

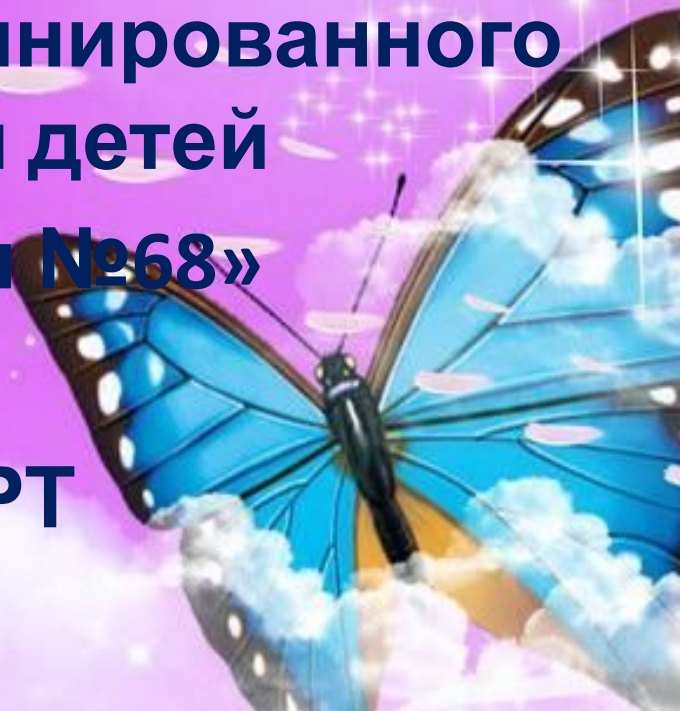
ПРОЕКТ

«Кто работает в детском саду»

Автор : Бикчантаева Зульфия
Миннегадиевна,
воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида с группами для детей
с нарушениями речи №68»

г. Нижнекамск, РТ



1.Актуальной задачей в настоящее время является воспитание у дошкольников нравственно-волевых качеств:

- Самостоятельности;**
- Организованности;**
- Настойчивости;**
- Ответственности;**
- Дисциплинированности.**

2. Подготовка ребенка к жизни, к участию в общественно-полезном труде, формировании активной целеустремленной личности



Тема:

«Кто трудится в детском саду»

Возраст: 4-5 лет

**Тип проекта:
познавательно-игровой**

**Продолжительность:
средней продолжительности**

Цель:

**Повысить интерес к труду
сотрудников детского сада;**

**Расширять и обогащать
знания детей о профессиях
взрослых.**



Задачи:

Воспитательные:

- 1. Воспитывать положительное отношение, уважение к труду взрослых.**

Развивающие:

- 1. Развивать речь, обогащать словарный запас детей группы новыми словами и словосочетаниями.**

Обучающие:

- 1. Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, младшего воспитателя, повара, работников прачечной.**
- 2. Углублять знания детей о труде взрослых, которые работают в детском саду.**



Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный

- определение цели и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- создание развивающей среды, планирование игр по теме (дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных);
- сотрудничество с родителями.



2. Основной этап.

- чтение художественной литературы;
- просмотр мультфильмов и мультмедийных презентаций;
- беседы;
- экскурсии по детскому саду;
- наблюдение за трудом младшего воспитателя;
- рисование, аппликация;
- оформление выставки детских работ.



3. Заключительный этап

- мероприятия с родителями (развлечения по теме, оформление совместно выполненных работ);
- выставка рисунков;
- презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.



Совместная деятельность с педагогом:

- чтение художественной литературы;
- беседа «Кто трудится в детском саду?»;
- экскурсия по детскому саду;
- аппликация ;
- дидактические игры «Профессии»,
«Исправь ошибку художника».



Самостоятельная деятельность детей:

- просмотр мультфильмов;
- рассматривание иллюстраций и книг;
- рисование;
- наблюдение.



Сотрудничество с родителями:

- развлечение «Доктор Айболит в гостях у дошколят»;
- семейные рисунки.



Результаты:

- дети узнали о важности труда каждого сотрудника детского сада;
- дети осознали, что каждый труд уважаем и почетен.



Фотоколлаж



**Спасибо
за внимание!!!**

