

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Родительское собрание ведут педагоги лицея № 1 им.
Г.С.Титова:

Колесниченко Ольга Зигмундовна

Сафронова Елена Сергеевна

Барыкина Ирина Анатольевна

ПАРАМЕТРЫ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ

- 1. Психологическая, мотивационная и социальная готовность.
- 2. Развитие школьно-значимых психофизиологических функций
- 3. Развитие познавательной деятельности.
- 4. Состояние здоровья.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

○ 1. Желание учиться в школе:

- Ребенок хочет идти в школу,
- Особого желания идти в школу пока нет,
- Идти в школу не хочет.

2. Учебная мотивация:

- Осознает важность и необходимость учения,
- Привлекает только внешняя сторона общения, собственные цели учения не осознаются
- Цели учения не осознаются, ничего привлекательного ребенок не видит.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

3. Умение общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию.

- Достаточно легко вступает в контакт, правильно воспринимает ситуацию, понимает ее смысл, адекватно ведет себя.
- Контакт и общение затруднены, понимание ситуации и реагирование не всегда адекватны
- Плохо вступает в контакт, испытывает сильные затруднения в общении, понимании ситуации

4. Организованность поведения

- Поведение организованное.
- Недостаточная организация поведения
- Поведение неорганизованное.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

- Особенности развития ребенка на этапе дошкольного детства
- Темпы развития в дошкольном возрасте (своевременно ли ребенок начал ходить, говорить и т.д.)
- Состояние соматического здоровья (характер отклонений в системах и функциях организма, болезненность)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ⦿ 1) мотивационная готовность к обучению в школе;
- ⦿ 2) умение произвольно выполнять требования учителя, касается ли это конкретного задания или правил поведения в школе;
- ⦿ 3) владение ребенком простыми операциями общения;

ПРОБЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ

- **Проба №1.** Срисовывание детьми графического образца, состоящего из геометрических фигур и элементов прописных букв. Образец должен быть нарисован на белом листе бумаги без линеечек и клеточек. Перерисовывать его надо на такой же белый лист бумаги. При срисовывании дети должны пользоваться простыми карандашами. Не разрешается использовать линейку и ластик. Образец может быть произвольно придуман взрослым. Данное задание позволит определить, справляется ли ребенок с работой по образцу.

Проба № 2. Проведение с детьми игры с правилами. Например, это может быть народная игра «Черный, белый не берите, да и нет не говорите». В этой игре сразу видны дети, не соблюдающие правила и потому проигрывающие.

ПРОБЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ

- **Проба № 3.** Перед ребенком кладут перепутанную последовательность сюжетных картинок. Можно взять картинки из известной детям сказки. Картинок должно быть немного: от трех до пяти. Ребенку предлагают сложить правильную последовательность картинок и составить по ним рассказ. Чтобы справиться с этим заданием, у ребенка должен быть развит необходимый уровень обобщения.

Проба № 4. В игровой форме ребенку предлагают слова, в которых надо определить, есть ли там искомый звук. Каждый раз договариваются, какой звук надо будет найти. На каждый звук дается несколько слов. Для поиска предлагаются два гласных и два согласных звука. Искомые в словах звуки взрослый должен произносить очень четко, а гласные тянуть нараспев.