

# КОНКУРС

## «Лучшее электронное приложение к уроку»

**Предмет:** информатика

**Класс:** 6

**Тема:** «Умозаключение как форма мышления»

**Раздел:** «Человек и информация»

**Автор:** Михайлюк Надежда Вячеславовна,

учитель информатики МБОУ ООШ №28 г.Шахты

# ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ



**Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.**



**Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.**



**Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.**



**Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей.**



**Не прикасайтесь к экрану монитора.**



**Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.**



**Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.**

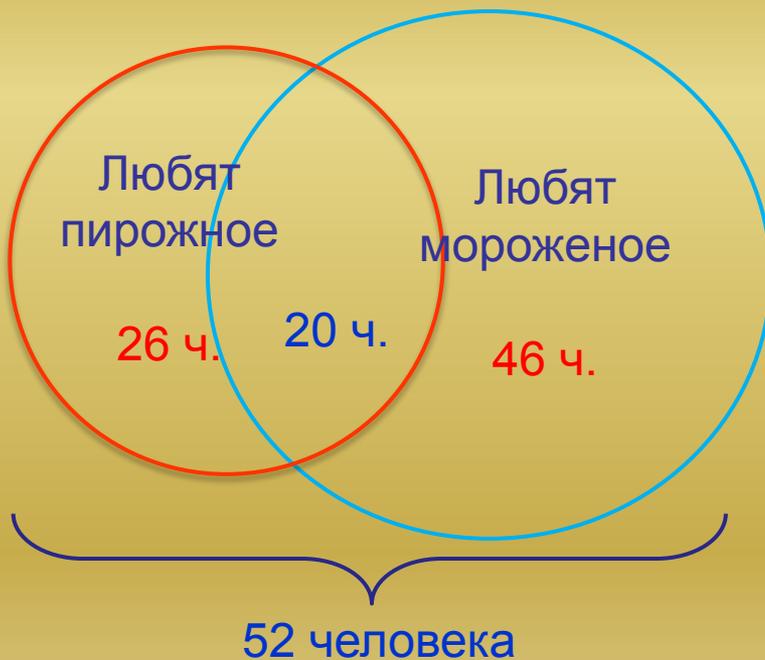


**Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера — немедленно сообщайте о них учителю .**

# Проверим домашнее задание:

## Задача.

В детском саду 52 ребенка. Каждый из них любит пирожное или мороженое. Половина детей любит пирожное, а 20 человек – пирожное и мороженое. Сколько детей любит мороженое?



## Решение.

- 1)  $52 : 2 = 26$  (ч.) – любят пирожное.
- 2)  $26 - 20 = 6$  (ч.) – любят только пирожное.
- 3)  $52 - 6 = 46$  (ч.) – любят мороженое.

Ответ. 46 человек любят мороженое.

# Проверим домашнее задание:

Рассмотрите примеры отношений.

Для каждого отношения придумайте свои примеры.

ОТНОШЕНИЕ	ПРИМЕР
Целое – часть	Окунь – плавник
Вид – род	Ландыш – цветок
Вид – вид	Ромашка – василек
Последовательность	Понедельник – вторник
Причина – следствие	Жара – жажда

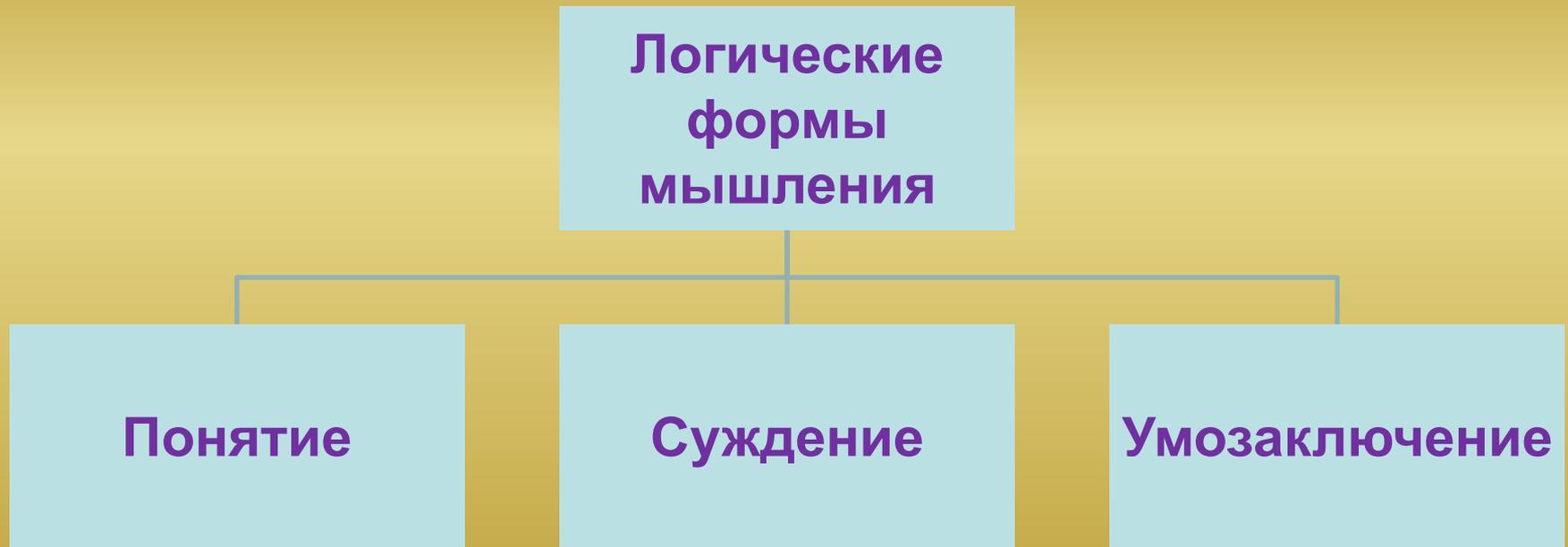
# Давайте повторим

- Что такое суждение?
- Какие бывают суждения?
- Перечислите виды простых суждений.  
Приведите примеры.
- Как образуются сложные суждения?  
Приведите примеры сложных суждений.

Дополните следующие суждения подходящими по смыслу логическими связками **«необходимо»**, **«достаточно»**, **«необходимо и достаточно»**.

- 1) Чтобы сварить суп, ..... **необходимо** ..... иметь воду.
- 2) Чтобы земля на грядках была мокрой, ..... **достаточно** ....., чтобы прошел дождь.
- 3) Для того, чтобы число делилось на 4, ..... **необходимо** ....., чтобы оно было четным.
- 4) Для того, чтобы произведение чисел равнялось 0, **необходимо и достаточно**, чтобы хотя бы один из множителей равнялся 0.

**Аристотель ввел основные формы логического мышления –  
ПОНЯТИЕ, СУЖДЕНИЕ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ.**



Тема: *«Умозаключение  
как форма мышления».*



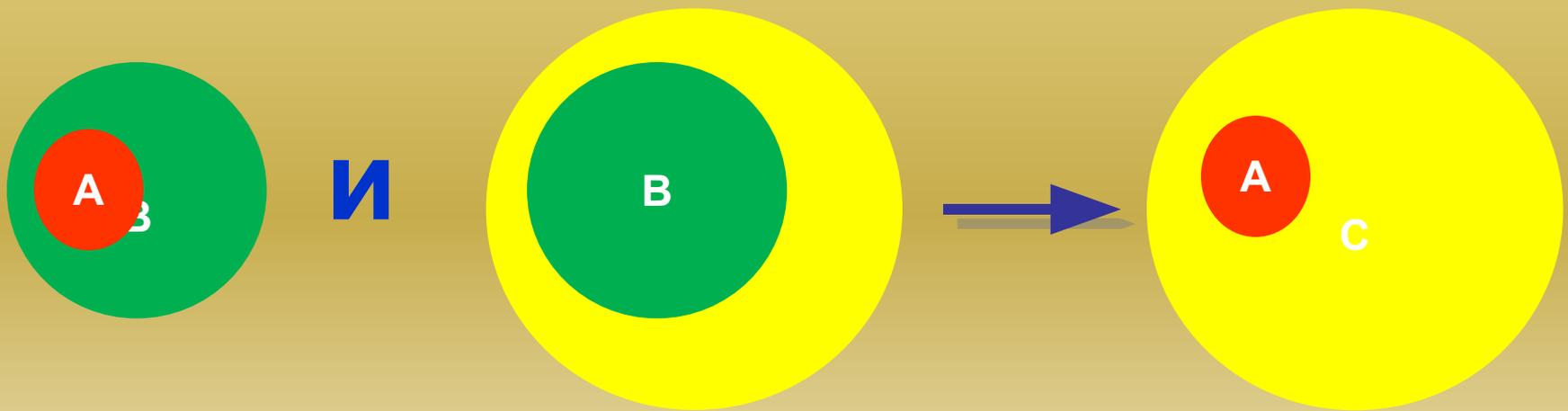
# Умозаключение –

форма мышления, с помощью которой из одного или нескольких суждений, называемых **посылками**, мы по определенным правилам вывода получаем суждение – **заключение**.



# Формы получения умозаключений

Если все А являются В,  
а все В являются С,  
то все А являются С



# Пример

Если все воробьи – птицы, а все птицы – животные, то...

**все воробьи являются животными.**

Посылка 1: все воробьи – птицы

Посылка 2: все птицы – животные

---

Заключение: все воробьи являются животными.



# Постройте правильные заключения

1. Все ученики, которые учатся в первую смену, приходят в школу в 8-30. Сережа учится в первую смену. Следовательно...

**Сережа приходит в школу в 8-30.**

2. Названия городов – имена собственные. Имена собственные пишутся с большой буквы. Значит...

**Названия городов пишутся с большой буквы.**

# Формы получения умозаключений

Если ни одно  $A$  не является  $B$ ,  
а все  $C$  являются  $A$ , то ни  
одно  $C$  не является  $B$ .



# Пример

Если ни у одного четного числа десятичная запись не заканчивается цифрой 5 и все числа, делящиеся на 4, четные, то...

ни у одного числа, делящегося на 4, десятичная запись не заканчивается цифрой 5.

**Посылка 1:** ни у одного четного числа десятичная запись не заканчивается цифрой 5.

**Посылка 2:** все числа, делящиеся на 4, четные.

---

**Заключение:** ни у одного числа, делящегося на 4, десятичная запись не заканчивается цифрой 5.

# Постройте правильные заключения

1. Ни один фрукт не является овощем.  
Яблоко – фрукт. Значит...

**яблоко не является овощем.**

2. Ни один ученик 6 класса не занимается танцами.  
Коля – ученик 6 класса. Значит...

**Коля не занимается танцами.**

# Закрепление изученного

Откройте учебник: параграф 2.5,  
задания №2, №3.



# Закрепление изученного

Откройте документ *...Школа / 6 класс /  
Заготовки / Умозаключения.*

Постройте правильные  
умозаключения.  
Напечатайте, измените тип,  
размер и цвет шрифта.



# Закрепление изученного

Откройте документ *...Школа / 6 класс /  
Заготовки / Суждения.*

Вместо многоточия вставьте  
логическую связку:  
*«необходимо», «достаточно»,  
«необходимо и достаточно».*



# Тестовая работа



# Итог урока

- О чём вы узнали на уроке?
- С какими новыми понятиями познакомились?
- **Умозаключение** – это мысль, в ходе которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение.
- Исходные суждения – **посылки**, а полученное суждение – **заключение**.
- С какими понятиями предыдущих занятий встретились?
- Есть ли вопросы по теме?

ABC

## Домашнее задание:

- § 2.5
- Задания 4, 6 (устно),  
7 – (письменно)

