

КНИГА – ТВОЙ ДРУГ



*Презентацию подготовила
учитель русского языка и
литературы
МОУ Фенинской основной школы
Огурцова Наталья Сергеевна*

Русские писатели о книге

«КНИГА — ЭТО
ДУХОВНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ
ОДНОГО ПОКОЛЕНИЯ
ДРУГОМУ»

А. И. ГЕРЦЕН



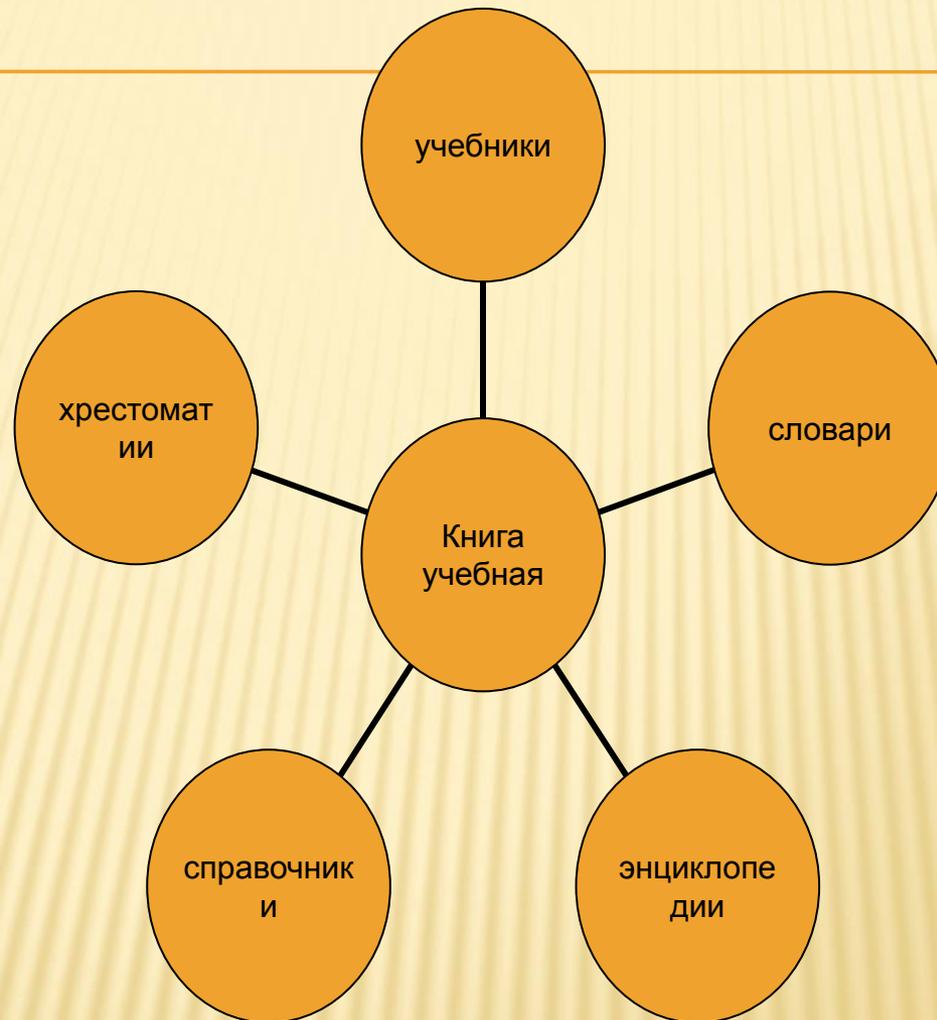
«ВЫБИРАЙ ПИСАТЕЛЕЙ ТАК,
КАК ВЫБИРАЕШЬ ДРУГА»
(АНГЛИЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА)

- Каким бы ты хотел видеть своего друга?
- Являются ли книги ценностью в вашей семье?
- Какие проблемы, поднятые в прочитанных книгах, тебя особенно волнуют? Чтобы ты хотел обсудить?
- Могут ли воспитать тебя размышления над прочитанной книгой?
- Какие книги ты бы обязательно взял с собой на необитаемый остров?
- Можно ли представить жизнь человека будущего без книг?
- Можно ли воспитывать характер по книгам?

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН БЫЛ НАСТОЯЩИМ КНИГОЛЮБОМ? КНИГИ ОКРУЖАЛИ ЕГО ВСЕГДА: ОН ВИДЕЛ ИХ В КАБИНЕТЕ ОТЦА, ДЯДИ, ПИСАТЕЛЕЙ, У КОТОРЫХ БЫВАЛ В ДЕТСТВЕ, В ЮНОСТИ, В ПОРУ РАСЦВЕТА СВОЕГО ТАЛАНТА И СЛАВЫ.



УЧЕБНАЯ КНИГА



ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

- Форзац – двойные листы плотной бумаги, расположенные в книге между блоком и переплетной крышкой
- Титульный лист – начальная страница книги, на которой размещаются ее основные выходные сведения
- Обложка – это бумажное покрытие печатного издания (книги, брошюры, тетради) обычно содержит сведения об издании

ПОСЛОВИЦЫ О КНИГАХ

- Хорошая книга – лучший друг.
- Кто много читает, тот много знает.
- Прочел новую книгу – встретился с другом.
- С книгой жить – век не тужить.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Книга – твой друг, без нее, как без рук.
- Книга поможет в труде, выручит в беде.
- Книга – окно в мир, почаще заглядывай в неё.
- Книга подобна воде – дорогу пробьет везде.
- Книгу читаешь – как на крыльях летаешь.

ЗАГАДКИ О КНИГАХ

- ▣ Не куст, а с листочками,
Не рубаха, а сшита,
Не человек, а рассказывает?
- ▣ Кто молча учит,
Без языка, а обо всем говорит?
- ▣ Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает снами
Терпеливым языком.

ЗАПОВЕДИ ЧИТАТЕЛЯ

- ▣ Прежде, чем читать, определи, о каком времени рассказывает книга.
- ▣ Используя иллюстрации, постарайся представить себе героев и обстановку как можно более наглядно.
- ▣ Сразу же выделяй все непонятное, формулируй вопросы и старайся найти на них ответы самостоятельно.
- ▣ Если книга объемная, читай ее по частям.
- ▣ Закрывая книгу, всякий раз обдумай, что запомнилось из прочитанного, что взволновало, испугало, обрадовало, рассердило, поразило при чтении.
- ▣ Возвращаясь к прочитанному, перечитывай отдельные интересные места, отмечай их закладкой, выписывай.
- ▣ Дочитав книгу, еще раз подумай над ее содержанием, воспроизведи образы героев и постарайся определить, хороша ли книга и чем именно хороша.
- ▣ Запомни! Книга – источник знаний!

ЛИТЕРАТУРА

- Г. С. Меркин «Литература. 5 класс».
- Г. С. Меркин «Программа по литературе для 5 – 11 классов».
- И. В. Золотарева «Поурочные разработки по литературе».