

«Стили семейного воспитания».



Педагог-психолог: Крылова А.В. 26марта 2015г.



- •знакомство с типами семейного воспитания;
- •показать возможные варианты решения семейных проблем.



Детство - это период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, позитивные нравственные ориентации на людей,



жизнеспособность и целеустремленность.

«Любя своих детей, учите их любить вас, не научите – будете плакать на старости лет - вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства».





В семье:

✓ Закладываются основы нравственности человека

УФормируются нормы поведения

✔Раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности

✔Формируется самоутверждение человека

✔Стимулируется его социальная, творческая активность

✔Раскрывается индивидуальность

✔Происходит овладение ребенком социальными ролями, необходимыми для его безболезненной адаптации в обществе.

Воспитание

- это сотрудничество, взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение детей и взрослых. При этом каждая семья обладает большими или меньшими воспитательными возможностями, то есть различным воспитательным потенциалом. От этого потенциала и зависят результаты воспитания.







Совокупность способов общения с ребенком, методов и приемов воспитания, строгость родительского контроля и наличие эмоциональной поддержки определяют

стиль семейного воспитания.



Анкета «Стиль семейного воспитания».

Обработка результатов.

Стиль воспитания	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Б	В	В	Γ	В	Γ	A	Б	Γ	Б
	A	A	Γ	В	Б	Б	Б	A	A	A
	В	Б	Б	Б	A	A	Γ	В	В	В
	Г	Г	A	A	Г	В	В	Г	Б	Γ

Обработка результатов.

Стиль воспитания	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Демократический	Б	В	В	Γ	В	Γ	A	Б	Γ	Б
Авторитарный	A	A	Γ	В	Б	Б	Б	A	A	A
Либеральный	В	Б	Б	Б	A	A	Γ	В	В	В
Гипоопека	Г	Γ	A	A	Γ	В	В	Г	Б	Γ

Демократический стиль воспитания. Девиз «Вместе».

Роль ребенка: строго не фиксируется. Он- равноправный член семейного коллектива (имеет право и обязанность заботиться о членах семьи), его любят и уважают.

Демократический стиль воспитания



Черты характера:

- •активность, инициативность, ответственность;
- •умение планировать, анализировать, прогнозировать;
- •доброжелательность, уважение к другим людям
- •способность принимать решение, доводить дело до конца ,оказывать помощь другим;
- •отзывчивость;
- •умение прислушиваться к чужому мнению.

Авторитарный стиль воспитания. Девиз: «Делай, как сказано».

Роль ребенка:

- •ужасный ребенок;
- •мучитель;
- •«козел отпущения»;
- •«золушка» (выполняет основную часть работы в семье).



Авторитарный стиль воспитания

Воспитываются следующие черты характера, как положительные, так и отрицательные:

- •ответственность;
- •исполнительность;
- •доброта (ребенок жалеет мать);
 - У ребенка формируется-
- •комплекс неполноценности (меня не любят);
- •чувство вины за что-то;
- •нерешительность;
- •несамостоятельность;
- •мстительность;
- •агрессивность;
- •приспособленчество.



Либеральный стиль

Девиз: «Вместо» (я делаю вместо тебя).

Роль ребенка:

- <u>кумир семьи</u> взрослые самоутверждаются за счет ребенка, борются за лидерство, кого больше любит ребенок, тот в доме хозяин. Соревнование за любовь ребенка через подарки;
- •сокровище- обычно бабушка навязывает эту роль. Заставляет ценить, уважать себя через внука- лишу его самостоятельности, все сделаю за него, без меня не смогут, он без меня- никто.
- •болезненный ребенок- роль, навязанная мамой, его надо холить, лелеять, оберегать от всего;
- •маленький ребенок- игра в малыша.

Либеральный стиль

При таком стиле воспитания формируются следующие черты характера:

- •избалованность;
- •безответственность;
- •требовательность к другим, эгоизм;
- •потребность в чужой любви (сами любить не умеют);
- •не умеют заботиться о других.

Гипоопека

Девиз: «Живи, как хочешь, как знаешь»

При таком типе отношений ребенок практически предоставлен самому себе, чувствуя себя брошенным.

Роль ребенка:

- -не нужен семье;
- -обуза;
- -путающийся под ногами.





Если родители не любят ребенка, отвергают, у ребенка формируются следующие черты характера:

- -бродяжничество в поисках лучшей доли, воровство;
- -праздность, так как не привиты трудовые навыки;
- -неряшливость, неухоженность;
- -комплекс неполноценности, мстительность и агрессивность.

Демократический Либеральный стиль стиль Авторитарный Гипоопека стиль

Педагогическая ситуация:

-Папа, меня сегодня Нина Петровна похвалила: я запомнила стихотворение быстрее всех! Хочешь, расскажу?
-Лучше расскажи мне о своём поведении, что ты натворила вчера!- строго говорит отец. Лицо дочери меркнет. Напрасно весь день вынашивала она в себе заряд радости.... Дома девочка делает ещё один «заход».

-Мама, хочешь расскажу стихотворение про ёлочку?

- Мне не до ёлочки сейчас. В следующий раз расскажешь.

Демократический Либеральный стиль стиль Авторитарный Гипоопека стиль

Больщое значение имеет согласованность родительских взглядов на воспитание, единые требования.



«Плохими дети не рождаются. Ребенок рождается, чтобы узнать мир, а не злить родителей или учителя. Ребенок живет с первых минут рождения, а не готовится к жизни. Ребенок — существо социальное. Всякая личность развивается в общении. Ребенку необходимо сотрудничество. В сотрудничестве ребенок оказывается гораздо умнее, сильнее, чем при самостоятельной работе».





Ш.Л.Амонашвили



Научить ребёнка быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым можно.

А. Макаренко

УСПСТОМНИТЕ, ЧТО самое Большое IT ДН УСПСТОМНИТЕ, ЧТО самое Большое IT ДН

видеть состоявшихся, умных и благородных детей!