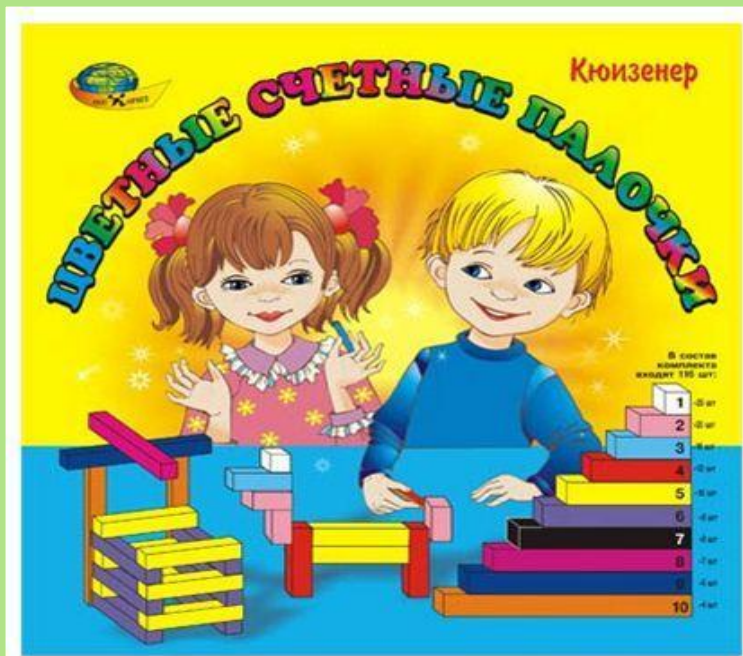


Палочки Кюизенера



Фузайлова Натэлла Уриэльевна
воспитатель группы
компенсирующей направленности

Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей.

В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию.



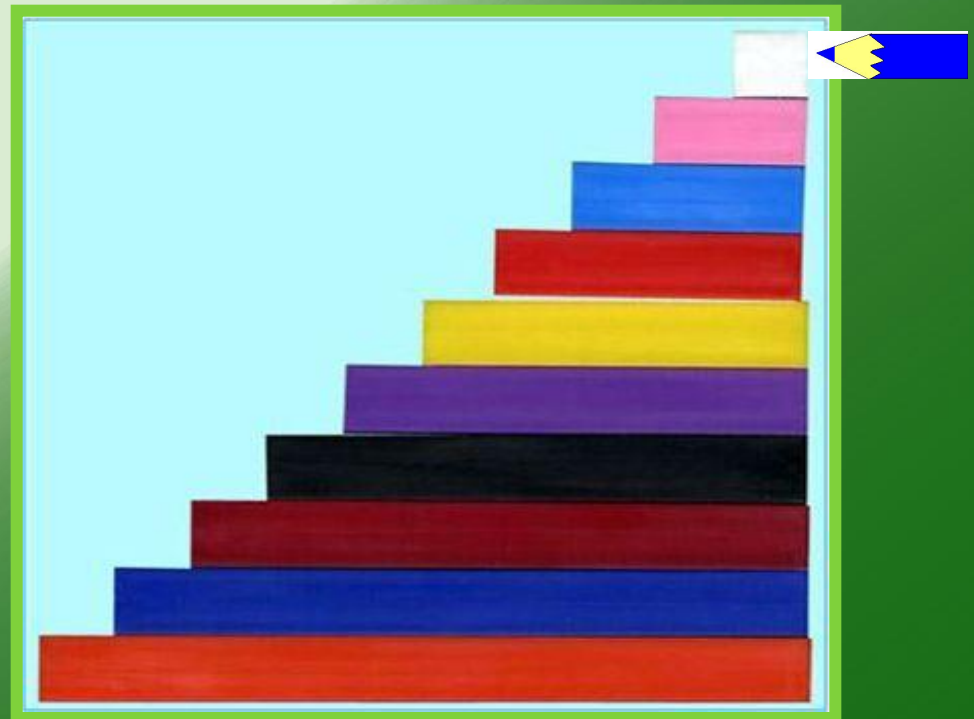
**Палочки Кюизенера – это
счетные палочки, которые
еще называют
«числа в цвете», цветными
палочками, цветными
числами, цветными
линеечками.**

Для детей 3-7 лет

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:

- белая** - число 1
- розовая** - число 2
- голубая** – число 3
- красная** – число 4
- жёлтая** – число 5
- фиолетовая** – число 6
- чёрная** – число 7
- бордовая** – число 8
- синяя** – число 9
- оранжевая** – число 10



Палочки Кюизенера делятся на семьи

Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта. Палочки 2, 4, 8 - образуют «красную семью»; 3, 6, 9 - «синюю семью»; «семейство желтых» составляют 5 и 10

1 - красная

2 - синяя



2:2



3:3



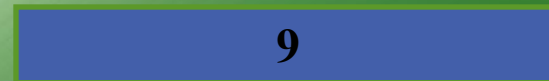
4:2



6:3



8:2



9:3

3 - желтых



5:5



10:5



Игровые задачи цветных палочек

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений

«больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и мн.др.

Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей



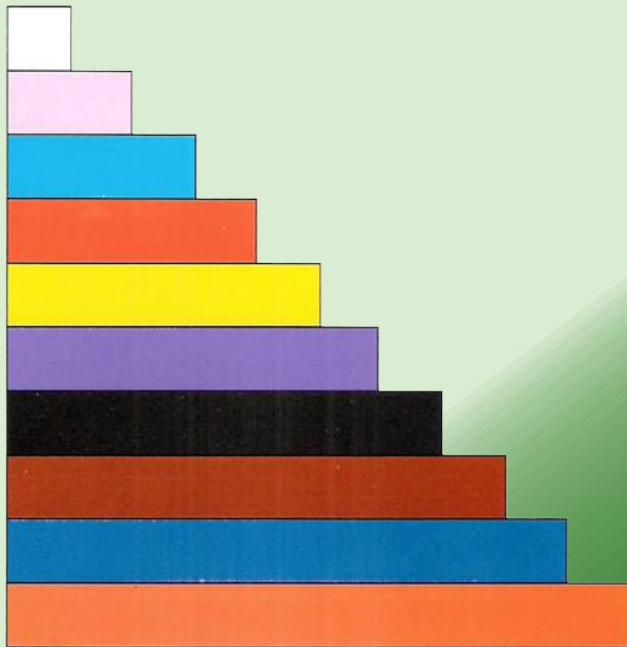
<p>Развитие количественных представлений, порядковый счет, ориентировка в пространстве. Сравнение чисел: >,<</p>	<p>Строительство лесенок(определение смежных ступенек, сколько всего ступенек, вверх, вниз от заданной ступеньки и т.п.). Поезд с вагончиками * (сколько вагонов, какой по счету красный, какой по порядку вагон стоит между черным и красным, левее синего) и т.п. «Говорящие числа» - озвучивание «Я больше тебя, он меньше меня».</p>
<p>Состав числа из единиц, из 2-х меньших, формирование данных понятий</p>	<p>«Как растут дома?» - многоэтажные: где жильцы единицы, где жильцы 2 меньших числа. «Кто в домике живет?». «Рассели числа» «Расставь номера домов» «Как зверята играли в числа».</p>
<p>Понятия четных и нечётных чисел.</p>	<p>Строительство лесенок из четных и нечетных чисел Дети «прыгая» по ступеням называют ряд четных и нечетных чисел</p>
<p>Использование палочек, как мерки. Речевые умения.</p>	<p>Измерение различных предметов, обсуждение результатов. «Измерь дорожку», «Кто быстрее достигнет цели». Сказочные ситуации различной мотивации.</p>

<p>Решение логических задач. Понимание словесных заданий с усложнением и их решение.</p>	<p>Различные задания по расположению палочек относительно друг друга, кодирование карт, схем и т.п. Игры КВН. Разгадывание кроссвордов. Задавание вопросов друг другу. Создание своих сюжетов.</p>
<p>Развитие творческих способностей, самостоятельности.</p>	<p>Придумывание рассказов, сказок. Примеры: расставь палочки так чтобы белая была между красной и синей, а рядом с синей, жёлтая. По аналогии другие задания дети задают друг другу. Придуманный сюжет - как попасть в волшебную страну, решив правильно задачу и т.п. Поезд из 3-х вагонов: розового, жёлтого и голубого цвета, при этом голубой в середине, а розовый не первый. В какой последовательности сцепить вагоны? Сколько пассажиров едет всего в поезде? Ответ на последний вопрос дают, приложив оранжевую полоску ко всем вагонам.</p>

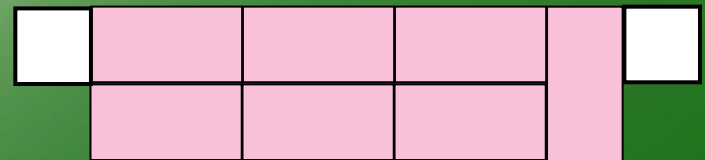
*** - Множество вариантов заданий различной степени сложности и мотивации.**

Примеры использования

лесенка



тарелка



Методическое обеспечение

Книги

Альбом для детей 2-3 лет



Альбом для детей 5-8- лет



Альбом для детей 3-5 лет

