# Использование инновационных технологий при совершенствовании навыков чтения

Учитель начальных классов Сизова С. Н. «Единственный путь, ведущий к знанию- деятельность»Бернард Шоу

Инновационный подход к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что ребенку урок и в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру. И, может быть, именно на таком уроке, как говорил Цицерон, «зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего».

□ Инновация в переводе с латинского языка обозначает не «новое», а «в новое». Именно эту смысловую нагрузку вложил в термин «инновационное» в конце прошлого века Дж. Боткин. Он и наметил основные черты этого метода, направленного на развитие способности ученика к самосовершенствованию, самостоятельному поиску решений, к совместной деятельности в новой ситуации.

- Природный темп деятельности
- Регрессия
- □ Малое поле зрения
- □ Уровень организации внимания
- Уровень развития оперативной памяти

**Природный темп деятельности** -скорость, с которой работают психические процессы: память, внимание, мышление, воображение. Для определения темпа этого показателя предлагается теппинг -тест.

1	2	3
4	5	6

#### Этапы работы

- Предполагает работу со 2-го полугодия с обучающимися 1-го класса и 2-го класса
- □ С обучающимися 3-го класса
- □ С обучающимися 4-го класса

## Упражнения для развития быстрого чтения

- □ Чтение вслух
- □ Чтение про себя
- Чтение жужжащее
- Чтение хором
- □ Чтение в темпе скороговорки
- Чтение цепочкой
- □ Динамическое чтение
- Бинарное чтение
- п «Очередь»., «Буксир», «Ловушка», и .т.д

## **Зрительные диктанты по И. Т. Федоренко** (даются наборы предложений)

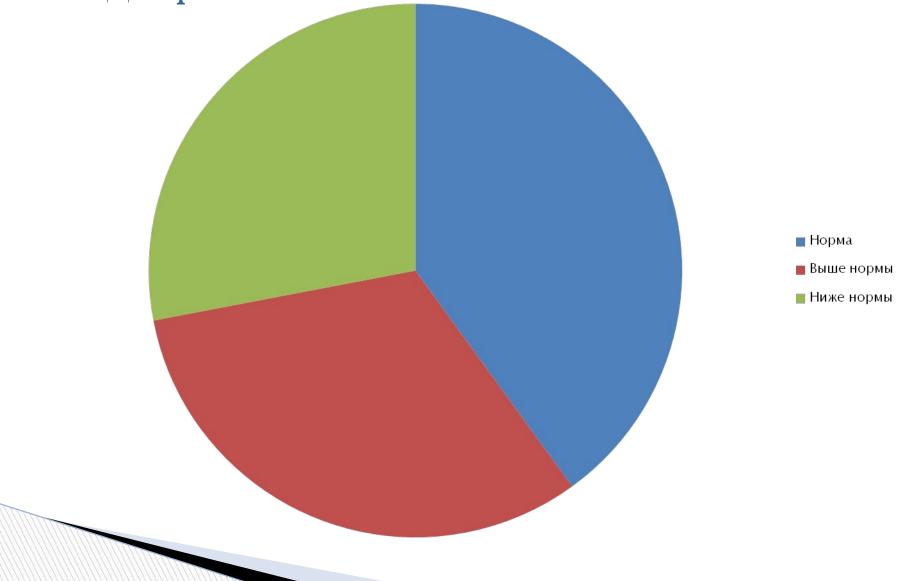
#### Упражнения для развития четкости и правильности произношения

(чистоговорки, шипящие скороговорки, народные скороговорки)

#### Дыхательная гимнастика и подготовка голоса

(задуйте свечу, обрызгайте белье водой, в цветочном магазине...)

Диаграмма темпа чтения в 2 "Б" классе на начало года



## Диаграмма темпа чтения в 3"Б" классе на конец I полугодия

