

“Развитие у детей связной речи в старшей группе через художественную литературу”



Выполнила
воспитатель ГБДОУ д\с
№ 57

Борышнева Т.В.

Актуальность

- снизился интерес к чтению, дети не умеют совместно рассматривать и обсуждать книги;
- утратилось ценностное отношение к книге как к произведению искусства;
- способность чувствовать и понимать юмор, умение видеть смешное в жизни и литературе.

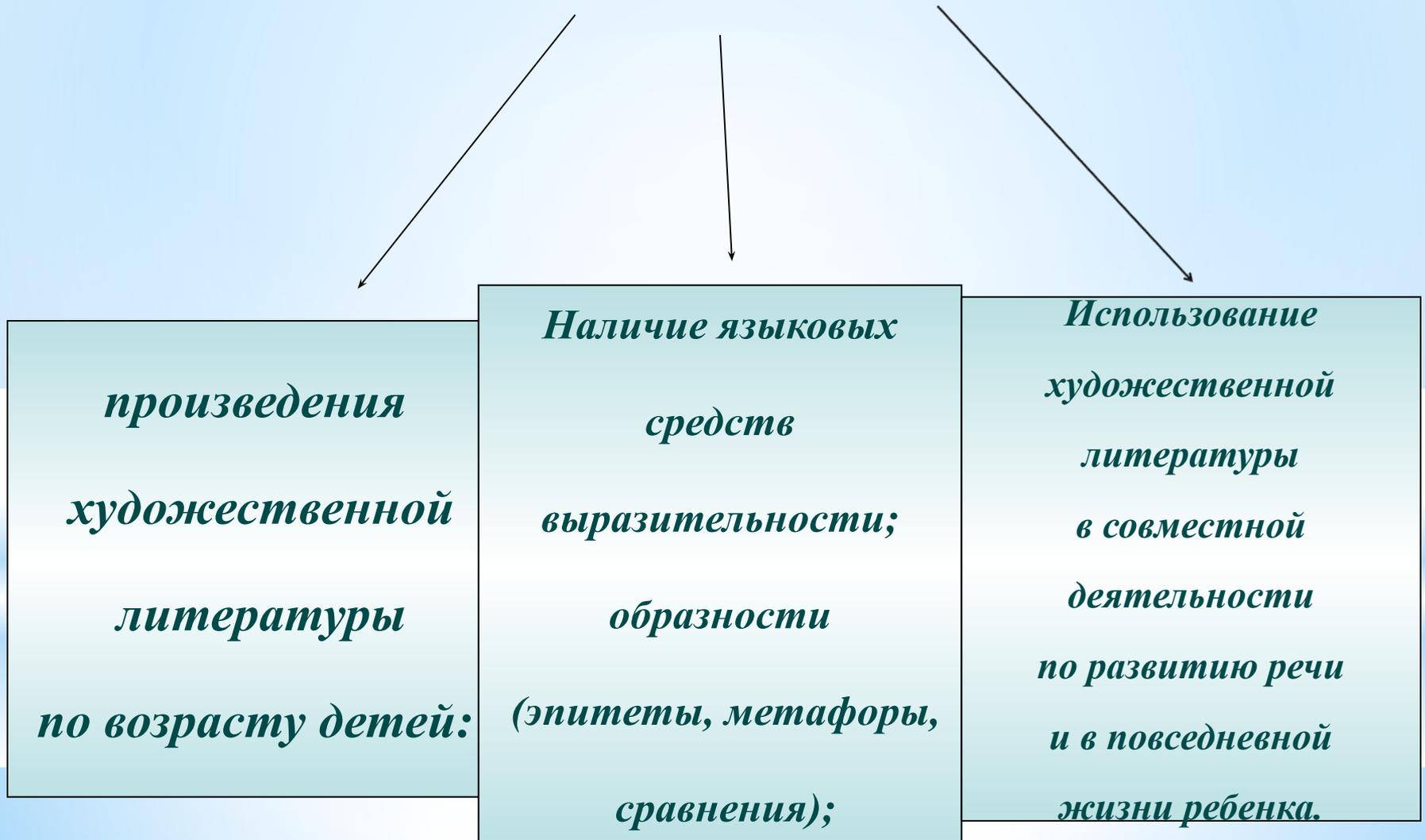
Цель

Определить значение художественной литературы для развития связной речи дошкольников

Задачи

- Воспитание звуковой культуры речи.
- Словарная работа.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи: диалогической и монологической.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Воспитание интереса и любви к художественному слову.

Условия



Эффективное средство педагогического воздействия

- **Миниатюры народного творчества**

(потешки, песенки)

- **Живой юмор, образность языка**
- **Доброжелательные подтрунивания,
дразнилки, считалки.**

С помощью художественной литературы у детей дошкольного возраста развивается:

**эмоциональная
отзывчивость
на
произведения,
интерес к ним;**

**способность
слушать текст и
активно
реагировать на
его содержание;**

**Умение
совместно
слушать с
группой
сверстников;**

**выполнять
игровые действия,
способствующие
тексту знакомых
произведений,
сказок;**

**способность
повторять
отдельные слова и
выражения из
сказок, рассказов,
стихотворений;**

**способность
повторять
отдельные слова и
выражения из
сказок, рассказов,
стихотворений;**

**умение
узнавать
произведения и
их героев при
многократном
рассказывании;**

**способность
повторять
отдельные слова и
выражения из
сказок, рассказов,
стихотворений;**



Проведение различных праздников с использованием театральных постановок.





Привлечение родителей в посещение библиотеки



Форма работы с родителями

* консультации на следующие темы:

«О роли родителей в развитие связной речи ребёнка».

“ Как устроить домашний театр для детей”.

“ Роль художественной литературы в развитии речи детей”.

«Поговори со мною, мама!»

На стендах мы размещаем информацию для родителей, фотоматериалы театрализованной деятельности детей, отчет о посещении библиотеки и т.д.



Таким образом, использование в современной речи разного рода художественных произведений определяет возможность эффективного и плодотворного развития речи дошкольников, способствует пополнению словарного запаса , формируя коммуникативную культуру дошкольника.

ЧТЕНИЕ детям художественных текстов должно быть ежедневным и не только в детском саду, но и дома. Регулярное интересное чтение должно войти в привычку, стать обычаем, ритуалом жизни группы.



Спасибо за внимание!