в составе:
Иванова н.Б.- председатель
Оганесян М.П.
Пацук И.А.
Лебедева С.В.

СЕКРЕТАРЬ:

Протокол № 2 от 17.11.2011

Присутствовало :19 человек

ПОВЕСТКА:

1. Режим дня. Свободное время подростка.
2. Организация горячего питания
3. Разное

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Осуществлять контроль за режимом дня детей.
Организовать свободное время подростков
2. Усилить работу по Организации горячего питания
3. Соблюдение единых требований к учащимся школы: форма, 2-я пара, заполнение дневников

СЕКРЕТАРЬ:

Протокол № 3 от 18.01.2012

Присутствовало :22 человека

ПОВЕСТКА:

1. Союз семьи и школы.
2. Подготовка к празднованию 23 февраля и 8 марта

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Осуществлять взаимодействие родителей со школой:
посещать психолога;
консультации с учителями-предметниками.
2. Осуществить организационные мероприятия по подготовке к празднованию 23 февраля и 8 марта.

СЕКРЕТАРЬ:

Протокол № 4 от 12.03.2012

Присутствовало :20 человек

ПОВЕСТКА:

1. Профилактика предупреждения правонарушений среди подростков .
2. Успеваемость
3. Разное

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Осуществить контроль за подростками
2. Осуществить контроль за обучаемостью подростков

СЕКРЕТАРЬ: