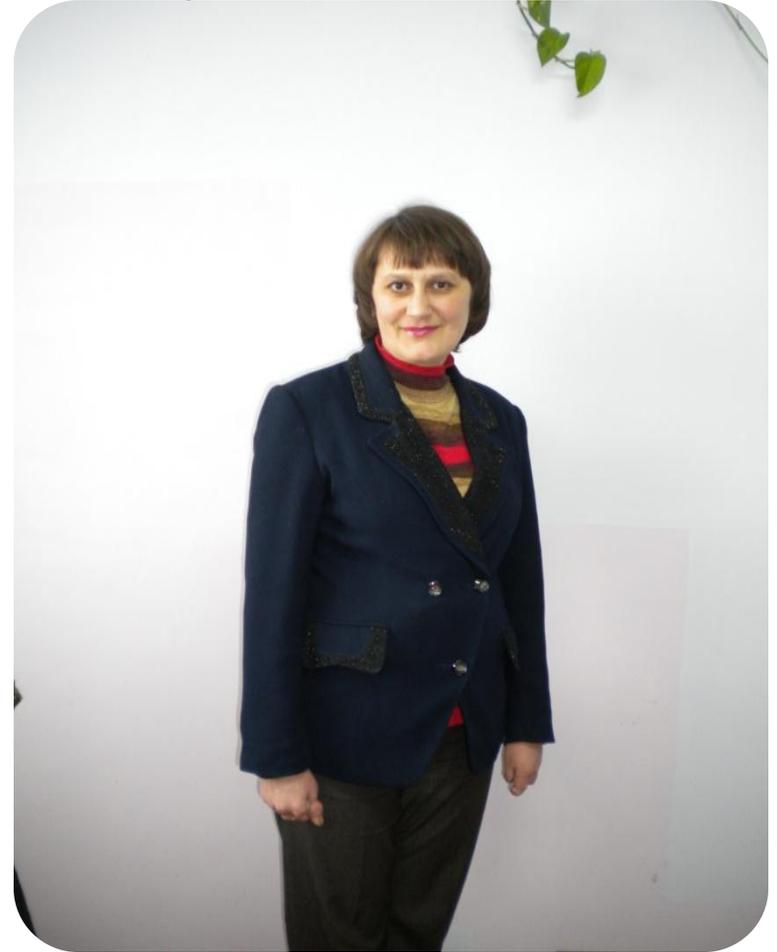


*Областное государственное бюджетное  
образовательное учреждение среднего  
профессионального образования технологический  
техникум в р.п Радищево*

**ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА -  
Биккиняева Рамиля  
Абдрякиповна  
как форма обобщения  
педагогического  
опыта в условиях  
инновационной  
деятельности  
образовательного  
учреждения.**



# Раздел I. Общие

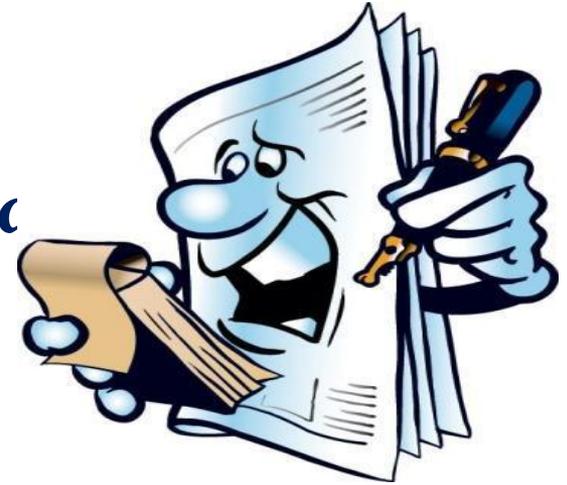
## сведения

Фамилия, имя, отчество:

Биккиняева Рамиля Абдракиповна

Дата рождения:

24 декабря 1971 года



Образование:

- Среднее специальное

\* окончила Ульяновский  
кооперативный книжный техникум  
Роспотребсоюза

в 1989 г;

\* специальность «Товароведение  
промышленных и продовольственных  
товаров»;

\* квалификация «Товаровед»

## **-Высшее**

- \* окончила ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» в 2004 г;
- \* специальность «Экономика и управление аграрным производством»
- \* квалификация «Экономист»



## **Стаж:**

- \* трудовой – 24 года;
- \* педагогический – 19 год
- \* в данном образовательном учреждении – 19 лет.

# Наличие квалификационной категории:

Первая квалификационная категория преподавателя

Дата присвоения:

5 мая 2012 года - распоряжение №1692-р  
Достижения



\* Почётная грамота Департамента  
Образования Ульяновской области  
(приказ № 287-Л 2006 г.)

\* Почётная грамота Министерства  
Образования и науки Российской  
Федерации  
(приказ №584/к-н от 05.07.2013)

# Участие в методической, информационной и инновационной работе



**Тема самообразования :** « **Формы и виды самостоятельной работы учащихся на уроках теоретического обучения.**»

1. Выступление на МК профессионального цикла по теме :« **Формы и виды самостоятельной работы учащихся на уроках теоретического обучения.**»
2. Выступление на заседании МК профессионального цикла по теме «**Дифференцированный подход в обучении специальных предметов**»
3. Выступление на педагогическом совете училища по теме «**Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся**».
4. Открытые уроки.
5. Консультации учителям, работа с молодыми специалистами.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕД



## **Тема самообразования - «Нетрадиционные формы проведения учебного занятия».**



1. Выступление на «круглом столе: анализировать уроков т/о, обмен опытом
2. Участие в неделе педагогического мастерства училище.
3. Проведение уроков с применением компьютер технологий, лично-ориентированного подхода.
4. Выступление на педагогическом совете училища по теме: «Методика проведения современного урока».
5. Взаимопосещение и анализирование теоретических уроков профессионального цикла .
6. Проведение открытого внеклассного мероприятия  
«Цель и смысл жизни».
7. Изучение теории и практики по теме:  
«Формирование ключевых компетентностей обучающегося».
8. Создание компьютерных презентаций по темам специальных дисциплин по профессий «Повар» и экономике.

# Позитивные результаты внеурочной деятельности классного руководителя и обучающихся



С 2011 учебного года являюсь  
**классным руководителем** группы № 4-11-15.

Группа участвует во всех общеучилищных, районных и  
областных внеклассных мероприятиях.

- 1) Конкурс «Алло, мы ищем таланты»-1 место
- 2) Конкурс «Мисс осень -2011»- мисс зрительских симпатий
- 3) Новогодний конкурс «Новогодняя фантазия»-1 место
- 4) Районный областной конкурс «Новый год к нам мчится»-1 место
- 4) Новогодний бал-маскарад
- 5) Участие в областном психологическом тренинге «Путь к успеху. В точку»
- 6) Участие в областном конкурсе военно-патриотической песни «России, жить!»
- 7) Выпуск училищной газеты «Профессионал»
- 8) Участие при проведении мероприятия «День открытых дверей».

# **Сфера профессиональных интересов:**

- Дифференцированное обучение по специальным дисциплинам.
- Организация самостоятельной деятельности обучающихся по дисциплине как основа развития ключевых компетенций и повышения качества образования.
- Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках экономики как основа контроля знаний и умений обучающихся и повышения качества образования.
- Формирование практических умений, знаний и навыков самостоятельной деятельности обучающихся.
- Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.



# Перспективы в работе



- 1. Внедрение педагогических инновационных технологий в процесс обучения обучающихся.*
- 2. Развитие ключевых компетенций обучающихся*
- 3. Повышение качества образования через систему менеджмента качества.*

# **Моя педагогическая концепция:**

- \* развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;*
- \* формирование исследовательских навыков от простого к сложному;*
- \* развитие логического мышления, пространственного воображения, необходимых для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;*
- \* реализация на уроках всех возможных связей общения преподавателя и обучающихся.*

