

Свойства корней степени n .

Егиазарян Э.Л.

Учитель математики

высшей квалификационной категории

МОУ «СОШ с.Терновка»

Имеет ли смысл выражение:

$$\sqrt[3]{-8}; \sqrt[4]{0,4}; \sqrt[6]{-9}; \sqrt[5]{2}; \sqrt[10]{-x}$$

Верно ли равенство:

$$\sqrt[4]{625} = 5; \sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \frac{1}{2};$$

$$\sqrt[6]{64} = -2; \sqrt{7 - 4\sqrt{3}} = 2 - \sqrt{3}$$

Найти значения выражения

$$\sqrt[8]{2^{16}}; \sqrt[4]{3^4}; \sqrt[5]{2^5}; \sqrt[3]{27};$$

$$(\sqrt{10})^2; (\sqrt[5]{5})^3; (-\sqrt[4]{12})^4$$

$$\sqrt{9 \cdot 25}; \sqrt[3]{\frac{64}{27}}; \sqrt[4]{2^4 \cdot 5^4}; \sqrt[3]{\sqrt[4]{20}}.$$

Для нас он, прежде всего, математик, живший в VI в. до н. э. Его именем названы улицы в некоторых городах мира. Его родина-остров Самос в Эгейском море. Он создал школу, где занимались музыкой, танцами, писали стихи, но большую часть времени занимались математикой. Любимая ваша оценка «5» для его учеников – символ здоровья и знак принадлежности к его школе.

Кто этот ученый?

Пифагор

Он был задумчив и спокоен,
Загадкой круга увлечен.
Над ним невежественный воин
Взмахнул разбойничьим ружьем.
Прошла столетий вереница,
Научный подвиг не забыт.
Никто не знает, кто убийца,
Но знают все, кто был убит.

Кто из математиков древности
погиб от меча римского солдата,
гордо воскликнув: «Отойди, не
трогай моих чертежей!»

АРХИМЕД

Домашнее задание

№ 513(б,г); 516(а); допол. 518(а).