

# Психологическое сопровождение учебного процесса

## «Школьная психологическая служба»



В нашей школе создано здоровьесформирующее  
пространство, позволяющее осуществлять  
воспитание  
**культуры здоровья,**

под которой мы понимаем целостную систему  
знаний, умений, навыков, а также опыт  
самостоятельной деятельности и личной  
ответственности обучающихся за свое здоровье  
и здоровье своих близких .

**Целью психологического сопровождения  
является создание социально –  
психологических условий для развития  
личности учащихся и их успешного  
обучения**

«Сопровождать -  
значит идти, ехать  
вместе с кем-либо в  
качестве спутника  
или провожающего.

«Толковом словаре русского  
языка»

(под редакцией Д. Ушакова)



- 1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.
- 2. Создание социально-психологических условий для развития личности ребенка и его успешного обучения.
- 3. Создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
- 4. Мониторинговые исследования развития УУД, готовности к ГИА и ЕГЭ, профориентационной деятельности личностных особенностей учащихся.

Первый раз – в  
первый класс

...нагружать все  
больше нас...



(c) natalia rezepina 2006



Подростковый  
возраст - время  
подумать...





Проект

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
Об образовании в Российской  
Федерации

- Статья 42.
- Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы

В целях оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в которых они обучаются, для осуществления индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи таким обучающимся органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи.



Взаимодействуя со  
всеми участниками  
образовательного процесса,  
психологическая  
служба школы играет большую роль в  
формировании личности ребенка и  
культуры его  
психического здоровья.

Педагог-психолог



Педагог-дефектолог



# ШКОЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

## ЦЕЛИ



**Создание оптимальных условий обучения и развития каждого ребенка**

**Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса**

**Формирование ценности здоровья (физического, психического, социального) у подрастающего поколения.**

МЛАДШАЯ ШКОЛА

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

СТАРШАЯ ШКОЛА

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



**Диагностика  
Мониторинг**

**Развитие  
Коррекция**

**Консультирование**

**Просвещение**

**Профилактика**



## «Развивающие часы с учащимися 1 и 4 -х »

### «Тропинка к своему Я»

Цель: «Формирование навыков общения в коллективе»

Задачи: 1.Развивать навыки межличностного общения.

2.Формировать умение общаться в больших и малых группах.

3.Помочь осознать себя, как члена коллектива.

4.Учить детей избегать конфликтов при межличностном взаимодействии.

## Факультативные занятия с учащимися 7 классов»

### «Тропинка к своему Я»

Цель: Самопознание.

Задачи:

2. Развитие умения отстаивать собственную точку зрения, умение говорить «нет»
3. Помочь познать себя, как субъекта общения.
4. Научить конструктивным способам взаимодействия.



«Она охватывает всю человеческую жизнь до самого основания, овладевает ее и существенным образом определяет бытийный склад человека, а также способ понимания бытия человека».

(Е. Финка «Основные феномены человеческого бытия»).

## Занятия с учащимися 9-11 классов

Цель: Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ

Задачи:

1. Научить ребенка методам саморегуляции в стрессовой ситуации
2. Научить методам повышения интеллектуальной активности, применяя определенные упражнения
3. Обратит внимание учащегося на особенности питания в процессе подготовки к экзаменам
4. Организация работы с родителями через групповые и индивидуальные консультации

## Занятия с учащимися 8-9 классов

Цель: Самоопределение в выборе профессии

В 9-х классах - элективный курс «Я и моя профессия»

Задачи:

1. Выявить профессиональные интересы и способности учащихся
  2. Знакомство с современным миром профессий.
  3. Освещение ошибок в выборе профессии.
- Программа дополнена тренинговыми упражнениями, видеофильмами о различных профессиях.

# Психологическое просвещение

- Классные часы и тематические занятия для учащихся

