

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

на тему:

«Психологическая готовность к школе» и  
«Подведение итогов диагностики  
готовности к школе подготовительных  
групп №13 и №9»

Подготовила педагог – психолог  
Долганова Татьяна Николаевна



## Психологическая готовность ребенка к школе.

Физическая готовность, личностная и социальная,  
познавательная или интеллектуальная.

### Физическая готовность

- Состояние здоровья.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений.
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

**Личностная и социальная готовность  
подразумевает следующее:**

- **Мотивация;** желание учиться, получать знания.
- **Коммуникабельность;** умение общаться со сверстниками и взрослыми.
- **Нравственное развитие;** социальная приспособленность.



## Познавательная готовность ребенка к школе.

Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

### Внимание.

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.

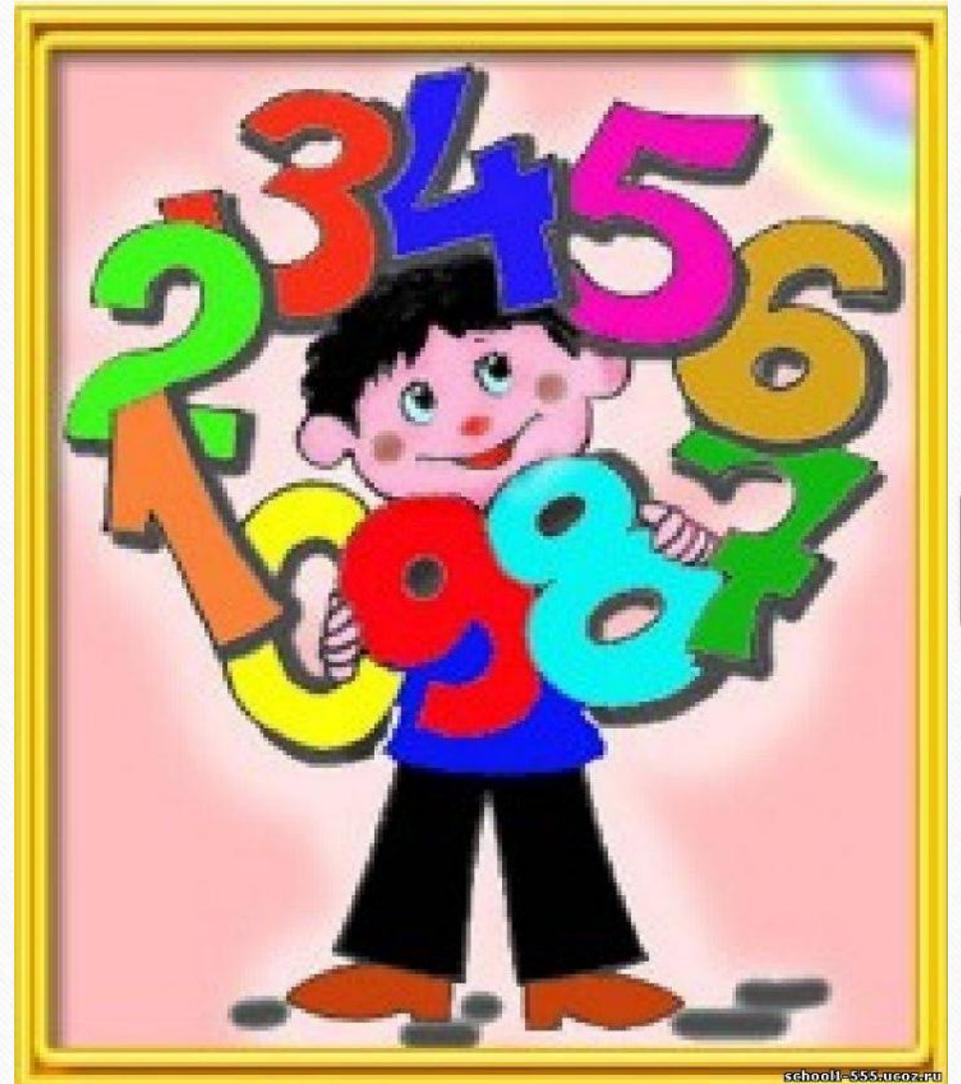


## Математика.

- Визуально воспринимать цифры от 0 до 10.
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- Арифметические знаки: «+», «-», «=», «>», «<».
- Деление круга, квадрата напополам, четыре части.
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.

## Память.

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказ текста из 4-5 предложений.



## Мышление.

- Заканчивать предложение
- Находить лишнее слово из группы слов,
- Определять последовательность событий
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Складывать пазлы без помощи взрослого.
- Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.





## Мелкая моторика.

- Правильно держать в руке ручку, карандаш.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполнять аппликации.

## Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи
- Различать в словах буквы и звуки.

## Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели.
- Свою фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес.



## *Готовность родителей*

- все время поддерживайте ребенка;
- научитесь сопереживать ему в тяжёлые моменты;
- удерживайтесь от замечаний и претензий;
- относитесь к ребёнку крайне деликатно;
- много разговаривайте, искренне интересуйтесь его мыслями, чувствами;
- относитесь с уважением к педагогу.



## ***Стартовые уровни к школьному обучению:***

***4 уровень*** - высокие показатели состояния высших психических функций и процессов - ребенок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий.

***3 уровень*** – средние показатели - ребенок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий, однако педагогом могут быть даны рекомендации по развивающей работе.

***2 уровень*** – ниже среднего показатели - ребенок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий.

***1 уровень*** - низкие показатели - ребенок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде индивидуальных занятий.

*Спасибо за  
внимание!*