

**Организация
внеурочной
деятельности
младших школьников
по русскому языку с
учётом реализации
ФГОС нового
поколения
в условиях МОУ «С(К)
ОШИ №4»**

Исполнитель:

учитель начальных классов

МОУ «С(К)ОШИ №4»

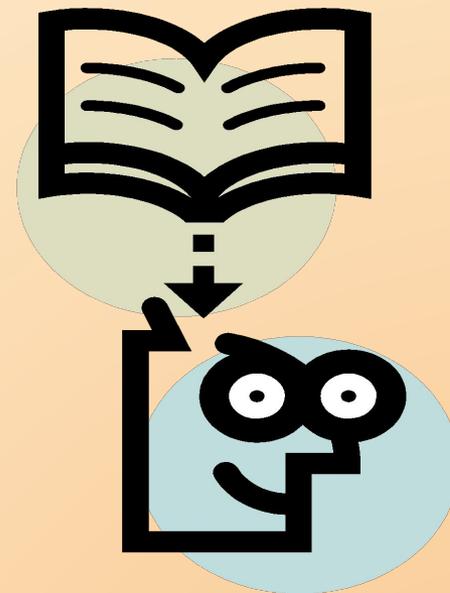
Зиновьева Татьяна

Александровна



Внеурочная деятельность по русскому языку организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;



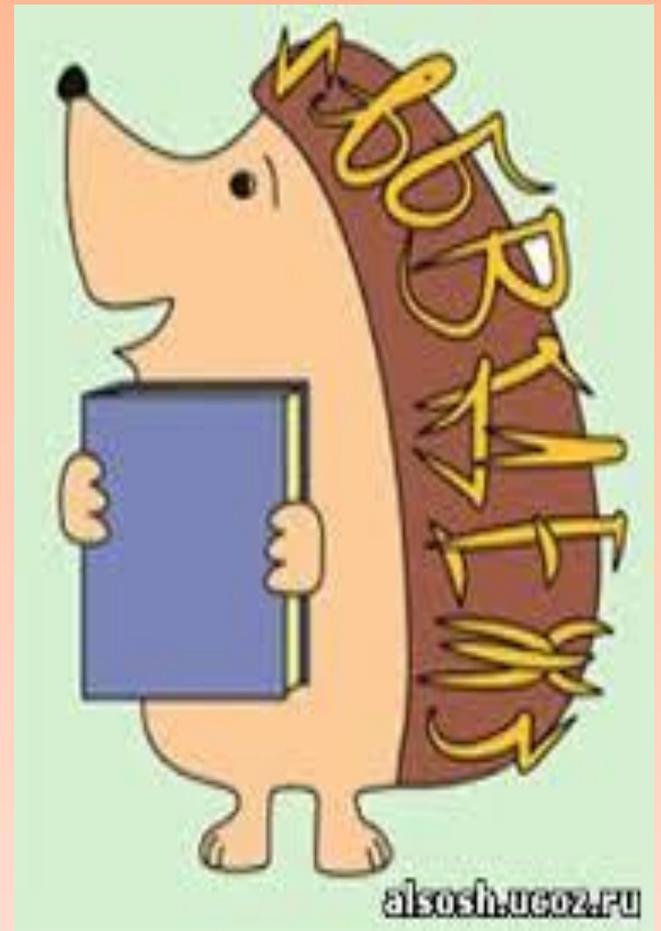
Формы организации внеурочной деятельности по русскому языку

- игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- Предмет-ные олимпиады



Формы организации занятий

- Викторины
- игровые программы
- общественный смотр знаний
- детские исследовательские проекты
- акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
- праздники на уровне класса и школы



Результаты внеурочной деятельности

приобретение дополнительных знаний;

формирование ценностного отношения к русскому
языку;

развитие познавательной и творческой активности;

получение опыта самостоятельного социального
действия;

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тишь садов, ясность сна, плясское зломанье фроды, датский шепот и шорох морского шавня. Нет также звуков, красок, образов и мыслей — сложных и простых, — для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

К. Паустовский

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Сим удостоверяется, что
ученик 3 класса

Кудянов Андрей

участвовал(а) в конкурсе «Русский
медвежонок — языкознание для всех»
2013 года и набрал(а) в нем ...48.....
баллов. 1-ое место
в школе

Председатель Оргкомитета,
зам. директора ЦДОШ

И.С. Рубанов

Научный руководитель,
доцент Института
лингвистики РГГУ

Е.В. Муравенко

Русский МЕДВЕЖОНОК



Игра-конкурс по языкознанию

Спасибо за внимание!

