

*Взаимодействие и общение  
между педагогами.*

# Педагогическое взаимодействие

– это процесс, происходящий между педагогом и учащимися, между педагогами в ходе учебно-воспитательной работы и направленный на развитие личности ребенка.

# Общение.

– это процесс взаимодействия людей, в ходе которого происходит обмен информацией, формируются межличностные взаимоотношения.

# **Педагогическое взаимодействие – это процесс:**

- Индивидуальный (между педагогом и воспитанником).**
- Социально – психологический (взаимодействие в коллективе).**
- Интегральный ( объединяющий различные воспитательные взаимодействия в конкретном обществе).**

# Помните!!!

Взаимодействие, общение всегда должно быть демократическим, диалоговым.



# Типы взаимодействия между педагогами по Л.В.Байбордовой.

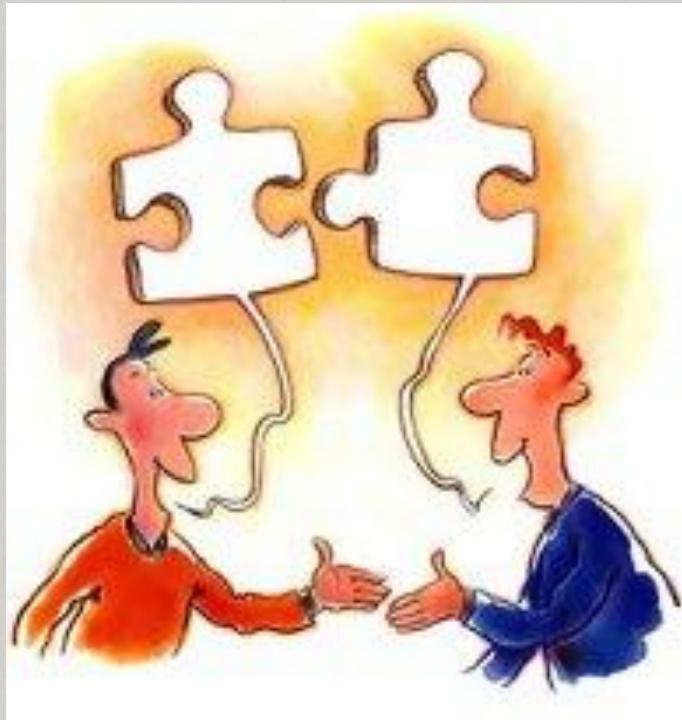
- Сотрудничество.
- Диалог.
- Соглашение.
- Опека.
- Подавление.
- Конфликт.
- Индифферентность.
- Конфронтация.

# Виды взаимодействия, общения.

- Официальное.
- Неофициальное.



# Правила взаимодействия, общения.



- Проявляйте искренний интерес к другим людям.
- Улыбайтесь.
- Обращайтесь к человеку по имени.
- Будьте хорошим слушателем.
- Давайте людям почувствовать их значительность.

# Психологическая совместимость

- Это такой эффект сочетания людей, который дает максимальный результат при минимальных психологических затратах взаимодействующих людей.



# Конфликты.

- В ходе взаимодействия и общения в педагогическом коллективе могут возникнуть ситуации, которые приводят к конфликтам.



# Причины конфликтов.

- 1.Недостатки, связанные с организацией.
- 2.Недостатки, связанные с управлением.
- 3.Недостатки, связанные с межличностными отношениями внутри коллектива.

# Стратегия поведения в конфликтной ситуации.

\*Приспособление.

\*Избегание.

\*Настойчивость.

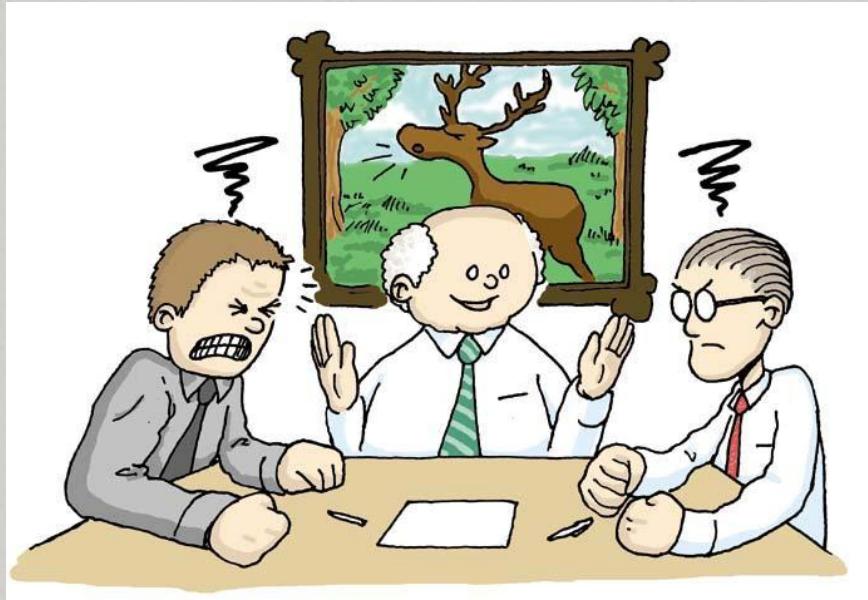
\*Компромисс

\*Сотрудничество.



## Запомните.

С конфликтными людьми лучше придерживаться строго официальных отношений, разговаривать вежливо, но решительно, пресекать разговоры на личные темы, не верить раскаяниям, так как чаще всего это- игра.



# Помните!!!

*О* Лучше уступить дорогу собаке, чем, вступив с ней в спор за право первым пройти, оказаться укушенным ею.

Даже убив ее, вы не исцелите этим полученную рану.

# Способы убеждения в своей точке зрения.

- Единственный способ добиться лучшего результата в споре – это уклониться от спора.
- Проявляйте уважение к мнению другого.
- Если вы не правы, признаите это сразу и честосердечно.
- Вначале покажите свое дружеское отношение.
- Дайте собеседнику возможность выговориться.
- Честно попытайтесь увидеть вещи с точки зрения другого.
- Взвивайте к благородным побуждениям.
- Придайте своим идеям наглядность, инсценируйте их.

# Правила, которые позволяют воздействовать на людей.

- Начинайте с похвалы и истинного признания достоинств собеседника.
- Указывайте на ошибки других не прямо, а косвенно.
- Сначала поговорите о собственных ошибках, а потом уж критикуйте собеседника.
- Задавайте вопросы собеседнику вместо того, чтобы ему что-то приказывать.
- Давайте людям возможность спасти свой престиж.
- Отмечайте успехи людей.
- Прибегайте к поощрению.

# Уважаемые педагоги!

Общайтесь, взаимодействуйте , обменивайтесь опытом между собой. Пусть с помощью этого взаимодействия растет и развивается наше педагогическое мастерство.

