

# КАЖДЫЙ УРОК ОТКРЫТЫЙ

**«Прежде чем вы приметесь за какое-нибудь ремесло, вам нужны инструменты».**

**Ж.- Ж. Руссо**



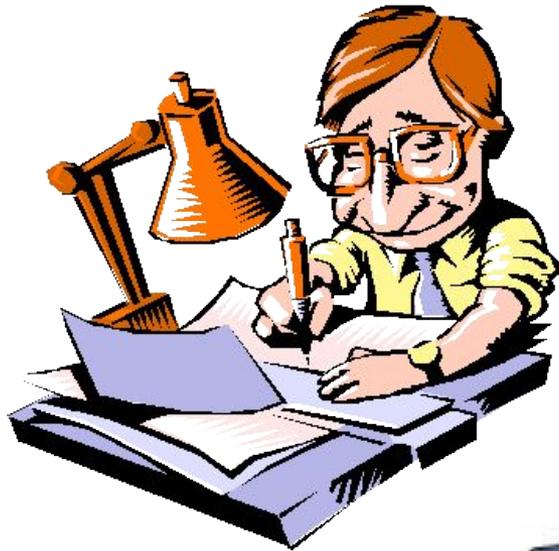
**Знаю ...**

**Хочу узнать...**

**Узнал...**

**что, какие, как, сколько, где,  
почему, когда?**

# РЕДАКЦИОННЫЙ ОТДЕЛ



# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- *Называй собеседника по имени*
- *Говори вежливо*
- *Говорим по очереди, не перебивая друг друга*
- *Внимательно слушай*
- *Уважай мнение собеседника.*
- *Если непонятно, переспроси.*
- *Четко высказывай свое мнение,*
- *Не согласен - предлагай!*
- *Соблюдай порядок на парте*
- *Следи за временем*

ПИСАТЕЛЬ

ГОД РОЖДЕНИЯ

Александр Сергеевич Пушкин

**1799**

Петр Павлович Ершов

**1815**

Лев Николаевич Толстой

**1828**

Михаил Юрьевич Лермонтов

**1814**



# TECT



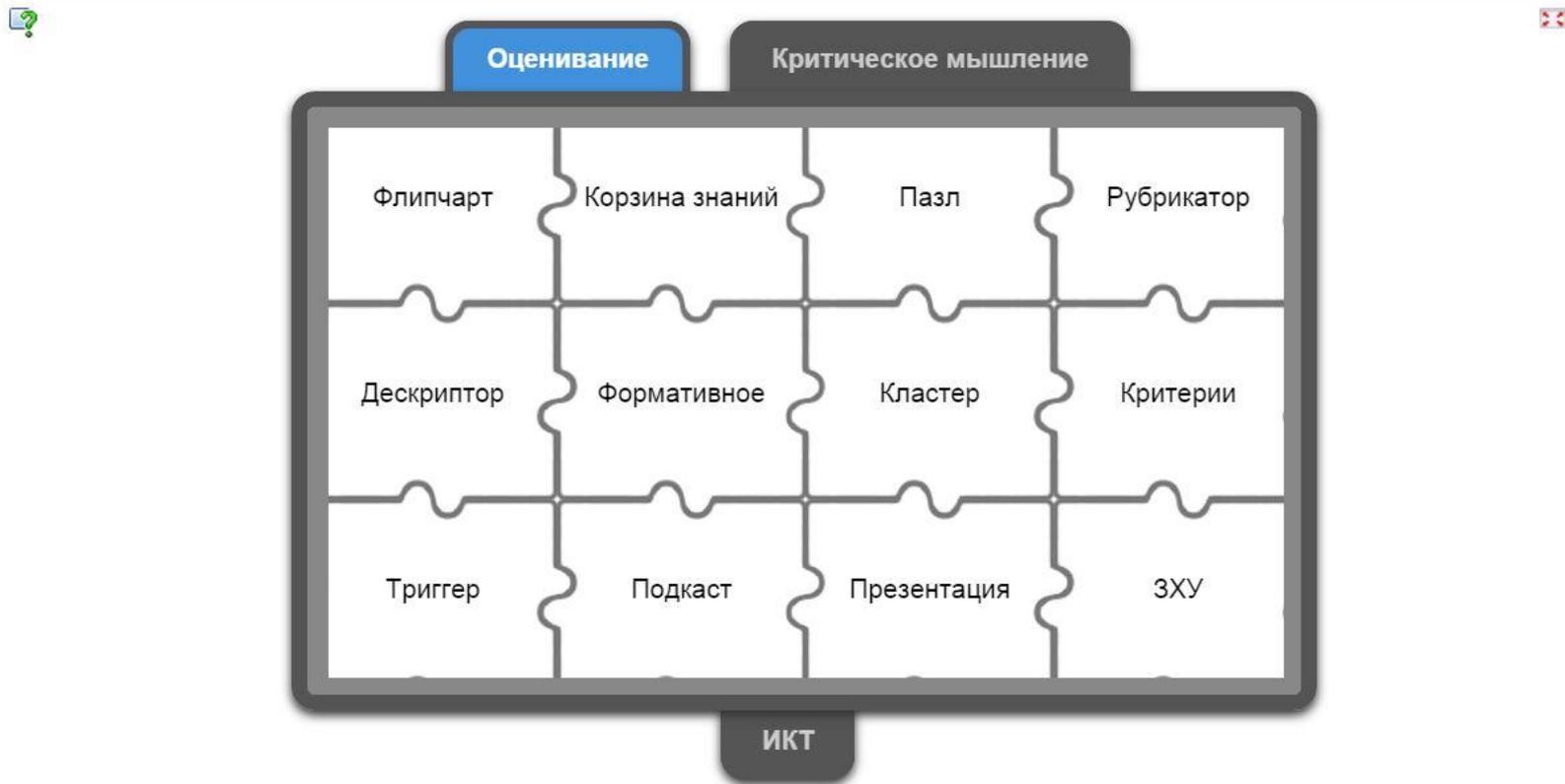
# Краткий анализ

М12		Шрифт		Выравнивание		Число		Стиль	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Результаты Activate из флипчарта: C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\тест семинар.flp									
Дата создания : 05-12-2015									
Пользова	Всего	%	Суммарнс	Вопрос1 (	Вопрос2 (	Вопрос3 (	Вопрос4 (	Вопрос5 (	Вопрос6 (C
1	5	83	0:01:43	B	A	B	A	C	C
10	1	17	0:02:08	C	C	C	B	A	B
11	5	83	0:01:51	C	C	B	A	C	C
13	3	50	0:01:58	C	C	A	B	C	C
14	4	67	0:01:49	C	B	B	A	C	B
2	6	100	0:01:20	C	A	B	A	C	C
3	4	67	0:02:14	C	B	B	A	B	C
4	5	83	0:01:31	B	A	B	A	C	C
5	4	67	0:01:39	C	A	B	B	A	C
6	5	83	0:01:19	C	A	B	A	A	C
7	4	67	0:02:23	C	B	B	A	B	C
8	5	83	0:01:47	B	A	B	A	C	C
9	5	83	0:02:06	C	A	B	A	A	C

# **ФИЗМИНУТКА**

**Никто не знает так много,  
как все мы вместе  
Сенека**

# <http://learningapps.org>

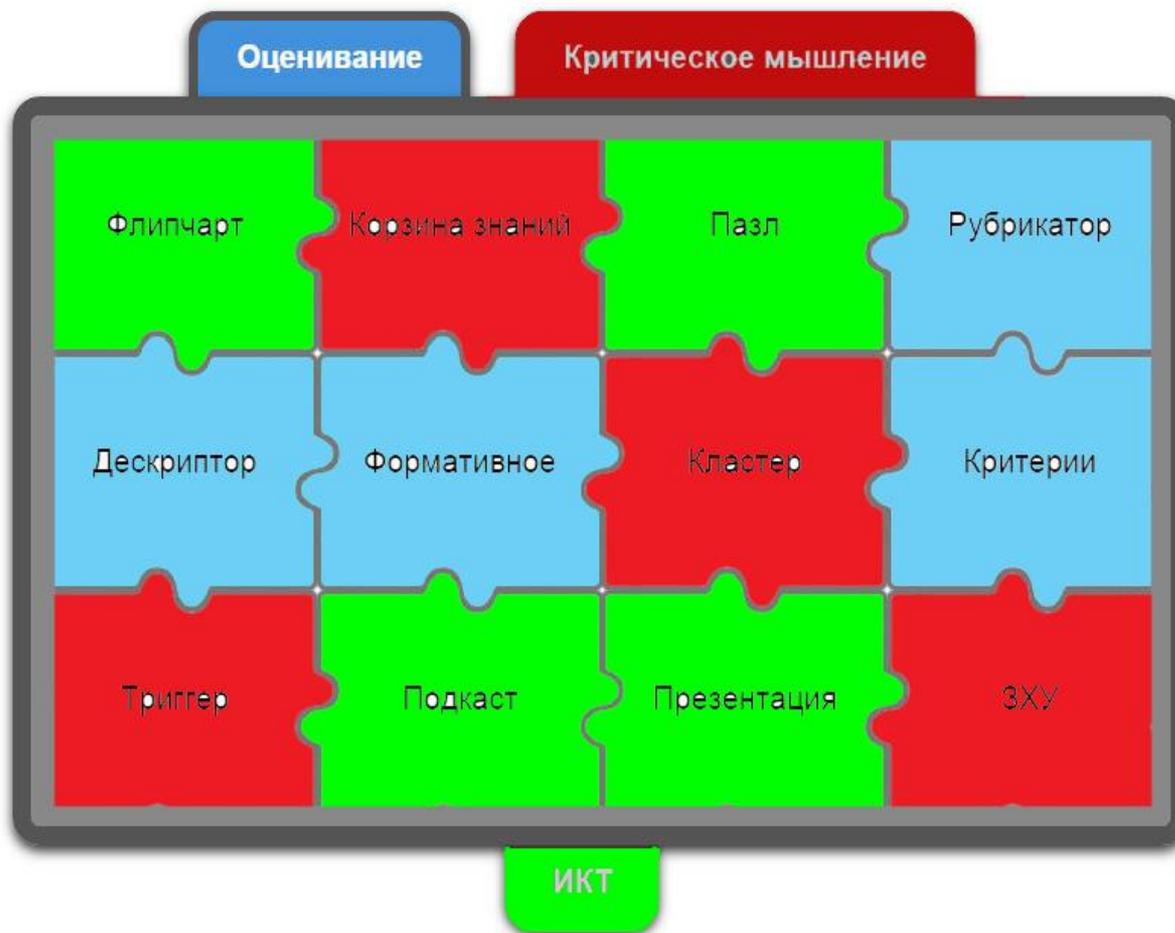


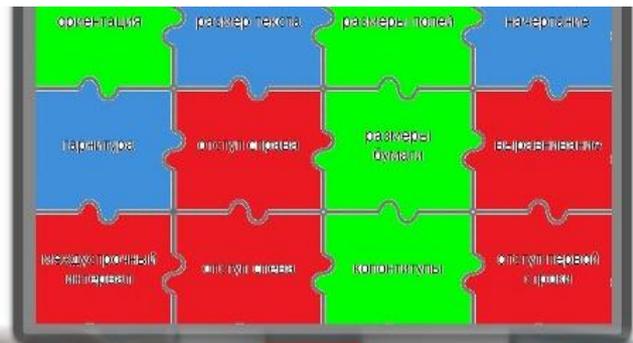
**Оценивание – синим цветом**

**Критическое мышление – красным  
цветом**

**ИКТ – зеленым цветом**

# ПРОВЕРКА





mingApps.org

Вид управления Новое управление

форматирование текста



Шрифт

Страница

отступ первой строки

отступ слева

выравнивание

размеры бумаги

междустрочный интервал



размеры полей

начертание

ориентация

отступ справа



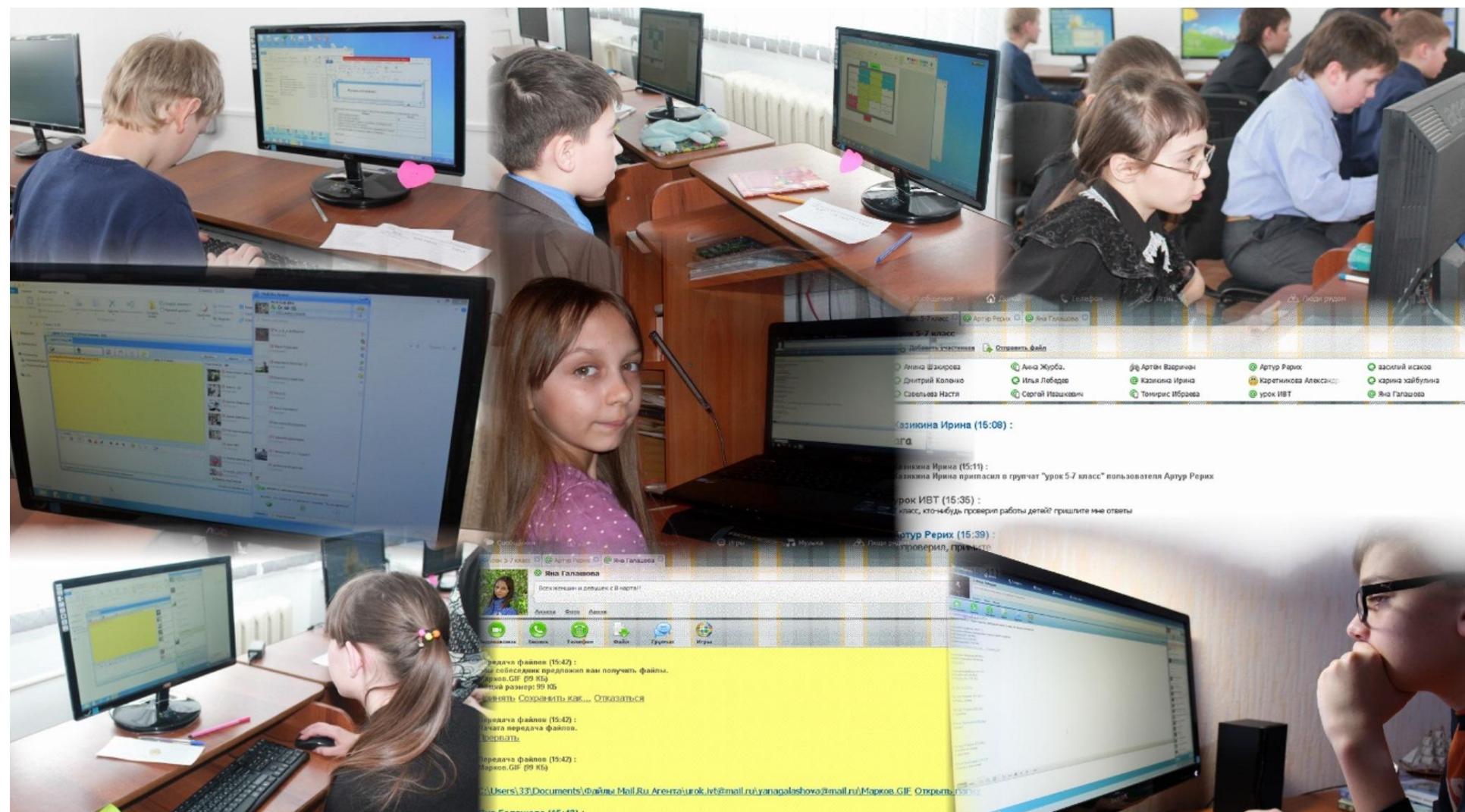
размер текста



УМЕТЬ

ВЛАДЕТЬ

БЫТЬ



- Участники:
- Артур Рерих
  - Анна Ширкова
  - Дмитрий Калено
  - Савельева Настя
  - Анна Журба
  - Илья Лебедев
  - Сергей Ушакович
  - Артём Варичев
  - Катерина Ирина
  - Тамирис Иброева
  - Артур Рерих
  - Каретинская Алесина
  - урок ИВТ
  - вазючий ивска
  - сарина зайбулина
  - Ана Галашова

Ирина Галашова  
 Включен и доступен в 8 часа!

Передать файлы (15:42):  
 Вы сейчас же предложили мне получить файлы.  
 Ларков.GIF (99 Кб)  
 Хотите Сохранить как... Отказаться

Передать файлы (15:42):  
 Глупая передача файлов.  
 Серьезно.

Передать файлы (15:42):  
 Ларков.GIF (99 Кб)

C:\Users\33\Documents\Файлы Mail.Ru.Area-master\ok\_ivt@mail.ru\yanagalshova@mail.ru\Марков.GIF Отправить...

Вас Савельева (15:43):

Ирина Галашова (15:08):  
 ЛГД

Ирина Галашова (15:11):  
 Ирина Галашова прислали в группчат "Урок 5-7 класс" пользователи Артур Рерих

урок ИВТ (15:35):  
 класс, кто-нибудь проверил работы детей? пришлите мне ответы

Артур Рерих (15:39):  
 Проверил, прислал

# РАСПРЕДЕЛИ ПОНЯТИЯ (Триггеры)

**Абзац**

**Палитра**

**Заливка**

**Градиент**

**Пиксель**

**Колонки**

**Times New  
Roman**

**Заголовок**

# Записи соответствия цифр и букв

1. Редактирование	<b>А)</b> Сведения об окружающем нас мире и его объектах
2. Информация	<b>Б)</b> Программное средство обработки текстовой информации
3. Форматирование	<b>В)</b> Копирование, вставка. удаление и перемещение фрагментов текста
4. Текстовый редактор	<b>Г)</b> Программное средство обработки графической информации
5. Графический редактор	<b>Д)</b> Изменение размера, цвета и начертания шрифта, отступы и выравнивание абзаца.

# ПОДКАСТ

- **Подкастинг**
- **Подкастинг** – это замечательный способ позволить учителю и детям делиться своей работой и событиями с потенциально огромной аудиторией в Интернете.
- **Сущность подкаста**
- Подкаст походит на радиошоу (оцифрованная передача, размещенная в Интернете). Однако вместо того, чтобы транслироваться в прямом эфире, подкаст записывается и затем распространяется по Интернету.
- **Подкасты** могут быть интерактивными и побуждать аудиторию к комментариям, что создает ценную обратную связь детям об их работе.

# РЕФЛЕКСИЯ

- Для меня было открытием то, что...
- Мне больше всего удалось (не удалось) ...
- Мне захотелось узнать...
- Мне пригодятся мои знания с урока...

**Знаю ...**

**Хочу узнать...**

**Узнал...**

# КАЖДЫЙ УРОК ОТКРЫТЫЙ

Чтобы переваривать знания, надо поглощать  
их с аппетитом.

Анатоль Франс

