

*«Математику уже за то любить стоит,  
что она ум в порядок приводит»*



**Ломоносов Михаил Васильевич**

# К 300 –летию юбилея М. В. Ломоносова

*“Ломоносову воздвигнут памятник – и он вполне достоин этого; он – великий характер, примечательный человек; юноши с особенным вниманием и особенной любовью должны изучать его жизнь, носить в душе своей его великий образ”.*

*Белинский В. Г.*



# К 300 –летию юбилея М. В. Ломоносова

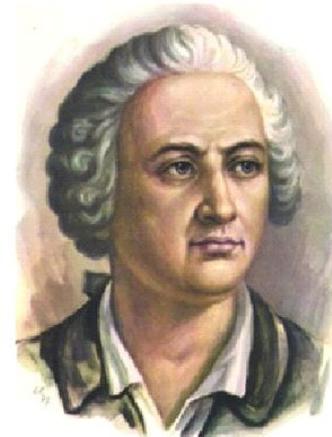


## Виртуальная экскурсия

### «По местам великого сподвижника просвещения»

«С Ломоносова начинается наша  
литература;  
он был ее отцом и пестуном».  
(В.Г.Белинский)

«Он создал первый университет  
Он, лучше сказать, сам  
был первым нашим университетом».  
(А. С. Пушкин)



Михаил Васильевич Ломоносов - первый русский ученый мирового значения, поэт, заложивший основы современного русского литературного языка, художник, историк, поборник развития отечественного просвещения, одна из ярчайших личностей в истории российской науки и экономики..

[«Российская грамматика»](#)

[Отрывок из «Оды» 1747г.](#)

# К 300 –летию юбилея М. В. Ломоносова

М.В. Ломоносов  
родился в д.  
Мишанинской близ  
Холмогор, что в 75 км от  
Архангельска.



Дмитриевская  
церковь,  
в которой крестили  
М. В. Ломоносова.



# Физкультминутка

- *А теперь,  
ребята,  
встали,*
- *Быстро руки  
вверх подняли.*
- *Повернулись  
влево, вправо,*
- *Тихо сели,  
вновь за дело.*



### Задание 3. Вычислите устно:



*б) Найдите ошибку, если она есть ( работа в парах):*

$$22,7 : 10 = 227$$

$$14,3 : 0,1 = 1,43$$

$$23,3 : 10 = 2,33$$

$$23,565 : 0,01 = 235,65$$

$$3,14 : 100 = 0,314$$

$$0,123 : 0,001 = 123$$

$$9,6 : 100 = 0,096$$

$$46,4 : 0,2 = 23,2$$

$$0,05 : 10 = 0,0005$$

$$3,6 : 0,06 = 600$$

*Задание 4. Решите уравнения  
(сам. работа в тетрадях)*

а)  $16 - 3,8x = 6,31$  /3 балла/

А) 2,55      Б) 25,5



б)  $0,2c + 1,7c - 0,54 = 0,22$  /4 баллов/

А) 4      Б) 0,4

## Проверка решения уравнений:

$$\text{а) } 16 - 3,8x = 6,31$$

$$3,8x = 16 - 6,31$$

$$3,8x = 9,69$$

$$x = 9,69 : 3,8$$

$$x = 2,55$$

$$\text{Ответ: } x = 2,55$$



$$\text{б) } 0,2c + 1,7c - 0,54 = 0,22$$

$$1,9c = 0,22 + 0,54$$

$$1,9c = 0,76$$

$$c = 0,76 : 1,9$$

$$c = 0,4$$

$$\text{Ответ: } c = 0,4$$

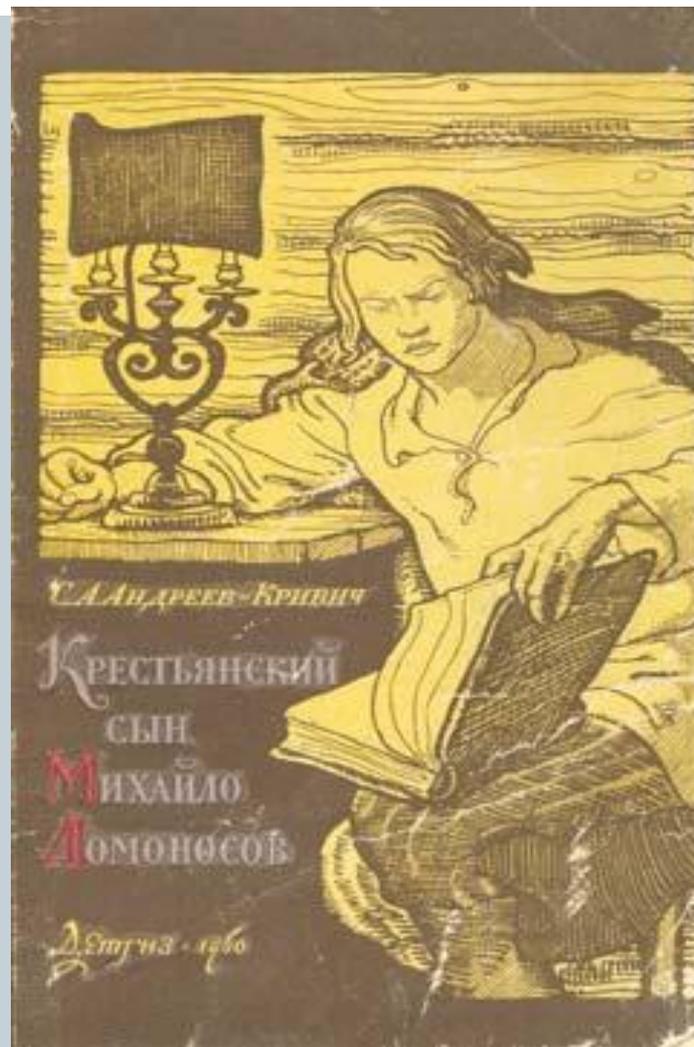
*Это модель «гукора» – поморского судна. Корабль назывался «Чайка», и другого такого быстрого корабля у поморов не было.*



# К 300 –летию юбилея М. В. Ломоносова



Юноша Ломоносов за книгой.  
Барельеф работы П. Забелло  
на памятнике Ломоносову. 1892 г.



# К 300 –летию юбилея М. В. Ломоносова

Ломоносов жадно тянулся к книгам. И северная деревня оказалась ими не скудна. В семье Дудиных он раздобыл «Грамматику» церковнославянского языка Мелентия Смотрицкого и напечатанную в 1703 году для навигацких учеников «Арифметику» Левонтия Магницкого, содержащую сведения по геометрии, астрономии и навигации. Эти две книги Ломоносов назвал «воротами своей учёности».



## Задание 5. Проверка теста.



Выполните действие:

1)  $3,17 \cdot 4,6$ ;

2)  $0,4 \cdot 0,16$ ;

3)  $0,045 \cdot 0,1$ ;

4)  $7,68 : 0,6$ ;

5)  $0,315 : 0,9$ ;

а)  $14,582$ ;

б)  $0,064$ ;

б)  $0,0045$ ;

в)  $12,8$ ;

а)  $0,35$ ;



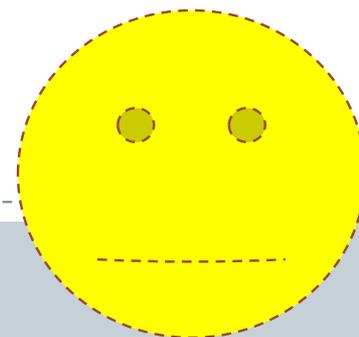
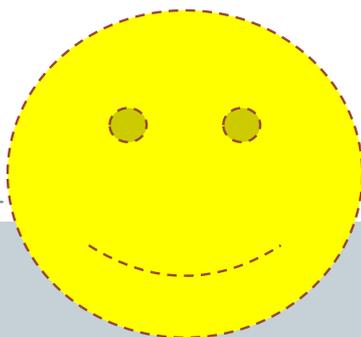
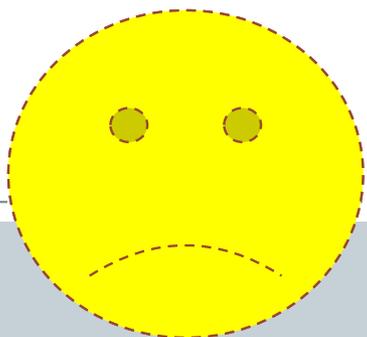
Детство и юность Ломоносова прошли среди удивительно красивой северной природы. Двинские просторы, изумрудно-зелёные заливные луга, богатство чистейших красок на небе и их отражение в воде, северное сияние – всё это развивало в нём эстетическое чувство, которое впоследствии помогло ему стать замечательным художником; всё это полюбил он на всю жизнь. Михаил Васильевич был потомственным помором.



Закат на  
Холмогорах



Белое море  
зимой



мне грустно \ \ у меня отличное настроение // мне  
хорошо



*Спасибо всем за урок.  
До новых путешествий!*

