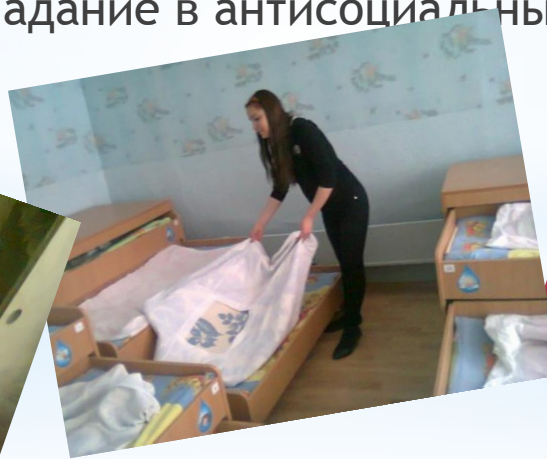


Модель выпускника



- ❖ Потребность общества в социализированных членах, освоивших элементы культуры, социальных норм и ценностей
- ❖ Резким разрывом между иждивенческими настроениями выпускников коррекционных школ, с одной стороны, и реалиями сегодняшней жизни, продиктованными условиями рынка - с другой
- ❖ Необходимостью интеграции детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в современную жизнь
- ❖ Несформированностью механизмов продуктивного общения у выпускников коррекционных школ, обуславливающих в перспективе их попадание в антисоциальные группировки, группы риска.

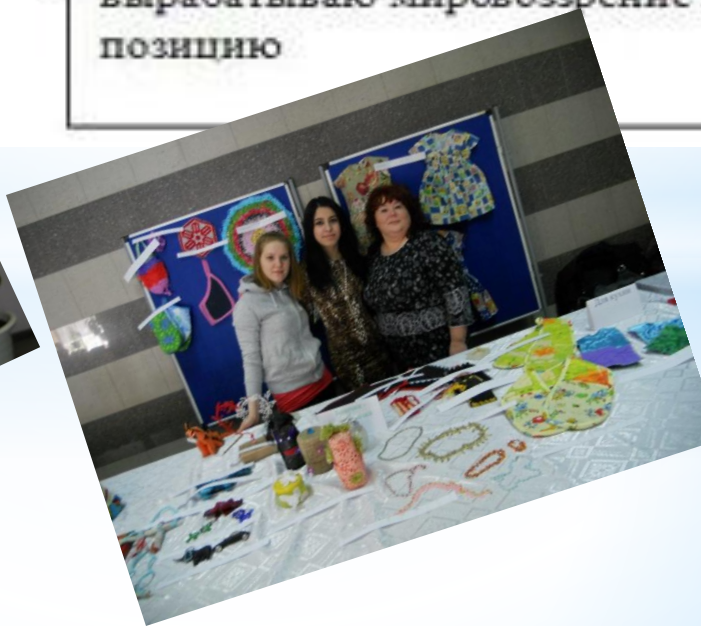


Любой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья не должен быть социальным инвалидом и потенциальным балластом для окружающих, своей семьи, государства в целом, а должен стать оптимально развитой личностью, способной на адекватное вхождение в общественную среду.





**Воспитание - творческий целенаправленный
процесс взаимодействия воспитателей и
ВОСПИТАННИКОВ**



Оценивает влияние
своего поведения на
других людей

Определяет сходства
и различия между
людьми и уважает их

Понимает, что члены
семьи и друзья
должны проявлять
заботу друг о друге

Модель
выпускника
начальной школы



Берет ответственность
на себя и разделяет
ее с другими

Размышляет и
рассуждает о
несложных социальных
и моральных
проблемах, с которыми
сталкиваются в
обычной жизни

Правильно оценивает
результаты своей
деятельности,
испытывает
удовлетворение от
успешности своей
учебы

Положительное отношение к учебному труду, к коллективу, родителям, к самому себе, готовность сотрудничать с другими людьми

Овладение навыками культуры поведения и общения

Сформированность правильной оценки окружающих и самих себя



модель выпускника основной школы



Ориентация на активную жизненную позицию

Приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе

Наличие эстетических и нравственных суждений

