

МБДОУ г.Кургана «Детский сад комбинированного вида №2

«Дружная семейка»

Материалы «Материнской школы.»  
Занятие «Секреты успешной адаптации.»

# По дороге в детский сад

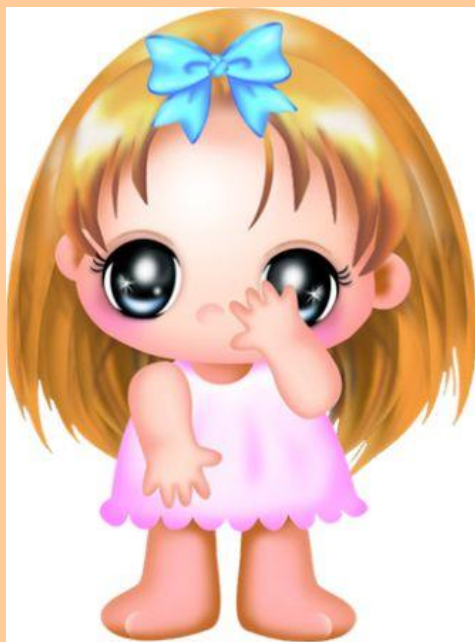


Подготовила:

**Путинцева Наталья Андреевна**

Педагог-психолог

**Адаптация** (позднелат. adaptatio — прилаживание, приспособление, от лат. adapto — приспособляю), процесс приспособления строения и функций организмов и их органов к условиям среды.



=



Первые дни в детском саду

A pair of hands, one on the left and one on the right, are shown from the wrist up, cupping a small amount of dark soil. A young green plant with three leaves is growing out of the soil. The background is dark and out of focus.

РЕБЁНОК

СЕМЬЯ

ДЕТСКИЙ САД





## Система работы по организации процесса адаптации в группах раннего возраста



**Работа  
с детьми**

**Работа  
с родителями**

**Диагностика  
уровня адаптации**

**Вариативное  
введение в группу**

**Адаптационные  
игры**

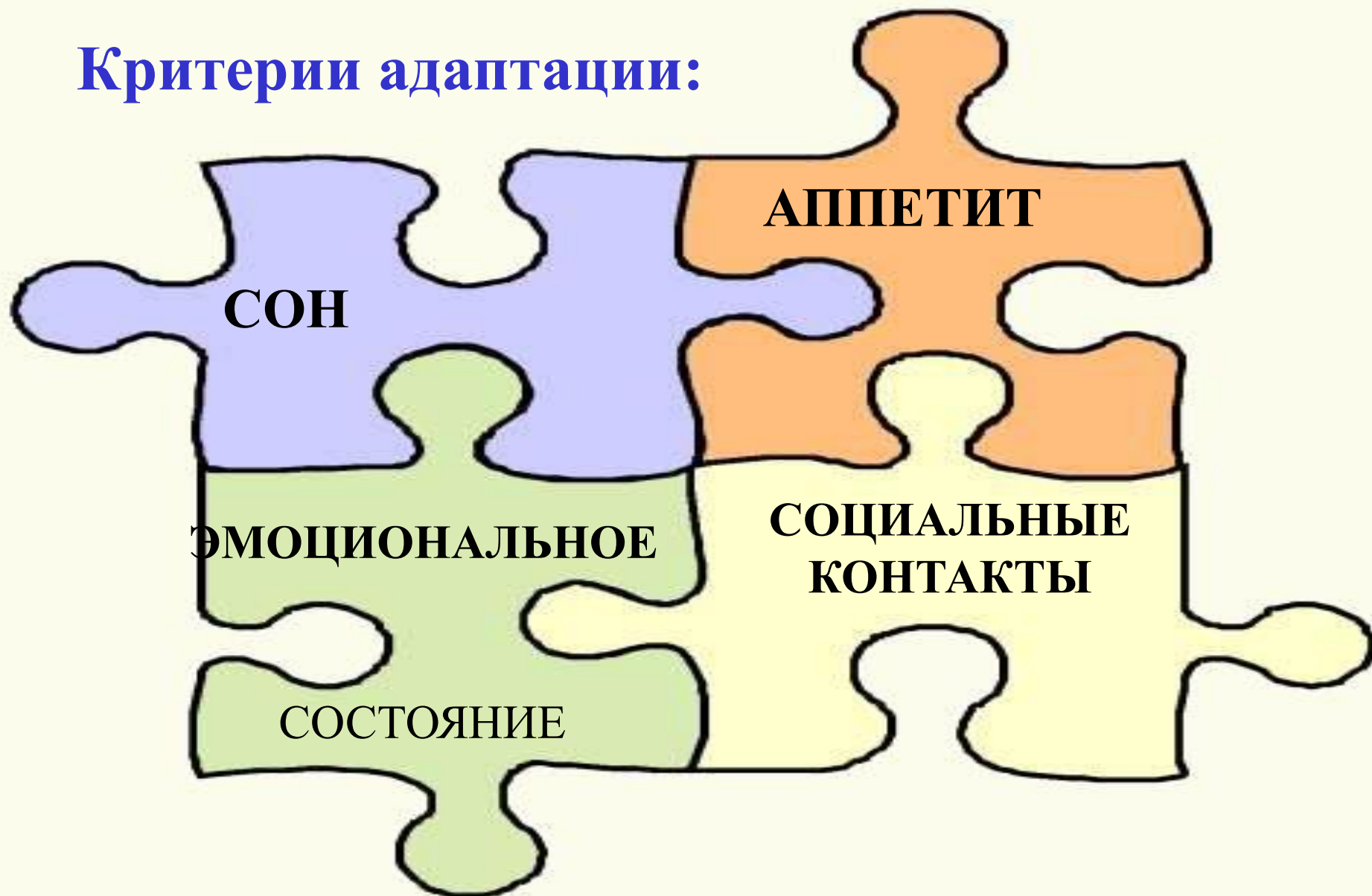
**Стандартный пакет  
рекомендаций**

**«Материнская  
школа»**

**Индивидуальные  
консультации  
специалистов**

# Метод определения уровня социальной адаптации по А.Остроуховой

## Критерии адаптации:



# Степени адаптации

**Средняя  
степень**

**Лёгкая  
степень**

**Тяжёлая  
степень**



# Основные причины осложнений в периоде адаптации

**Дезадаптация**

```
graph TD; A[Дезадаптация] --- B[Затянувшаяся эмоциональная форма общения с матерью]; A --- C[Несформированность по возрасту КГН]; A --- D[Слабый иммунитет];
```

**Затянувшаяся  
эмоциональная  
форма общения  
с матерью**

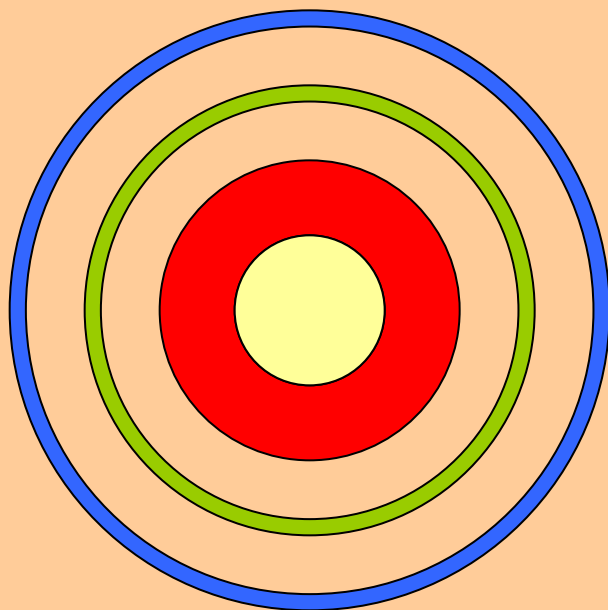
**Несформированность  
по возрасту КГН**

**Слабый  
иммунитет**





# Вариативное введение ребёнка в группу



На  
До  
на  
до  
в  
е  
ра  
де  
нн  
ы  
й  
оо





**Основная задача игр в адаптационный период** – формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.



# Адаптационные игры



# Игры-сюрпризы

Эффект: переключение внимания с травмирующей ситуации, создание положительного эмоционального фона.





# Игры на развитие мелкой моторики

Эффект: монотонные движения руками или сжимание кистей рук, затормаживают отрицательные эмоции



*От игры рядом,*

*к игре вместе!*



Эффект: стимуляция общения между детьми, организация взаимодействия со сверстниками.





# Игры с водой и песком

Эффект: снятие эмоционального напряжения, профилактика стресса.



# Приёмы арт-терапии

Эффект: снятие эмоционального напряжения.





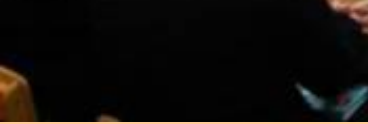
# «Материнская школа»

**Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста, профилактика дезадаптации.**

**Тематика:**

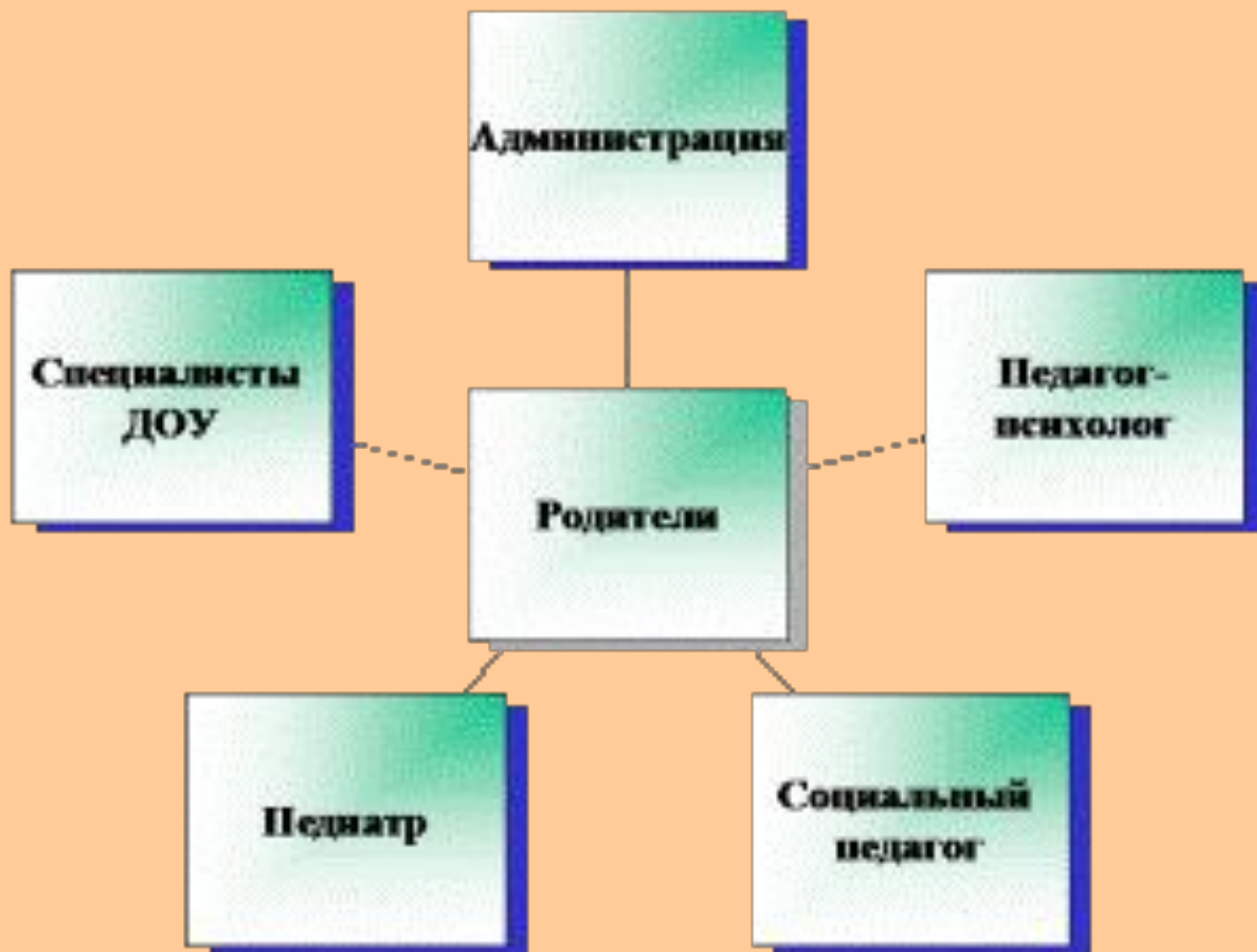
- **Ребёнок поступает в детский сад.**
- **Особенности детей раннего возраста.**
- **Будь здоров, малыш!**
- **Я сам!**





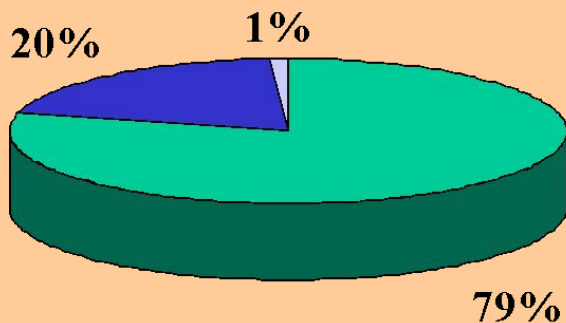


# Индивидуальные консультации

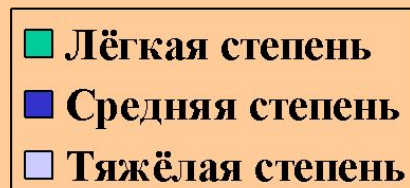
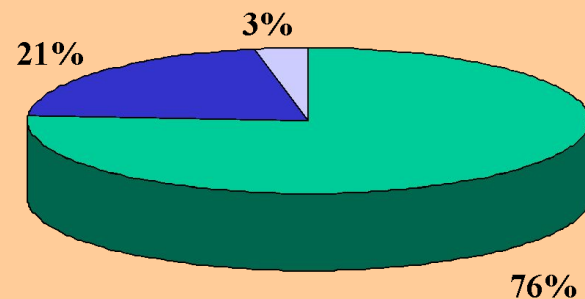


# Результаты диагностики адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

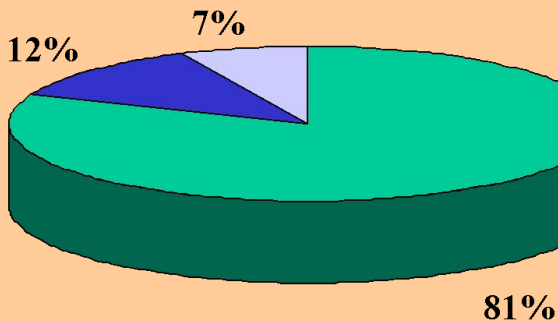
2011 г  
Всего 57 детей



2012 г  
Всего 75 детей



2013г  
Всего 58 детей



# Плюсы детского сада

(по мнению родителей):

- Ребёнок стал более самостоятельным.
- Прогресс в общем развитии и развитии речи ребёнка.
- Наличие свободного времени и возможность трудоустройства у мам.







# Следы на песке

Как-то раз одному человеку приснилось, что он идёт песчаным берегом, а рядом с ним — Господь. На небе мелькали картины из его жизни, и после каждой из них он замечал на песке две цепочки следов: одну — от его ног, другую — от ног Господа.

Когда перед ним промелькнула последняя картина из его жизни, он оглянулся на следы на песке. И увидел, что часто вдоль его жизненного пути тянулась лишь одна цепочка следов. Заметил он также, что это были самые тяжёлые и несчастные времена в его жизни.

Он сильно опечалился и стал спрашивать Господа: — Не ты ли говорил мне: если последую путём твоим, ты не оставишь меня. Но я заметил, что в самые трудные времена моей жизни лишь одна цепочка следов тянулась по песку. Почему же ты покидал меня, когда я больше всего нуждался в тебе? Господь отвечал:

— Моё милое, милое дитя. Я люблю тебя и никогда тебя не покину. Когда были в твоей жизни горе и испытания, лишь одна цепочка следов тянулась по дороге. Потому что в те времена я нёс тебя на руках



**Где же наши мамы!?**



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

В МИР ДЕТСТВА!

