



ТРЕНАЖЁР.

Задание В 8

Синтаксический анализ сложного предложения.

Василевская Ольга Александровна
учитель русского языка
ГБСКОУ школы № 5
Санкт-Петербурга





Среди предложений 35—40 найдите сложное предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(35)Торопливые шаги на лестнице, голоса: выбегают на двор Серёжка и Павлик, одноклассники Гоши, с удочками и с какой-то картонной, но грозного вида трубой.

– (36)Это ракета, – сообщает Серёжка внушительно. – (37)В лесу запустим.

(38)Верочка снисходительно наблюдает, как мальчишки возятся с ракетой, как бережно кладут её на ступеньки подъезда, а сами отправляются за рюкзаками.

(39)Дождавшись, когда мальчишки скрылись на лестнице, выходит на двор Гоша. (40)Оглядывается, протягивает Верочке голубой блестящий флакон.



ОТВЕТ



Среди предложений 1—4 найдите сложное предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.



(1) Меня ждали шестнадцать лет... (2) Ужасно быть поздним ребёнком! (3) Я стал драгоценным подарком, как чашка, которая, нарядная и чистая, стоит за стеклом, но из которой никогда не пьют чай. (4) Позднего ребёнка ждут не дождутся и, когда наконец дожидаются, начинают проявлять к нему такую любовь, такое внимание, что ему хочется сбежать на край света.



ОТВЕТ





Среди предложений 10—14 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

(10) Да и у Люси, признаться, его было не очень много. (11) Люсиная мама в течение долгих лет не поднималась с постели.

(12) Стремясь доставить матери радость, дочка восклицала:
(14) Я весь вечер говорю шёпотом: вдруг он проснётся?

– (13) Если б ты видела фигуру спящего льва, которую вылепила Оля! (14) Я весь вечер говорю шёпотом: вдруг он проснётся?



ОТВЕТ



Среди предложений 15—18 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.



(15) И я со всей пылкостью и самонадеянностью, которые свойственны молодым, приступила к делу. (16) Получив согласие директора интерната, я написала статью в газету, близкие контакты с другими людьми. (17) Ещё я написала о том, что ребятам нужны люди, чтобы эти люди были друзьями детей на всю жизнь. (18) Не родными, так близкими.



ОТВЕТ





Среди предложений 1—6 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(1) Бабуля, это к тебе, — сказала Танечка, входя в квартиру в сопровождении двух девочек и одного серьёзного мальчика.

(2) Слепая Анна Федотовна стояла на пороге

(4) Ваша внучка Таня рассказала, что у вас на войне убили сына и что он вам писал письма.

(3) Проходите в комнату и рассказывайте, по какому делу пришли, — сказала она.

(4) Ваша внучка Таня рассказала, что у вас на войне убили сына и что он вам писал письма. (5) А мы взяли

почин: «Нет неизвестных героев». (6) И ещё она сказала, что вы ослепли от горя.



ОТВЕТ





Среди предложений 12—18 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

(12) Олег тоже любил бабушку, поэтому согласился учиться музыке. (13) Была куплена виолончель, и Олег начал ходить в музыкальный кружок.

(14) В отличие от бабушки, отец хотел, чтобы Олег стал в будущем толковым инженером. (16) Но пойми наконец: у него другое призвание.

– (15) Ты хочешь, чтобы он повторил твой путь, – говорила бабушка. – (16) Но пойми наконец: у него другое призвание.

(17) Смычок – вот что он будет держать в руках всю жизнь!

(18) Однако часто по вечерам Олег держал в руках и рубанок, и напильник, и плоскогубцы, что очень тревожило бабушку:



(19) Смотри, надо беречь руки!

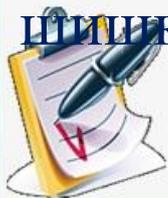
ОТВЕТ



Среди предложений 1-6 найдите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.



(1) Костя был расстроен ссорой с соседкой по даче Веркой и пошёл в лес. (2) Когда он вышел на прогалину, то остановился, увидев, что забрёл в незнакомое место. (3) Сев на траву под берёзой, росшей посреди поляны, Костя уткнулся лицом в колени, закрыл глаза, и тотчас в голове завертелись мысли о Верке, увидев, что забрёл в незнакомое место. (4) Удушливая обида накатила новой волной. (5) Костя обвёл взглядом поляну, ища, на чём бы сорвать злость, и увидел семейство мухоморов, горделиво выставляющее напоказ свою броскую красоту. (6) Костя машинально нащупал на земле шишку и со всего размаха запустил её в самый большой гриб.



ОТВЕТ





Среди предложений 37-42 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

— (37)Ну, если у меня настроение земляничное, я сразу стану Земля-Никой. (38)А могу и Брус-Никой. (42)Теперь я точно знаю, какое у меня настроение и (39)Или, к примеру... — вдруг она замолчала и как меня зовут! уставилась на Костю так, словно увидела его впервые.

— (40)А ты, пожалуй, прав. (41)Никакая я не Черника. (42)Теперь я точно знаю, какое у меня настроение и как меня зовут!



ОТВЕТ





Среди предложений 5-9 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(4) Настроение у Кости было тоскливым, под стать погоде. (5)

После завтрака он перебрался на чердак, гордо именуемый

вторым этажом. (6) Делать было решительно нечего. (7) Костя

(8) Устроившись на своем излюбленном диване, он вспомнил, что прихватил из дома несколько книг.

(8) Устроившись на своем излюбленном диване, он погрузился в таинственный и прекрасный мир фантазии, где обитают эльфы и гоблины, где и волшебные личности борются браться враги, где не бывает серых будней.

(9) Конечно, всё это было выдумкой, но втайне Костя мечтал хоть раз в жизни стать свидетелем настоящего чуда.



ОТВЕТ





Среди предложений 54–61 найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

– (54) Нехорошо как, – сказал художник, когда Алиса и шофёр вышли вместе со двора. – (55) Ведь он вам жизнь спас.
(56) Он делал вид, что кричит на мальчишек, которые тихонько пробрались в театральный двор.
(57) И тут старый сторож вдруг закричал: (58) «Вон! (59) Вон отсюда!» (60) Он делал вид, что кричит на мальчишек, которые тихонько пробрались в театральный двор. (61) Но кричал-то он на Сергееву.



ОТВЕТ



Среди предложений 21–26 найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.



(21) Миха подробно рассказал, как утром, по дороге в школу, вытащил бедолагу-котёнка почти из самой пасти собаки, собиравшейся его загрызть. (22) Но отнести его домой, однако, он не мог, потому что тётя, у которой он жил с прошлого понедельника, ещё неизвестно как бы к этому отнеслась. (23) Он не знает, как бы к этому отнёсся. (24) Малышки брели и болтали, болтали и брели, а потом остановились возле Яузы, замолчали. (25) Почувствовали одновременно – как хорошо: доверие, дружество, равноправие. (26) И мысли нет, кто главней, напротив, все друг другу равны интересны.



ОТВЕТ





Среди предложений 12–17 найдите сложное предложение с параллельным подчинением придаточных.

Напишите номер этого предложения.

(12) Когда мы шли к магазину, мне было страшно: а вдруг книга уже продана? (13) Нет, книга лежала на месте.

(14) Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется,

сразу заметили, какую книгу я везу. (15) Многие пассажиры садились рядом, чтобы посмотреть картинки. (16) Когда поезд отошёл от очередной станции, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля и луга, которые мелькали за окном.

(17) Весь вагон радовался моей покупке, и на полчаса я стал центром внимания.

(17) Когда поезд отошёл от очередной станции, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля и луга, которые мелькали за окном.



ОТВЕТ





Среди предложений 1–6 найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(1)И вот появился в моей жизни Павлик. (2)У дворовых и у школьных ребят навсегда засело в памяти, что в нашей паре я был ведущим, а Павлик – ведомым. (3)Это осталось с той поры, когда я «вводил Павлика в свет» – сперва во дворе, потом в школе, а потом в университете. (4)На самом деле душевное превосходство было на стороне Павлика. (5)Моё долгое přátельство с Митей не могло пройти бесследно: я привык к известному моральному соглашательству, а прощение предательства немногим отличается от самого предательства. (6)Павлик не признавал сделок с совестью, тут он становился беспощаден.



ОТВЕТ



Среди предложений 20–25 найдите сложноподчинённое предложение с однородным и последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.



(20) Колька испуганно вздрогнул и выронил книгу. (21) Все засмеялись. (22) А он, готовый от стыда провалиться сквозь землю, дуется покраснел, торопливо поднял её и, поглядывая поближе, отодвинул от себя, вода в нём внезапно разрушил огромный дом человеческой веры, когда я сделал больно другому и не нашёл в себе мужества исправить ошибку. (23) Просто у меня сегодня день рождения, и я подумал, что (24) Тридцать лет прошло с тех пор, но я до сих пор помню тот случай с книгой, когда я нечаянно разрушил огромный дом человеческой веры, когда я сделал больно другому и не нашёл в себе мужества исправить ошибку. (25) И наша жизнь пошла по другой дороге, где всем больно и одиноко, где нет тех, кто может поднять упавших.



ОТВЕТ





Среди предложений 45–48 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(45) Сначала она ничего не слышала. (46) Внутри у неё шумела буря. (47) Потом она наконец услышала, как поёт ранним утром пастушеский рожок и в ответ ему сотнями голосов, чуть вздрогнув, откликается, как эхо, струнный оркестр. (48) Мелодия росла, поднималась, бушевала, как ветер, неслась по вершинам деревьев, срывала листья, качала траву, била в лицо прохладнымирызгами.



ОТВЕТ





Среди предложений 30–35 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(30) Прошло немалое время, пока я узнал музыку.

(31) Та же самая была она, и в то же время совсем другая. (32) Мягче, добрее.

(33) Я так заслушался, что вздрогнул, когда Вася заговорил.

– (34) Эту музыку написал человек, которого лишили самого дорогого. – (35) Вася думал вслух, не переставая играть. – (36) Если у человека нет матери, нет отца, но есть родина, – он ещё не сирота.



ОТВЕТ





Среди предложений 1–4 найдите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(1) Всё, что было до войны, казалось мне теперь освещённым ясным и мягким светом незакатного солнечного дня, того самого, когда мы с отцом зашли в табачный магазин. (2) Теперь брело по крышам, тени становились длиннее, и моя душа осязала прозрачность воздуха и даже, кажется, невидимую дугу – след солнечного дня, того самого, когда мы с отцом зашли в ласточки, размахистый её полёт в покое и сладкозвучной тишине.

(3) Такой мне казалась жизнь до войны.

(4) Там, до войны, мы были с отцом в табачном магазине, он купил папиросы, три пачки, но потом началась война, табак стали давать по карточкам, магазин закрылся, и вот туда переехала детская библиотека.



ОТВЕТ



Среди предложений 22–25 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.



- (19) Я так и знал, что он обрадуется. (20) Так и получилось, и у меня ещё лучше настроение стало.
- (21) Ну, а кто же первое занял? — спросил папа.
- (22) Первое занял Вовка, он уже давно умеет плавать. (23) Ему это не трудно было...
- (24) Ай да Вовка! (25) Так, а кто же занял второе место?



ОТВЕТ





Среди предложений 6–11 найдите сложное предложение с параллельным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

- (6) Это были в основном его предки. (7) Бабы и мужики в домотканых одеждах, со спокойными и строгими лицами. (8) Даже когда он стал взрослым, то, будучи в самых сложных переделках, он, вспоминая дом, думал не только о родных, которые населяли его, но и о «людях с картин», которых никогда не знал... (9) Женщины в ярких передниках, а он, вспоминая дом, думал не только о родных, которые населяли его, но и о «людях с картин», которых никогда не знал... (10) Мужчины в бумажных рубашках, а он, вспоминая дом, думал не только о родных, которые населяли его, но и о «людях с картин», которых никогда не знал... (11) Даже когда он стал взрослым, то, будучи в самых сложных переделках, он, вспоминая дом, думал не только о родных, которые населяли его, но и о «людях с картин», которых никогда не знал...



ОТВЕТ





Среди предложений 31–35 найдите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

(30) Заорали почти все мальчишки.

(31) В общем, ещё минут через двадцать такой во дворе скрип поднялся! (32) Наверное, пил пять притащили. (33) А

~~(34) А дело бы дери было, работать, работы из всех ни из, всех ни из, раз народу много, часто меняться, часто меняться.~~

(34) Немного погодя во дворе появился крепкий старик, как оказалось, дед той девчонки. (35) Он начал рубить дрова, да так, что только треск стоял.

(36) А через пятнадцать минут во двор, придерживая платок, ворвалась Татьяна Львовна.



ОТВЕТ





УДАЧИ НА КЗАМЕНАХ



Использованные материалы



1. Шаблон презентации – Ахметшина Н.Ю.

□ Блокнот и ручка -

http://img-fotki.yandex.ru/get/6418/20573769.17/0_87f16_7b3e162f_orig

□ Карандаш + ГИА -

http://education.simcat.ru/school50/img/1368168427_1336847134_p127_gia.jpg

2. Банк заданий ГИА-9 –

<http://rus.xn--80aaicww6a.xn--p1ai/test?theme=15>

