

«Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»



Педагог-психолог МБОУ СОШ № 17
Кирилина Н.И.

2013 год

«+» при переходе

- Дети узнают свои сильные и слабые стороны;
- Учатся смотреть на себя глазами других;
- Гибко перестраивают свое поведение в зависимости от ситуации.



- Изменение личностного смысла учения;
- Постепенное снижение интереса к учебной деятельности;
- Интенсивное расширение контактов;
- Осваивание окружающей действительности
ЗА порогом класса и школы.

Методы исследования

- Наблюдение за процессом учебной и внеучебной деятельности;
- Рейтинги предметов;
- Анкетирование учащихся;
- «Какой Я»;
- Анкетирование педагогов;
- Занятия «Как подружиться со школой».

Рейтинг предметов 5-А

ФК, математика	17
Технология	15
Природоведение	14
ИЗО, психология	11
Русский язык	8
История	7
ОБЖ (4), Музыка, Литература (3), Англ.яз, История Дона (2)	

Методика изучения удовлетворенности обучающегося школьной жизнью 5 -А класса

	4 совершенно согласен	3 согласен	2 трудно сказать	1 не согласен	0 (совершенно не согласен)
Я иду в школу утром с радостью	5	4	11	2	3
В школе у меня обычно хорошее настроение	5	10	9	1	-
В нашем классе хороший классный руководитель	20	5	-	-	-
К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации	12	5	5	2	1
У меня есть любимый учитель	14	8	1	2 все хорошие	-
В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	1	5	12	5	2
Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	8	9	7	1	-
У меня есть любимые школьные предметы	16	7	2	-	-
Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	14	10	1	-	-
На летних каникулах я скучаю по школе	3	4	4	3	11

Анкетирование педагогов

1. Какими особенностями обладает класс в целом?

- Энергичны, неутомимые;
- Сильный класс, добрые и веселые;
- Доброжелательные и работоспособные;
- Отзывчивые, позитивные.

2. С каким настроением Вы идете на урок?

- С хорошим, с удовольствием;
- Стараюсь быть в форме, всё отрицательное оставляю за порогом;
- С прекрасным!!!;
- С хорошим настроением.

*3. Кому из учеников нужны
дополнительные занятия по вашему
предмету?*

4. Какие советы можно дать классному руководителю?

- Держать на контроле слабоуспевающих учащихся;
- Успехов!!!
- Терпения и удачи!;

5. Какие пожелания вы хотели бы высказать родителям пятиклассников?

- Контролировать выполнение домашних заданий;
- Необходим систематический контроль за действиями детей;
- Радоваться, что детям нравится учиться!!!

Рекомендации психолога

- Будьте терпеливы. Дайте ребенку время на осознание нового.
- Давайте ребенку отдых от Ваших внушений.
- Уважайте право ребенка на тайну. Если ребенок вас боится – он будет лгать.
- Чаще хвалите и поощряйте ребенка. Ребенок должен чувствовать Вашу поддержку и одобрение, когда добивается успехов.
- Верьте в ребенка. Ваша вера способна превратить возможность в действительность. Ты замечательный! Ты умный и сообразительный! Ты это сможешь!
- Очень важно похвалить ребенка с самого утра. Это аванс на весь долгий и трудный день!

Мониторинг успеваемости

	УО %	КО %
4-А	100	64
5-А	96	60