

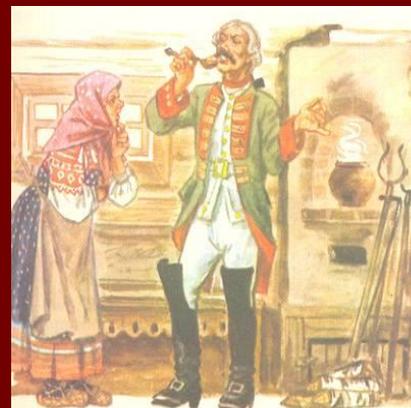
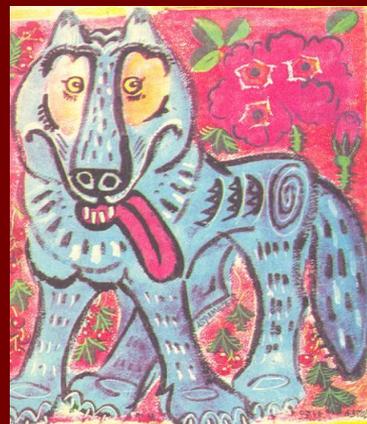
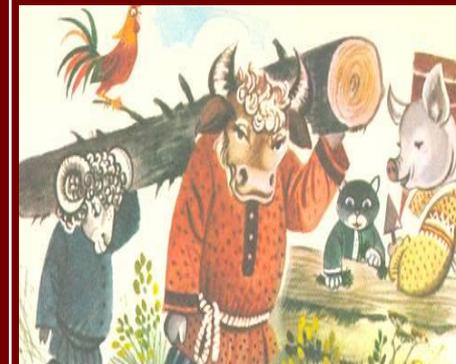
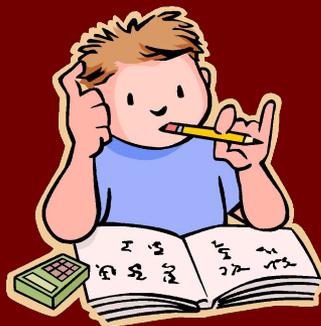
Сказка – ложь, да в ней  
намек!

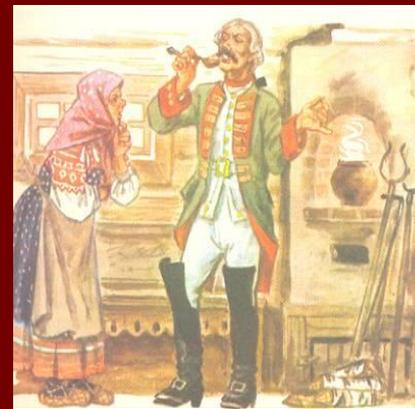
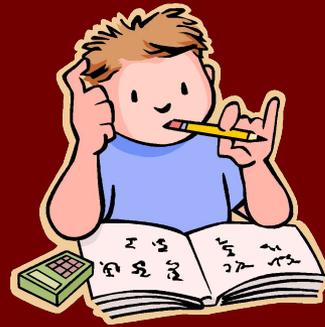
Добрым молодцам урок





# 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10







# Русская народная героическая сказка

Мы последний оплот, так ни  
шагу назад!  
Слава Русской Земли в наших  
блещет глазах.  
Умереть за свободу, за Правь  
русич рад,  
Наши Боги за нас, и неведом  
нам страх!  
И когда враг ударит стальной  
стеной,  
Мы, как стая волков среди своры  
собак,  
Примем грудью удар, и  
последний наш бой  
Станет светлым мечом,  
разрубающим мрак!

Велеслав. «Песнь Победы».

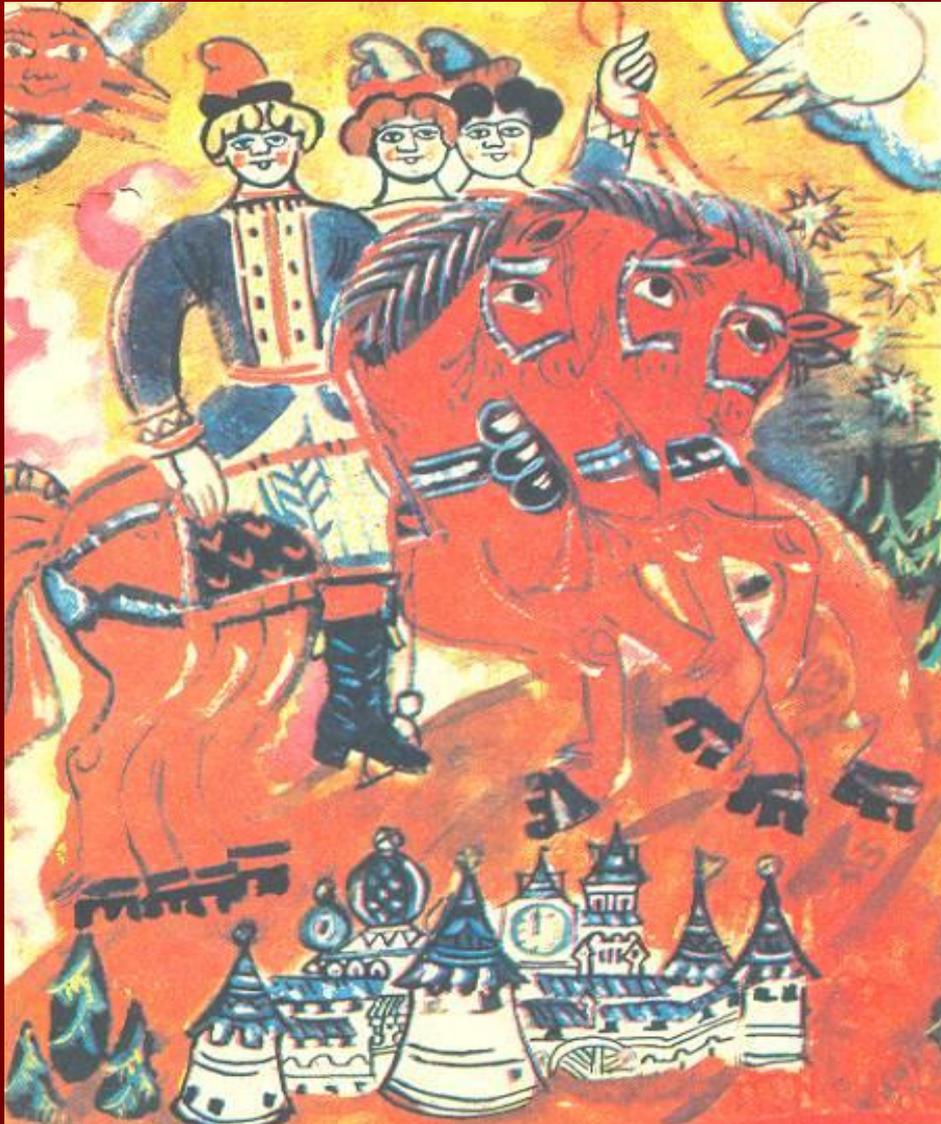


# Работа с текстом сказки

**Согласны ли вы с мнением литературоведа о том, что «сказка «Бой на Калиновом мосту» создавалась русским народом на протяжении столетий под влиянием многочисленных войн с кочевниками».**

**Можно ли найти доказательства этой мысли в тексте сказки?**

# Три брата - богатыря



## Задание

Что общего у Иванов-богатырей и чем среди них выделяется Иван-крестьянский сын?

# Запишите в тетрадь

## Задание

Напишите в тетради на печатной основе, какие человеческие качества отличают Ивана - крестьянского сына от других Иванов-богатырей (Ивана-царевича и Ивана-поповича).

# Особенности сказочной речи

- **Эмоционально яркие выражения.**
- **Троекратное повторение.**
- **Постоянные эпитеты.**
- **Гиперболы.**

## Вывод

Иван-крестьянскийсын – **национальный герой, богатырь**, защищающий свою землю-матушку. Народ наделил его добротой, силой, мужеством, стойкостью, необычайной силой воли, способностью к самопожертвованию во имя блага русской земли. В отличие от двух других братьев он до конца выполняет **долг перед матерью-Родиной, народом**.





# Домашнее задание

- Продолжить наблюдение над языком сказки: выписать в тетрадь постоянные эпитеты и гиперболы (по три примера).
- Создать иллюстрацию к сказке (по желанию).
- Работа в тетради на печатной основе с.25, задание 4.



**Молодец, ты отлично  
знаешь эту сказку!**

