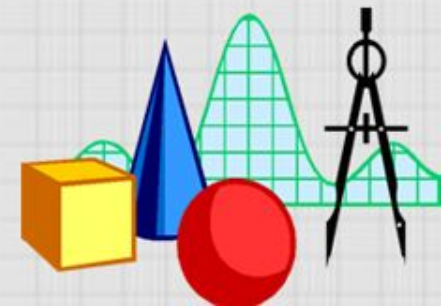


Тема уроқа

Деление с однозначным частным.

Урок 11.

(с.31-33 , учебник Петерсон Л.Г.
«Математика», 4 класс)





Соедините выражения со способом вычисления

$81 : 9$	$72 : 36$	1. Табличное деление
$72 : 4$	$47 : 5$	2. Деление суммы на число
$96 : 48$	$120 : 4$	3. Деление с помощью подбора частного
$150 : 5$	$96 : 2$	4. Деление круглого числа на однозначное
$180 : 30$	$48 : 6$	5. Деление круглого числа на круглое
$27 : 4$	$160 : 40$	6. Деление с остатком



Что интересного в выражениях?

$$56 : 28 = 2$$

$$72 : 24 = 3$$

$$76 : 19 = 4$$

$$90 : 18 = 5$$

$$a : b = c \iff c \cdot b = a \quad (b \neq 0)$$

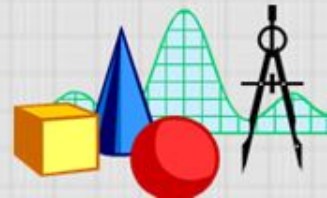




Подберите числа в пустые клетки так, чтобы сохранить закономерность.

$$\boxed{96} : 16 = 6$$

$$98 : \boxed{14} = 7$$





Докажите, что значения частных - однозначные числа

$$602 : 86$$

$$477 : 159$$

$$11\,740 : 2\,348$$

$$102\,018 : 51\,009$$





Решите задачу

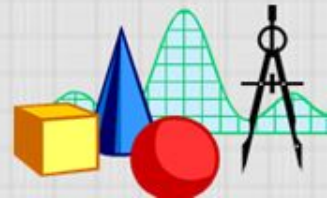
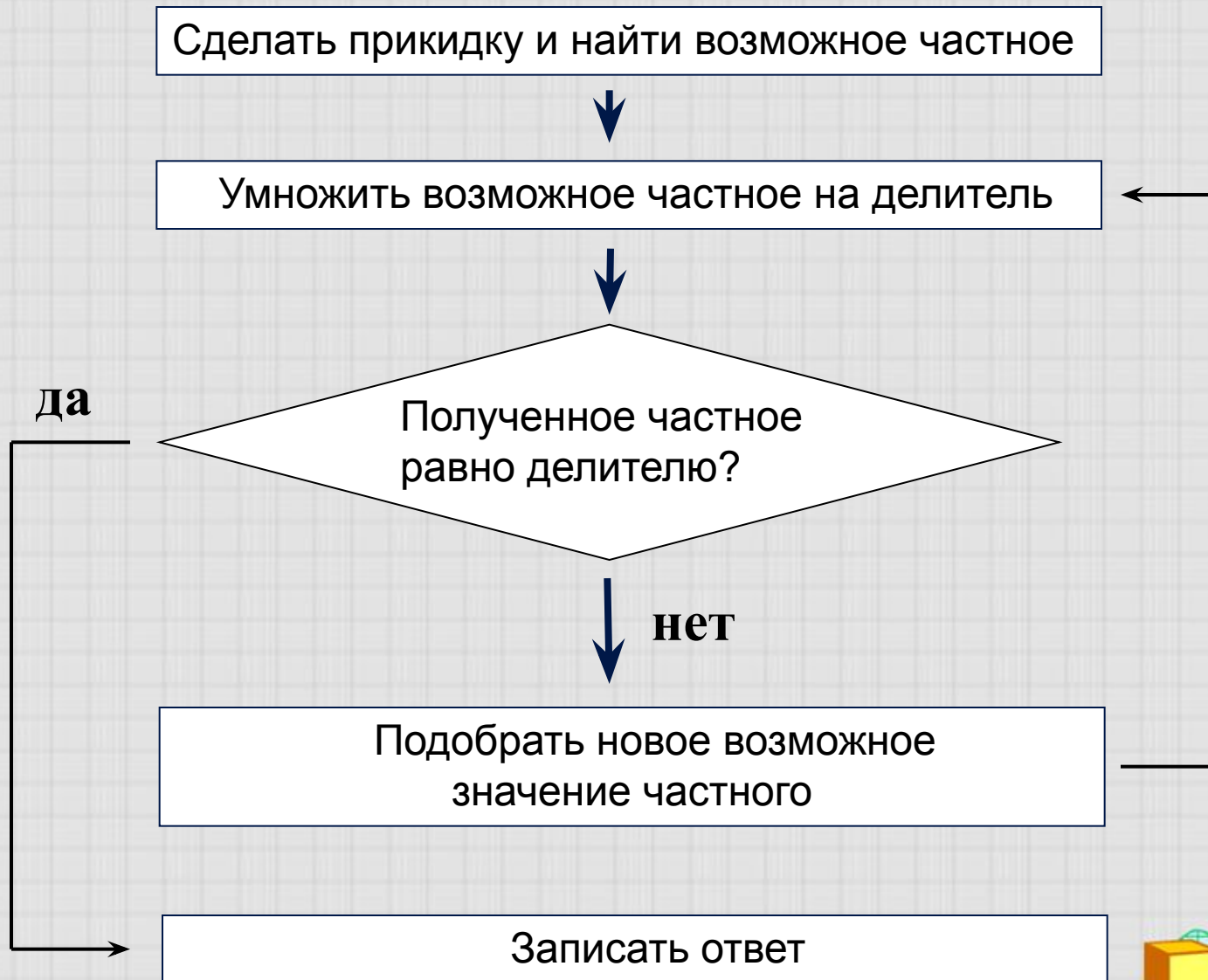
Вырастили 1536 саженцев тюльпанов. Сколько клумб можно оформить этими цветами, если на оформление одной клумбы идет 256 тюльпанов?

$$1536 : 256 =$$





Алгоритм деления с однозначным частным





Опорный конспект

$$a : b = c$$

$$c \cdot b = a$$





Использован шаблон презентации с сайта:

<http://school-box.ru/raznoe/vse-dlya-prezentazii/1073-shablony-dlya-prezentaziy-powepoint-16.html>

