

# ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Презентацию подготовила учитель географии  
первой квалификационной категории  
МБОУ «Школа № 22» г. Балашихи  
Кулагина С.А.

Слово "технология" имеет греческие корни и в переводе означает сочетание методов и приемов обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и их в предметы потребления.



зования

Если это определение применить к географии, то ИКТ – это отбор географической информации, ее переработка и доведение до сознания ученика

# СРЕДСТВА ИКТ И ИХ МЕТОДИЧЕСКОЕ НАЗНАЧЕНИЕ

№ п/п	Средства ИКТ	Методическое назначение	Способы реализации
1.	Обучающие	Получение знаний, формирование умений и навыков.	Презентации, видеосюжеты, интерактивные карты, рисунки, графика
2.	Учебно-игровые	Имитируют ситуацию, в которой ученики – участники процесса	Учебно-развивающие игры
3.	Тренажеры	Применение полученных знаний на практике	Решение заданий, требующих привлечение знаний пройденного материала
4.	Информационно-поисковые и справочные	Формируют умение находить, анализировать и отбирать нужную информацию из различных источников	Подбор статистического материала, составление графиков, диаграмм, профилей
5.	Демонстрационные	Визуальное изучение или данных о них с последующим обобщением информации	Анализ таблиц, диаграмм, графиков, явлений природы (фото, анимации)
6.	Моделирующие	Виртуальное рассмотрение объекта с целью подробного его изучения	Схема внутреннего строения Земли, строения Солнечной системы, схема рельефа дна Мирового океана
7.	Контрольно-тестовые	Проверка усвоения изученного материала	Тесты, практические работы, самостоятельные работы, географический диктант
8.	Измерительно-вычислительные	Позволяют провести быстрые вычисления, заменяя умственные расчеты	Калькуляторы

Применение компьютерных технологий в системе образования способствует реализации следующих

**педагогических задач:**

- \* Личностно-ориентированное обучение школьников (усиление мотивации к процессу обучения, углубление знаний по предмету);
- \* Подготовка к самостоятельной поисковой деятельности (подбор статистических данных, материала по теме, исследовательские проекты);
- \* Практико-ориентированное обучение (умение применить полученные знания в повседневной жизни);
- \* Социальная значимость обучения (отвечать потребностям современного общества);
- \* Краеведческий подход в обучении (на основе исследования объектов местного значения, экологического мониторинга и последующая обработка статистических данных);

# ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

Преимущества применения ИКТ	Недостатки применения ИКТ
1. повышение интереса к предмету;	<ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствует диалоговое общение между учеником и учителем;</li></ul>
2. активизация мыслительной деятельности школьников;	<ul style="list-style-type: none"><li>• срабатывает «принцип экономии сил» - потребление готовой информации из Интернета;</li></ul>
3. возможность дистанционного общения в удобное время;	<ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствует творческое мышление школьников;</li></ul>
4. наглядность изложения материала;	<ul style="list-style-type: none"><li>• физиологическая усталость при работе с компьютером;</li></ul>
5. изложение материала в краткой и доступной форме;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Снижение остроты зрения;</li></ul>
6. возможность демонстрации процессов и явлений в ускоренной форме;	
7. виртуальное изучение объектов с последующим анализом;	
8. Индивидуализация обучения;	
9. Самостоятельность обучения;	

# ИКТ, используемые в учебном процессе:

- Электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедиа проектора,
- Интерактивные доски,
- Электронные энциклопедии и справочники,
- Тренажеры и программы тестирования,
- Образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями,
- Видео- и аудиотехника,
- Интерактивные карты и атласы.

# Особенности использования мультимедиа

- Позволяют акцентировать внимание учеников на важнейших объектах и явлениях;
- Возможен переход от одних объектов к другим в любой последовательности;
- Сравнение объектов и последующий их анализ;
- Использование мультимедиа возможно на любом этапе урока.

# Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках:

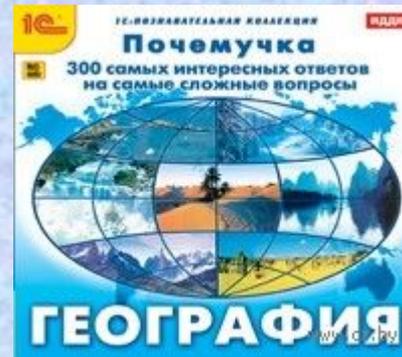
Таблица. Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статистических изображений на досках и экранах	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на досках и экранах	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и с клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

# Особенности использования мультимедиа учебника:

- ▣ Делает процесс объяснения нового материала наглядным
- ▣ Показывает изучаемые явления в развитии
- ▣ Способствует формированию аналитических способностей
- ▣ Осуществляет связи между учебными предметами
- ▣ Позволяет чаще проводить проверку знаний
- ▣ Облегчает организацию самостоятельной работы учащихся

# МУЛЬТИМЕДИА УЧЕБНИКИ



# МОЕ МНЕНИЕ...

- ▣ Я считаю ИКТ – ведущей технологией в преподавании географии. Применение компьютера на уроке разными специалистами оценивается по-разному. Вместе с тем полного отрицания использования компьютера в обучении ни у кого нет.
- ▣ Речь идет **о мере, целесообразности и месте компьютера на уроке географии**

