

**ОБНОВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:
новый тип программы в контексте
Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-
ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в
Российской Федерации»**

**Овсеенко Галина Александровна
методист**

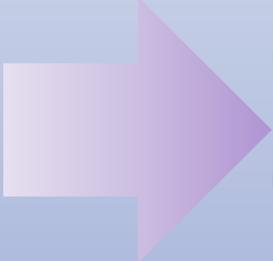
**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира
2015 - 2016 учебный год**

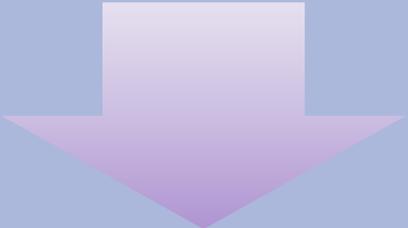
СТАТЬИ ФЗ «Об образовании в РФ»

- **Статья 2.**
- **Статья 12.**
Образовательные программы
- **Статья 15.** Сетевая форма реализации образовательных программ
- **Статья 16.**
- **Статья 17.**
- **Статья 23.**
- **Статья 28.** Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации п.3
- **Статья 47.**
- **Статья 48.**
- **Статья 75.** Дополнительное образование детей и взрослых
- **Статья 83.** Особенности реализации образовательных программ в области искусств
- **Статья 84.** Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

ПРИКАЗ МОиН РФ от 29 августа
2013 г. N 1008 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ»



- содержание
 - сроки обучения
 - индивидуальные учебные планы
 - различной направленности
 - формы обучения
 - количество учащихся
 - возрастные категории
 - продолжительность учебных
занятий
 - различные образовательные
технологии
 - ежегодное обновление
- 

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий ...

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность

9. ...Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

...Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

...Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

10. ...При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ
ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ
ДЕТЕЙ НА 2012 - 2017 ГОДЫ**

Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного гос. сан. врача РФ от 04 июля 2014 года №41)

- **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ** (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р)
- **План мероприятий на 2015-2020 годы (п.17)** по реализации Концепции развития дополнительного образования детей «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программах» от 24 апреля 2015 №729-р

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (от 18.11.2015 г.)

Уровни сложности

- Стартовый уровень
- Базовый уровень
- Продвинутый уровень

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

Образцы структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

№	Направленность объединений	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 минут
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 минут для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые)30-45 мин. (индивидуальные)
2.3.	Хоровые	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин(индивидуальные репетиции до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.
2.5.	Художественная гимнастика	2-4	2 по 30 минут

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

№	Направленность объединений	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 минут занятия на местности до 8 часов
5	Физкультурно-спортивная		
5.1..	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин..для детей в возрасте до 8 лет 2 по 45 мин. Для остальных обучающихся
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. Для детей в возрасте до 8 лет 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно-оздоровительных группах в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6	И	1-3	1-2 по 45

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

№	Направленность объединений	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин занятия на местности до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин. 2 по 45 мин. Для остальных обучающихся
8.2.	Дети с оппозиционно-вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.

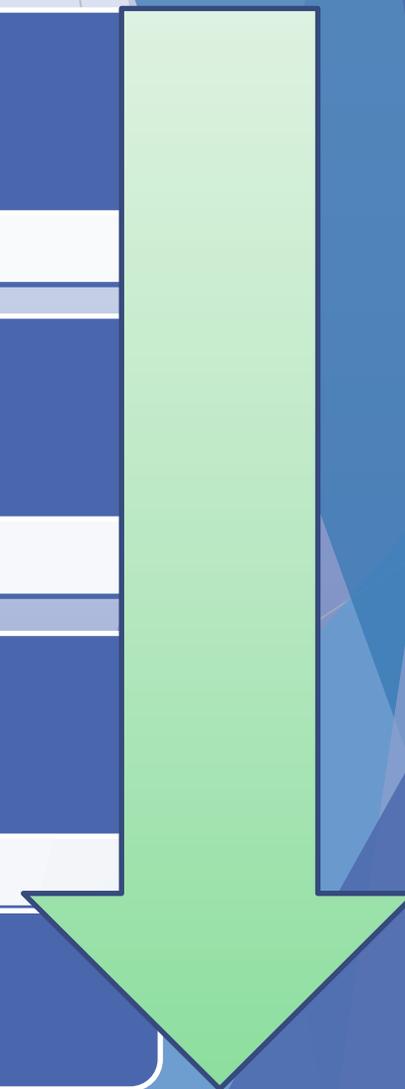
Образцы структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Титульный лист дополнительной общеобразовательной программы

Оформление учебного плана

Оформление содержания учебного плана

Оформление календарного учебного графика



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского и юношеского творчества г. Владимира

Принята на заседании
педагогического совета
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МАУДО ДДЮТ г. Владимира
_____ Муратова Л.Е.
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Современная рукодельница»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Сроки реализации: 2 года

Автор-составитель:
Иванова Ольга Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Владимир, 2015

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	

Оформление содержания учебного плана

- ▶ Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)
- ▶ Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП
- ▶ Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег с приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырki вперёд и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.

**Календарный учебный график объединения
«Современная рукодельница»
МАУДО ДДюТ г. Владимира (образец)**

	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место поведения	Форма контроля
1.	сентябрь	16	17.10	коллективная	2	«Введение в курс «Современное рукоделие»	каб127	-
2.	сентябрь	18	17.10	групповая	2	Народная игрушка	Музей города	устный опрос

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Нет не решаемых
проблем, есть
непринятые
решения.